

वार्याजीवन

অর্থাৎ

হিন্দ্র আচার বাবহার প্রাস্থৃতির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যান।

প্রথম খও।

এ। গদাদাদ বন্ধ প্রণীত।

কলিকাতা

ě

পটলভাঙ্গা ৪৫ বেনেটোলা লেনে, সাম্য যন্ত্রে, জীগিরিশচন্দ্র বোষ বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

विकारना।

আজ কাল ভিল্পৰ্য এবং হিন্দু আচাৰ বাৰহাৰ প্ৰভতিৰ উপৰ त्लारकत मन कि कि कि कतिया आकारे कहेरा गाउँछ। करियाएं, এমন কি দুখ বংসর প্রেশ যে সুখল ভানে প্রিক্ষা এবং বফা ভাষ ছিল আচার ব্যবহার ক্রির প্রাক্ত কাতিনী প্রীতিত হউত, আলে কাল সে সকল ভানেও জী ক্রাণনি কবিলা প্রিকার এবং সুদ্র সুমুষ্ ছই একটী কৰিবা যক্তভাৰ ভাহার গুণ-কাহিনী ঘোষিত ২ইজে च्यातच्य करियादक। विद्या माना कान्द्रश. शिटमयन्तः देन्द्रमस्किन দিলের আচাত পাল্ডাং দির সামিত্রণে তিন্দু আচার বার্ডার্টির य विक्रकि-भण्यकेत रनेश्रांक खदर उधिवसन भिक्तिक भगोरकत य ভং প্রতি দাকণ বিছেণ্ডাৰ সঞ্জিত ভইষা আসিয়াছে, মার দুই এক-থানি পত্রিকার ছট একটা প্রজ্যে ভিংলা ছট একজন বকার ছট একটী বক্ত ভাগ তলে অপনীত হইতে পাবে না; তালার অপন্যন ছাল ব্লুসংগাক শংখাধ্যদ্ধিত স্থানিস্তা হারের প্রয়োজন দেই গ্রন্থ ক্রম শার্মায় বচনের উপর লিখিও ইইলেই চলিবে না, তাতা বিজ্ঞানের জনভাগে গজিভাবা সম্পিত এওয়া আইচ্চক। কিন্তু জ্বলের বিষয় এই যে, মাজ কাল সম্ভাগতি শত শত প্রকারের প্রস্থাক শিত হটতেছে, অপ্ত খেরপ প্রস্তের উপ্রস্থাতের প্রকৃত মন্ত্র নির্ভর করে, খালার উপর জগ্রাক্ত হিন্দুলাভির নতগোরব-সমুদ্ধারের আশা ভবসা বভ পরিমাণে হাস্ত হইতে পারে, সেই লাভীয় গ্ৰন্থ ভাষায় 'এ প্ৰ্যান্ত একথানিও প্ৰকাশিত হট্যাছে কিনা মনের। এ সময়ে এরপ গ্রের আভাব সকলেই গাচরপে অত্বভব করিয়া থাকেন। এই গুরুতর অভাবের আংশিক পরি-প্রণ জন্তই আমরা সাহিত্য-স্থাতে স্বাধ্যন্তীবনের অবতংরণা করি-লান। কিন্তু বিষয়টা যেরূপ গুরুতর এবং নূতন তাহাতে আমারু

ন্যার শাস্তানভিক্ত সামান্য ব্যক্তির পক্ষে উহাতে কতকার্যা হওয়।
দুরে থাকুক্, তজ্ঞপ আশা করাও প্রতহার বিষয়। তবে প্রকারাস্তরে
আমার এই উদ্দেশ্য কিয়ৎ পরিমাণে সংসিদ্ধ হইতে স্থারে—আমাকে
এরপ ছুরুহ কার্য্যে ব্রতী দেখিয়া শাস্তার্থকুশল, জ্ঞানবলসম্পর্ম
মনীবিগণ ইহাতে হস্তাপণ করিতে পারেন। কেননা, সংসারে এরশ
দুষ্টান্ত একান্ত বিরশ নহে, যেগানে সামর্থাবিহীন অনভিক্ত জনকে
শুক্তর কার্য্যে ব্রতী দেখিয়া বলশালী প্রবীণগণ আপনাদিগের
উদাসীনতা পরিত্যাগ করেন এবং অন্তি
ভিত্ত উদ্যম সহকারে
আশ্রে কার্য্যে ব্রতী হইরা তাহা স্তমম্পাদিত করিয়া থাকেন। এখন
যদি আমার এই উদ্দেশ্যও কিয়ৎ পরিমাণে সংসিদ্ধ হয়—যদি আমার
ন্যায় ক্রান্যা পারের হস্তে পরিত্র হিন্দু আচার ব্যবহারাদির
অপব্যবহার দেখিয়া প্রবীণগণ তাহার সন্থ্যহাবে অগ্রসর
হন ভাহা হইলেই আমার সমস্ত যত্র এবং পরিশ্রম সার্থক জ্ঞান
করের এবং ক্রমে ক্রমে আর্গ্য-জীবনের জন্যান্য থণ্ড সকল প্রকাশিত
করিতে ষত্রপর হইব।

গ্রন্থ ।

আর্য্যজীবন

উপক্রমণিকা।

''আর্য্য, এই মধুমাখা নামটীর কি গভীর ভাব ! কি সম্মোহিনী শক্তি! যথনই এই স্থমধুর নামটী স্মৃতি পথে সমুদিত হয় তথনই হৃদয়তন্ত্রী বাজিয়া উঠে, মন উল্লাসে নৃত্য করিতে থাকে। স্থদীর্ঘ বিচ্ছেদের পর হৃদয়বন্ধুর প্রেমালিঙ্গনে শরীর যেমন শীতল, মন যেমন পুলকে পূর্ণ হয়, এই স্থমধুর নামস্মরণে ও হাদয় তেমনি আনন্দে উদ্বেল হইয়া উঠে । প্রথর মার্ত্তগুপতপ্ত পথিক শীতল-কণ-বাহী মারুত হিল্লো লের স্থশীতল স্পর্শে যেমন আপনার পথগ্রান্তি ভুলিয়া যায়, তেমনি এই মধুময় নামের স্থ্রখম্মুতিতে কণে-কের জন্ম একেবারে সমস্ত শোকতাপ, সমস্ত তুঃখ তুর্দশা বিস্মৃত হইয়া যাই। আজি ভাবুকের পবিত্র হৃদয় লইয়া যেমন এই স্থাময় নামের মাহান্ত্য অসুধ্যান ক্রিতে বসিলাম, অমনি যেন দিব্যচক্ষে বহুসহস্রাকা

নিজিত আর্থুলোরবচন্দ্রমার সেই মনোহরকান্তি সন্দর্শন করিয়া আনন্দ স্কাগরে ভাসমান হইতে লাগিলাম। যেন দেখিতে প্রতিলাম, জগদারাধ্য আর্ঘ্য পিতৃপুরুষগণ দিব্যধানে দিব্যাসনে সমাসীন হইয়া আপনাদিগের দিব্য প্রভায় জগৎ মুগ্ধ করিতেছেন এবং মধ্যে মধ্যে করুণা নয়নে আমাদিগের প্রতি দৃষ্টিনি করিতেছেন। তাঁহাদের তপঃপ্রভাবসম্পন্ন, দিব্যলাবণ্যপরিশোভিত দেবমূর্ত্তি সন্দর্শনে মন্তক আপন। হইতেই ভক্তিভরে ভাঁহাদের পবিত্র চরণে অবনত হইল। ভাঁহাদের স্নেহ বংমল মুখন্ত্রী দর্শনে মনে হইতে লাগিল, ভাঁহারা যেন খামাদিগকে কহিতেছেন —"বংসগণ! তোমাদের েরপ শোচনীয় অবস্থা দেখিতেছি কেন? তোমহা আমাদিণেরই বংশধর; তোমাদের ধমনীতে অদ্যাপি আমাদিগেরই শোণিত ধারা প্রবাহিত হইতেছে; তবে কেন তোমরা আমাদিগের এই পবিত্র ধর্ম্ম, পবিত্র আচার ব্যবহার পরিত্যাগ পূর্ব্বক আপাত্যনোল্য অন্তঃসারবিহীন বৈদেশিক ধর্ম্ম ও আচার ব্যবহারের অনুসরণ করিয়া আপনাদের স্থাথের পথ আপনারাই কন্টকিত করিতেছ ? আমরা বহুশতাব্দী ব্যাপী বহুৰায়াস-সাধ্য প্রেষণার ফল-স্বরূপ যে সমস্ত অমূল্য রত্ন তোমাদের জন্ম রাখিয়। আসিয়াছি, তোমরা তাহার স্মাদর না করিয়া রঙ্গিল কাচের নয়ন-ঝলদী চাক্চিকো আসক্ত হইতেছ, ইহার কারণ কি ? তোমরা কি কাচ ও মণির পার্থকা-জ্ঞান

পর্যান্ত বিষ্মৃতি সলিলে বিসর্জ্জন করিয়াছ ? কালচক্রের বিচিত্র ঘূর্ণনে রত্ন রাজির ঔজ্জল্য বহু পরিমাণে তিরো-হিত হয় সত্যা, কিন্তু বৃদ্ধিমান জনগণ কি সমূচিত যত্ন সহকারে তংস মস্তকে আবর্জনা-পরিমুক্ত করিয়া পূর্ববিৎ দীপ্তিবিশিষ্ট করিতে সচেষ্ট হইবে না ? নষ্টপ্রায় সম্প্র-ত্তির উদ্ধার মানসে যত্নপর হওয়া কি জ্ঞানী মাত্রেরই কর্ত্তব্য নহে? অতএব বৎস গণ! জাগ্রত হও, আর নিশ্চেষ্ট থাকিও না। এখনও নষ্টপায় মহামূল্য রত্ত্ গুলির উদ্ধার সাধনে যত্নপর হও। এই সাধু কার্যের সর্ব্যসিদ্ধিদাত। জগদীশ তোমাদিগের সহায় হইবেন ,,। কল্পনা প্রসূত এই বাক্য নিচয় যেন আমার স্কদয়ে আর অমূলক বলিয়া প্রতীত হইল না, আমি যেন সাক্ষাৎ রূপে উহার প্রত্যেক বর্ণ প্রবন করিলাম বলিয়া প্রতীতি হইতে লাগিল। আমি যেন অমনি সেই দিব্যপুরুষ দিগের দিকে চাহিয়া গললগ্নীকৃতবাদে আপনাদিগের অতীত উদাসীনতার জন্য ক্ষমা পার্থনা করিলাম এবং দৃঢ় ভাবে ভবিষ্যতের জন্ম প্তিজ্ঞাবদ্ধ হইলাম, যেরূপেই হউক, তাঁহাদের জীবনপদ্ধতির অনুবন্ধী হইব এবং সমস্ত জগৎ যাহাতে সেই পদ্ধতির অনুগামী হইয়া ধন্য হইতে পারে তজ্জন্য পাণ পণে যত্ন করিব। এই ভাবিতে ভাবিতেই সেই স্থকল্পনার বিরাম হইয়া গেল, কিন্তু আমার সেই পতিজ্ঞার কথা মুহুর্ত্তের জন্যও অন্তঃকরণকে পরি-ত্যাগ করিল না। কিন্তু তখন বুঝিতে পাইলাম, আমি \$

িক তুঃসাধ্য কার্ষ্যে ত্রতী হইতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি। যে কার্য্য স্থচারু রূপে নির্বাহ করিতে প্রাংশুজন ও অক্ষম, কুদ্রাদপিকুদ্র বামন হইয়। আমি কোন্ সাহসে তাহাতে হস্তার্পণ করিতে পতিজ্ঞা করিয়াছি ? কিন্তু কি করিব ? কল্পনামূলক হইলেও ঐ প্রতিজ্ঞা আমার হৃদয়কে এমনি অধিকৃত করিয়াছে যে, কি বিষয়ের গুরুত্ব দর্শনে, কি স্বকীয় দৌর্বল্য স্মরণে, কিছুতেই আর তাহার প্রভাব হু সিত হইতেছেনা। গৃহদাহের ভয়ন্ধর সময়ে ক্ষীণকায় রুগ্ন ব্যক্তি ও যেমন সবলজনোচিত কার্য্য সম্পাদনে অগ্রসর হয়, আমিও তদ্রেপ এই তুঃসাহসিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে সাহসী হইতেছি। অধুনা আর্য্য দ্যাক রূপ বিশাল গৃহের শিরোদেশে বিপ্লবের বহিন ধক্ ধক্ জ্বলিতেছে, বহু সহস্রাকীসঞ্চিত অমূল্য রতু-রাজি ভস্মাবশেষে পরিণতি পাইবার উপক্রম হইয়াছে, এমন সময় জ্ঞানবলসম্পন্ন কৃতী ভ্রাতৃগণ উদাসীন রহিবেন বলিয়া কি চুর্বাল পঙ্গু পজ্বলিত হুতাসনে যথা সর্বাস্থ আহুতি পূদান করিবে ? অন্ততঃ কি সে একবার পৈতৃক ধন-সংরক্ষণে যত্নও করিবেনা? সে কি আর্য্য জাতি রূপিণী মহানদীর একবিন্দু জল ও নয় ষে আপনার অস্তিত্ব একেবারে বিস্মৃত হইয়া যাইবে ? জগতে কি এমন জীব নাই একবিন্দু জলই যাহাদিগের সমগ্র জীবনের তৃষ্ণ। নিবারণে সমর্থ হয়? তাহার मखा वदः जाहानिरगदह अन्छ। स्म ना इत स्थू जाहा-

দিগেরই সমক্ষে পরম পবিত্র আর্য্যজীবনের প্রতিক্র তি ধারণে সচেপ্ত হইবে। এই সাহসের উপর নির্ভর করিয়াই সে সেই জগদ্গুরু আর্য্য মহাত্মাদিগের পবিত্র জীবন সমালোচনায় পুরুত্ত হইতেছে। তাঁহারা কৃপা করিয়া এরূপ আশীর্কাদ করুন, সে যেন তাঁহাদের দেব-জীবনের যথাযথ চিত্রাঙ্কনে অন্ততঃ কিয়ৎ পরিমাণেও সমর্থ হয়।

আর্য্য জীবন পর্য্যালোচন। করিতে হইলে সর্ব্ব প্রথমে আর্য্যের লক্ষণ ও তাঁহার আদিম বাসস্থান প্রভৃতির নির্দ্ধারণ করা আবশ্যক। এজন্য আমরা সর্ব্বাগ্রে তাহাতেই প্রস্তুত হইতেছি।

মনুদংহিতায় আর্ষেরে লক্ষণ এইরপে নির্দিপ্ত হইয়াছে; প্রকৃত আচার ব্যবহারের বশবর্তী থাকিয়া ফিনি কর্তুরের অনুষ্ঠান এবং অকর্তুরের পরিহার করেন, তিনিই আর্য্য (১)। মনুদংহিতায় "প্রকৃতাচার ,, এবং "সদাচার ,, শব্দদয় একই অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। শব্দার্থের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেও এইরপ প্রয়োগ যুক্তিযুক্তই বোধ হয়। "সদাচার ,, কাহাকে বলে তাহা নির্দ্ধারণ স্থলে মনু বলিয়াছেন— "সেই দেশে (ত্রেলাবর্ত্তে) পারম্পার্য্য-ক্রমাগত (যাহা বংশানুক্রমে চলিয়া আসিয়াছে) যে আচার ব্যবহার, সান্তরাল

⁽১) কর্ত্তব্য মনাচরন্ কাম মকর্ত্তব্যমনাচরন্। তিষ্ঠতি প্রকৃতাচারে স বৈ আর্থ্য ইতি স্মৃতঃ॥

(वावधान विभिष्ठे) वर्ग निष्ठ एत्र अत्य जाहारे महा-চার (১) ,,। এন্থলে ব্যবধান বিশিপ্ত বলিতে ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদির মধ্যে যে বর্ণগত ব্যবধান রহিয়াছে তাহাই বুঝিতে হইবে। বামন পুরাণের চতুর্দ্দশাধ্যায়ে স্থকেশী নামক রাক্ষ্য শ্রেষ্ঠের নিক্ট পুজাপাদ মহর্ষিগণ সদা চারের লক্ষণ ও ফলশ্রুতি সম্বন্ধে যেরূপ বর্ণনা করিয়াছেন ভাহার সহিত মনুক্ত সদাচারের মূলগত বিশেষ কোন পার্থক্য লক্ষিত হয় না, বরং উজ্ঞায়ের মধ্যে যথেপ্ত ঐক্যই অন্যান্য শংহিতাকারগণও যে, সদাচারের লক্ষণ সম্বন্ধে মনু হইতে ভিন্ন মতাবলম্বী নহেন তাহ নিষ্কারণ করাও বোধ হয় আয়াস সাধ্য নহে। অতএব মনুক্ত সদাচারকেই আর্য্য জাতির প্রকৃতাচার বলাতে আপত্তির কারণ দৃষ্ট হয় না। এখন দেখ। আবশাক দেই স্লাচারের লক্ষণ কোন্ সময়ে নির্দ্দি**ও ইই**য়াছিল এৰং কোনু কোনু স্থান নিবাদীরা তাহার বশবন্তী বেক্সাবর্ত্ত প্রদেশে বংশাবুক্তমে যে আচার প্রচলিত, তাহাই যথন সদাচার শব্দে উক্ত হইয়াছে (২) তথন ইহা স্নতরাংই স্বীকার করিতে হইতেছে যে, ঐ

^{(&}gt;) তন্মিন্ দেশে (রক্ষাবর্ত্তে) ধ আচারঃ পারম্পর্য্য ক্রুমাগতঃ। বর্ণানাং সাম্ভরালানাং স সদাচার উচ্যতে॥

⁽২) ব্রহ্মাবর্ত্ত-প্রদেশ-প্রচলিত আচার ব্যবহারই যে কেন সদাচার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে "ব্রহ্মাবর্ত্ত, শব্দ সমালোচন ছলে তাহা বিবে-চিত হইবে।

উপক্ৰমণিকা

প্রদেশে আর্যাগণের অধিবাদ হইবার পর হইতে কতিপর প্রুষ (জনারেসান) পর্যন্ত কতকগুলি ব্যবহার স্থূলতঃ অপরিবর্ত্তিত অবস্থায় চলিয়া আদিয়াছিল, উত্তর কালে তৎসমস্তই সদাচার শব্দে উল্লিখিত হইয়াছে। অতএব যথন দৃষ্ট হইতেছে যে, সদাচার নিচয় আর্যাগণের ব্রহ্মাবর্ভে আদিবার বহু পরে তন্নামে অভিহিত হইয়াঙে এবং সেই সদাচারের বশবর্তী জনগণই আর্যা নামে ক্ষিত হইয়াছেন, তখন এরূপ বলা অযোজ্ঞিক নহে যে, আর্যাগণের ব্রহ্মাবর্ভ প্রদেশে আদিবার পূর্ব্বে প্র নাম (আর্যা নাম) ছিল না; প্রত্যুত উক্ত প্রদেশে আদিবার ব্যবহুটাছেন।

অপন ভগবান্ মনু ভারতীয় বেদনিরত ব্রাহ্মণ।
বেদ হইতেই সমস্ত সদাচার অনুসূতে হইয়াছে।
পশ্চাৎ উপপন্ন হইবে, সেই বেদের স্ফুরণ বা আবির্ভার
ব্রহ্মাবর্ত্তি ইইয়াছিল। অতএব আর্য্য পূর্ব্ব পুরুষগণের
ব্রহ্মাবর্ত্তে অবস্থিতির পরে সদাচারের জন্ম। যখন
সেই সদাচারের বশ্বর্ত্তিগণই আ্যায়, তখন এইরপ্র
নির্দারণই যুক্তিসঙ্গত যে, ব্রহ্মাবর্ত্তে অবস্থিতির পর
ইইতেই আ্যায় উপাধি পরিগৃহীত ইইয়াছিল।

আতঃপর আর্য্য শব্দের ব্যুংপত্তির অনুসন্ধান কর। যাইতেছে। আর্য্য শব্দের ব্যুৎপত্তি লইয়া অনেক মত ভেদ দৃষ্ট হয়। অধ্যাপক ম্যাক্স্মুলারের অনুবর্তী হইয়। অনেকে অনুমান করেন গ্রীক্, ল্যাটীন প্রভৃতি ইউ-

রোপীয় বহু ভাষায় বিদ্যমান কর্ষণার্থক অরু ধাতু হইতে আর্যা শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে। তাঁহাদের মতে ভারতীয় আর্ঘাগণের এবং ইদানীস্তন ইউরোপীয় স্থসভা জাতি নিচায়ের আদিপুরুষগণ যখন মধ্যএসিয়ার স্থান বিশেষে(১) একত্র (এক পরিবাররূপে) ছিলেন তথন হইতেই কুষিকার্যেরে সূত্রপাত হয় , স্থতরাং বিভিন্ন বংশরূপে বিভিন্ন স্থানে প্রস্থান করিবার পরেও তাঁহাদের মধ্যে একত্রাবস্থানকাল-ব্যবহৃত অন্যান্য বহু শব্দের কৃষিবোধক অর্ শব্দটী প্রচলিত ছিল এবং অদ্যাপি পৃথক্ পৃথক্ জাতির ভাষা কালক্রমে পৃথক্ পৃথক্ আকৃতি ধারণ করা সত্ত্বেও ঐ শফটী ঐ সমস্ত জাতির ভাষায় কর্ষণবোধক ধাতুর্রূপে অবস্থিতি করি-এই যুক্তি তাদৃশ সমীচীন বোধ হয় না: কেননা তাহা হইলে ভারতীয় আর্যগেণের ব্যবস্থত সংস্কৃত ভাষায় ও কর্ষণার্থক অর্ধাতু বিদ্যোন থাকিত। কিন্তু কর্ষণার্থক দূবে থাকুক্ অর্ ধাতৃই আদে! সংস্কৃত ভাষায় বিদ্যমান নাই। তবে আর্য্যগণ ভারতে প্রবেশ করিয়া কৃষিকার্য্য দারাই প্রথমে জীবনধারণ আরম্ভ করেন, এই যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া আর্ষ্যশব্দ কর্ষণার্থক অর্ধাত্ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, এরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়। বড় যুক্তি সম্বত বোধ হয় না। কাহারও কাহারও মতে मः ऋट्ड रिना ताथक रव वर्षा नक विषामान व्याहरू,

⁽১) পশ্চাৎ লিখিত হইতেছে।

তাহার উত্তর প্রতায় বিশেষ দার৷ আর্যা শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। বৈশ্যগণ ক্ষবিধ্বসায়ী স্থতরাং এইরূপ নিপ্পাদনেও আর্য্য শব্দ কৃষিব্যবসায়ী অর্থেই পুযুক্ত হয়। কিন্তু এ অনুমান ও যুক্তিসঙ্গত বোধ হয় না। (कनना अर्था भटक यनि देवना ना वृक्षाहेग्रा माक्कार সন্বন্ধেই কুষ্যুপজীবী বুঝাইত, তাহা হইলেও না হয় বুঝিতাম, আর্যাগণ সকলেই যখন প্রথমে ক্ষযি ব্যবসায়ী ছিলেন তথন অর্য্য বলিতে তাঁহাদের সকলকেই বুঝাই-তেছে। কিন্তু অর্থা শব্দ তাহা না বুঝাইয়া মাত্র বৈশা বুঝাইতেছে। বৈশ্যের কর্ত্তব্য একমাত্র কৃষিকার্য্য নয়, উহা বহু-কর্কুবোর মধ্যে অন্যতম (১)। স্মৃতরাং অধ্যাশক ক্ষ্যি ব্যবসায়ীরূপ সমগ্র আদিম আর্যজ্ঞাতিবোধক না হইয়া আর্য্যজাতি নিচয়ের অন্যতম একমাত্র বৈশ্য-বোধকই হইতেছে। অতএক যুক্তিতঃ অৰ্ধ্য শব্দ হইতেও আর্য্য শব্দ সিদ্ধ ইইতেছে না।

সংস্কৃত ভাষায় জ্ঞানার্থক ঋ ধাতু আছে। উহার উত্তর যৎ প্রত্যয় করিয়া নিপাতনে আর্ঘ্য শব্দ সিদ্ধ হইতে পারে। এন্থলে নিপাতন বলিয়া যদি আপত্তি

⁽১) পশ্নাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়ন মেবচ।
বণিকু পথং কুসীদক বৈশ্যক্ত কৃষিমেৰচ॥
মন্ত্র ১।১০

কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্ঞাং বৈশ্যকর্ম স্বভাবজং।
 ভগবদগীতা, ১৮ শ অধ্যায়, ৪৪ প্রোকের পূর্বার্দ্ধ।

করা যায়, সে আপত্তি নিতাস্ত তর্মল হয়, কেননা বহু প্রয়োজনীয় শব্দ নিপতিনে সিদ্ধ হইয়াছে। ব্যাকরণে যাঁহার সামান্য রূপ জ্ঞান আছে তিনিও নিপাতন निष्णन जानक श्राजनीय भाष्यत भाष्यात्वय कतिए পারিবেন। এরূপ অনুমানের মূলে প্রকৃষ্ট হেতৃও বিদ যান আছে। ইহা একরূপ সর্ববাদিসন্মত সত্য যে, আর্য্যগণই প্রায় অধিকাংশ বিষয়ে জগতের শিক্ষা গুরু। তাঁহারা জ্ঞানের উৎসবিশেষ ছিলেন। তাঁহা-দের হৃদয়কন্দর চইতে যে সমস্ত জ্ঞান-রাশি উং-সারিত হইয়াছিল জগৎ আগ্রহের সহিত তাহা পান করিয়া তৃপ্ত হইয়াছে। ইউরোপীয় ইদানীস্তন স্থসভা **एम्य निष्ठ एक्ष** कथा पृद्ध थाकुक, यिमत 'এवः श्रीमापि প্রাচীনতম সভা দেশ সমস্তও বিদ্যা, এবং জ্ঞান সম্বন্ধে ভারতের বয়ঃ কনিষ্ঠা ভগিনী। অতএব আর্য্যগণই যখন জগতের জ্ঞানদাতা তখন জ্ঞানার্থক ঋ ধাতু হইতে আর্ঘ্য শব্দের উংপত্তি যুক্তিসঙ্গতই হইতেছে।

অধুনাতন লকপ্রতিষ্ঠ লেখক দিগের মধ্যে অনেকে

ভাষ্য উপাধি স্থা ভারতীয় আর্যাগণ সম্বক্ষেই সীমাবদ্ধ না রাথিয়া ইংরেজ, ফরাসি, জর্মান্ প্রভৃতি আধুনিক

স্থাভ্য জাতিনিচয়কেও প্রদান করিয়া থাকেন। উক্ত

জাতি সমস্তের এবং ভারতীয় আর্যাগণের পূর্ব্বপুরুষ
গণ একই বিশাল জাতি হইতে উংপার, ইহাই তাঁহাদের

ঐ রূপ একই উপাধি প্রদানের নিদান। কিন্তু উপরে

ধে সমস্ত প্রমাণ প্রদক্ত হইয়াছে তদ্ধারা বিলক্ষণ রূপে
নির্ণীত হইয়াছে যে, আর্ষ্য উপাধি ভারতীয় আর্ষ্যগণণের
পূর্ব্য পুরুষদিগের ভারতে প্রবেশের বহু পরে সৃষ্ট এবং
গৃহীত হইয়াছে। স্বতরাং ইহাঁদের ভারতে প্রবেশের
পর্বি হইতে যে সমস্ত জাতি বিভিন্ন দেশে গমন করি
ভাছেন, ঐ উপাধি তৎসমস্ত জাতীয় দিগকে প্রদান করা
যুক্তিবিরুদ্ধ হয়। অতএব আমরা আর্ষ্য উপাধি সুধু
ভারতীয় আর্ষ্য অর্থাৎ হিন্দু অর্থেই ব্যবহার করিব।
অনন্তর হিন্দু শব্দের মূল নির্দারণ করা আ্বশ্যক

আর্যা শকের নাায় হিন্দু শব্দের বুংপত্তি লইয়া
ও মতভেদ দৃষ্ট হয়। মেরুজন্তের ত্রয়োবিংশ প্রকাশে
ভীনঞ্চ দৃয়য়তোর হিন্দুরিত্যুচাতে প্রিয়ে, এইরপ উক্ত
৽ইয়াছে। ইহার অর্থ এইরপ অসুমিত হয় য়ে, য়াহার।
গীন অর্থাৎ অসদাদার-ব্যবহার-পরায়ণ জাতীয় দিগকে
ন্যণীয় বা অপাংক্রেয় মনেকরেন তাঁহারাই হিন্দু। পণ্ডিত
প্রবর শ্রীয়ুক্ত অক্ষয় কুমার দত্তক স্বীয় স্থবিখ্যাত ভারতরর্মায় উপাসক সম্প্রদায় নামক গ্রন্থে মেরু তন্ত্রোক্ত
ঐ ক্লোকের শেষাংশে বর্ণিত ইংরেজ, লণ্ডু (লণ্ডন,)
কিরিসি প্রভৃতি শব্দ দৃষ্টে ঐ তন্ত্র যে নিতান্ত আধুনিক
তাহাই অবধারিত করিয়াছেন, এবং অন্যান্ত বছ পণ্ডিতের
যায় "হিন্দু,, শব্দকে "সিন্ধু,, শব্দজাত বলিয়া নির্দেশ
চরিয়াছেন। এইরপ নির্দারণের বিশিষ্ট হেতুও আছে।

ভারতীয় আর্যাগণ একটা প্রকাণ্ড আদিম জাতি হইতে বহিৰ্গত শাখা বিশেষ। ঐ মূল জাতির আদিম স্থান আসিয়া খণ্ডের মধ্যভাগসংস্থিত "বেলুর্ভাগ ও মুস্তাগ পর্বতের পশ্চিমাবস্থ ও আমু নদীর প্রস্রবণ-সন্নিহিত হিমারত উন্নত-ভূমি বলিয়া অনুমিত হইয়াছে।,, মানব মণ্ডলীর সৃতিগৃহ স্বরূপ ঐ হিমার্ত প্রদেশ হইতে ভারতীয় আর্বাগণের পূর্ব্ব পুরুষেরা দক্ষিণাভিমুখে যাত্রা করিয়া ভারতের পশ্চিমোত্তরে পুবহ্মান সিন্ধু नरमंत्र शक- गांधा-विरशेष शक्काव शरमरण ममूशस्त्रिष्ठ হন। প্রথমাবস্থিতি-স্থান সিন্ধুপুদেশ নিবন্ধন সিন্ধু নাম হইতেই "হিন্দু,, নাম জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। কেননা অধ্যুষিত স্থানের নামে অধিবাসিদিগের নাম-সংস্থাপনের দৃষ্টান্ত বিরল নহে। তবে যে "সিন্ধু,, ও ''হিন্দু,, শব্দদয়ে আফুতিগত পার্থক্য দৃষ্ট হয় তাহা ভাষা-স্তরিত হইবার অনিবার্ঘ্য পরিণাম। আবস্তা নামক পুরা।-তন পারসিক ভাষায় ষেরূপ স্থলে "হেন্দু,, শব্দ ব্যব-শ্বত হইয়াছে, সংস্কৃত ভাষায় অবিকল তক্ৰপ স্থলে সিন্ধু শব্দ প যুক্তআছে। "হপ্ত হেন্দু,, ও "সপ্ত সিন্ধু,, একেবারে একই শব্দ। এ দুই ভাষায় ব্যবহৃত অন্যান্য বছ শব্দও ঠিক্ একই নিয়মানুযায়ী পরিবর্তনের অধীন ছুইরাছে। এতদারা পণ্ডিতগণ নিঃসন্দেহে সপ্যাণ করিয়াছন যে, ''হিন্দু,, শব্দ সংস্কৃত ''সিন্ধু,, শব্দেরই অপত্রংস এবং ঐ নাম পারসিক দেশবাসিদিসেরই

উপরে উল্লিখিত হইয়াছে আর্যাগণ সর্বাপথমে পঞ্জাবে সমুপদ্বিত হন। কাল ক্রমে বংশরুদ্ধি সহকারে ত্রহাবর্ত্ত ও ত্রহার্ষি নামক প্রদেশদর এবং তদ-নন্তর সমগ্র আধ্যাবর্ত্ত ভাহাদের আবাসভূমি হইয়া উঠে। ব্রক্ষাবর্ত্ত, ব্রক্ষর্ষি এবং আর্ধ্যাবর্ত্ত তিনটী নামই তাঁহাদের তত্ত্রংখানে অধিবাসের পর প্রদত্ত হইয়াছে। ত্রক্ষা শব্দের অর্থ ঈশর, বেদ এবং তত্ত্ব, এবং আবর্ত্তশব্দের অর্থ চিন্তা। এই স্থানেই সর্ব্ব প্রথমে ঈশ্বরচিন্তা এবং বেদ ও তত্ত্ব বিদ্যার অমুধ্যান আর্যাহ্রদয়ে অভ্যাদিত হইয়াছিল। কেহ কেহ আবর্ত্ত অর্থ উচ্চারণ বলিয়া, ঐ স্থানে সর্ব প্রথমে বেদধ্বনি সমুচ্চারিত হইয়াছিল জন্ম ঐ স্থানের ঐ রূপ নামকরণ হইয়াছে অমুমান করেন। আবার কেহ কেহ ঐ শব্দটী ত্রাহ্মণার্থক ত্রহ্মন্ এবং বাসস্থান বো-ধক আবর্ত্ত শব্দযোগে সমুৎপন্ন বিবেচনা করেন। ই হার বলেন এইস্থানে ত্রাহ্মণগণই সর্ব্বপ্রথমে বাসস্থান নির্দ্ধারিত করেন। এই অনুখান তাদৃশ যুক্তিযুক্ত বোধ হয়না, কেনন যদিও ত্রাহ্মণ জাতিই সর্ব্ধ প্রথমে বেদ ও ঈশ্বর জ্ঞানে বিভূষিত হইয়াছিলেন, তথাপি ক্ষত্রিয় প্রভৃতিকে পরি-ত্যাগ করিয়া কেবল মাত্র তাঁহারাই যে কোন স্থানে বাস-স্থান নির্ম্মাণ করিয়াছিলেন, তাহার কোন নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আর বর্ণবিভাগ ইইবার পুর্বের ঐ স্থান व्यभुषिक इहेशा थाकित्न "खाक्रात्वाहे वाम करतन,, कथा

অসংলগ্ন হইয়া উঠে, কেননা তখন ব্রাহ্মণাদি নামকরণই ছয় নাই। যাহাহউক বেদ 🔞 ঈশ্বর জ্ঞান সর্ব্ব প্রথমে बरे दादन प्रभूतिक रुषशास्त्र य बरे दातन नाम ব্রহ্মাবর্ত হইয়াছে, তদিবর্মে সন্দেহের কারণ দৃষ্ট হয় न। যে স্থানে বেদুও ঈশরভ্রান সর্ব্ব প্রথমে উত্তত হ্ইয়াছিল সেই স্থান, আর্য্যজাতির অতি আদরের বিশেষতঃ ষে সকল মহর্ষিগণ সেই বেদ ও ঈশ্বর জ্ঞানে বিভূষিত হইয়া সর্ব্যপ্রথমে জগদ্গুরুর পবিত্র वामरन नमानीन इटेशाइरिंगन, स्मेटे मकल महाज्ञान যে আর্য্যজাতির অশেষ শ্রদ্ধার পাত্র তাহাতে সন্দেহের কারণ নাই। স্থতরাং তাঁহাদের অবলম্বিত আচার ব্যব-হারাদি ও আর্যাজাতির সর্ব্বর্থা অনুকরণীয়। বোধ হয় এই জন্মই " ত্রেমাবর্ত প্রদেশে পারম্পর্য্য-ক্রেমাগত আচারই যথার্থ সদাচার,, এইরূপ উক্ত হইয়াছে শাস্ত্রে এই পবিত্র ভূভাগ পুণ্যসলিলা সরস্বতী ও ্দৃশঘতী নদীঘয়ের মধ্যভাগে অবস্থিত বলিয়া কীর্ত্তিত হই-য়াছে (১)। সরস্কৃতী এথন অন্তর্হিত এবং দুশদ্ভী কাগার नात्य था उ रहेशाहा । बक्कावर्ड अधूनाजन पिलीत नाना-ধিক একশত মাইল উত্তর পশ্চিমে অবস্থিত। ''ব্রক্সর্যি,, প্রদেশ। এই স্থানে ঋষিগণ ঈশর, বেদ কিংবা

১। সরস্বতী দৃশহত্যোর্দেবনদ্যোর্ঘদস্করং।
তং দেবনিশ্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্ভং প্রচন্দতে।
মন্ত্র ২ । ১৭

পরমার্থতত্ত্ব চিস্তনে নিরত থাকিতেন বলিয়াই সম্ভবতঃ ইহা ঐ রূপ পৌরবার্ছ এবং শ্রদ্ধাকর্ষি নামে সংক্ষিত হইয়া থাকিবে। কুরুকেজ, সংস্যা, পঞাল (কাল্পকুজ) এবং শূরদেন (মণুরা) এই চারি প্রদেশাত্মক বিস্তীর্ণ ভূভাগ "ব্ৰক্ষৰ্ষি,, নামে অভিহিত ছিল (১)। অধুনা পূত-সলিলা জাহুবী এবং "স্থন্দর তট শালিনী,, যমুনা যে স্বিস্তৃত ভূথতের দক্ষিণ সীমা নির্দ্ধারিত করিতেছে, উত্তর বিহার সমেত সমগ্র সেই ভাগই প্রাগুক্ত প্রদেশ-চ रू हेशमयविक ''बकार्षि,, (मग। ''बकार्षि (मग,, व्यश्-ষিত হইলেও যথন আর্ষাগণ দেখিতে পাইলেন ভাঁহাদের বর্দ্ধিফু বংশ পরম্পরার স্থান-সঙ্কুলন হইয়া উঠিলনা, তথন পূর্বাদিকৈ স্থবিশাল বঙ্গদাগরের ফেণিল উপকূল, পশ্চিমে সোরাই প্রায়োদীপের উত্তর ও দক্ষিণ প্রান্ত বিধোতকারী আরবা সমুদ্রের অনতিপ্রসর শাখাষ্য, উত্তরে হিমুমণ্ডিত স্ফটিকণ্ডল পর্ববতরাম্ব হিমালর এবং দক্ষিণে নানাবিধ ওষধিসমন্বিত স্থবিশাল বিশ্ব্যাচল, এই চতুঃদীমাবেষ্টিত বহুবারত ভূভাপ ব্যাপিয়া আপনাদের यिश्वाम स्थान निर्मातिष्ठ এवः याश्रनारम् नारमत অবুসারী করিয়া এই ভূভাগকে "আয়াবর্ড,, অর্থাৎ আর্যা

হর ক্ষেত্রক সংস্থাত পঞ্চালাঃ শ্রুসেনকাঃ।
 এর ব্রন্ধবি দেশো বৈ ব্রন্ধাবভাদনন্তরঃ।

গণের বাসস্থান নামে আখ্যাত করিলেন (১)। অভিধান-কার ধীমান অমর সিংহ ও আর্যাবর্ত্তকৈ বিদ্ধা ও হিমাল-যের মধ্যবর্ত্তী বলিয়া স্বকীয় স্ক্রবিখ্যাত কোষগ্রন্থে উল্লেখ করিয়াছেন (২)।

কালক্রমে যথন আর্ব্যাবর্ত্তিও স্থানসন্ধুলন হইলনা, তথন নিয়ম করা হইল, যে যে ভূথতে ক্রফ্রসার নামক মৃগ্র সভাবতঃ বিচরণ করিয়া থাকে, সেই সেই স্থান যজ্ঞের উপযুক্ত বিধায় আর্য্যগণের বাসের যোগ্য, তদেতর স্থান ক্রেছদেশ স্থতরাং তাঁহাদের বাসের অযোগ্য (৩)। ক্রফ্রসার মুগের মেধ তাঁহাদের যজ্ঞে ব্যবহৃত হইত কি না বলা যায় না, বিস্ত উহার অজিন (চর্ম্ম) যে পবিত্র জ্ঞানে উপনয়ন কালে আচার্য্য, মাণবক অর্থাৎ উপনীত বালক কে পরিধান করাইয়া দিতেন, সামবেদি উপনয়ন মন্ত্রে ভাহা জ্ঞাত হওয়া যায় (৪)। স্থলাস্তরে ক্রফ্রসারচর্ম্মের

১। আসমুদাত ু বৈ পূর্কা দাসমুদ্রাত পশ্চিমাৎ।
তরোরেবাস্তরং পির্বোগার্যাবর্তং বিত্র্বাঃ॥
মনু। ২য় অধ্যায়, ২২ শ্লোক।
২। আর্যাবর্তঃ পূণ্যভূমির্মণ্যং বিশ্বাহিমালয়োঃ।

অমরকোষ।

- (৩) ক্রফসারস্থ চরতি মূগো বত্ত সভাবতঃ।
 স ভেরো যজ্ঞীয়ো দেশো শ্লেছদেশ স্ততঃ পরঃ।
 মন্ম ২।২৩।
- (в) ততো ৰজ্ঞোপবীতং কৃষ্ণসারাজিলসহিতং আচার্য্যে।

 সাণ্ডকং পরিধাপয়েং।

 সর্ব সংকর্মপদ্ধতি।

উত্তরীয় পরিধানের বিধান দৃষ্ট হয় (১)। বোধ হয় এই সমস্ত কারণেই, কৃষ্ণসার-বিচরিত দেশ আর্যাগণের বাদযোগ্য বলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়া-ছিল। অনন্তর যখন দৃষ্ট হইল, স্থানসম্বন্ধে যতই কেন नियम निर्फिन ना कक्रन्, कान नियमेर िवस्वायी थाकिए পারে না, তখন এমন কোন বিধান করা আবশ্যক হইল যে, তাহাতে কোন কালেও স্থানের সঙ্কীর্ণতা-জনিত অস্থবিধা সহ্য করিতে না হয়। তথন বিধান কর। হইল, শাস্ত্রোচিত সংক্রিয়া-সম্পন্ন হইয়া আর্ম্যগণ স্থেচ্ছস্থানে বাস করিতে পারিবেন। এইরূপে উত্তর কালে আর্ধ্যগণের বাসস্থান সম্বন্ধে বিশেষ কোন নিয়ম রহিল না। অতঃপর যদিও স্থলবিশেষে স্থানের দোস গুণ বিবেচনার উল্লেখ দৃষ্ট হয়, তথাপি বক্ষ্যমাণ প্রবন্ধের স হিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই। যাহা হউক, আর্য্যগণ যতই কেন দূরদেশব্যাপ্ত হইয়া না পড়ুন্, আর্য্যাবর্ত্তে অবস্থান কালেই যে তাঁহাদের প্রকৃত উন্নতি সংসাধিত হইয়া ছিল এবং সেই দেশ যে তজ্জন্মই পুণ্যভূমি বলিয়া উল্লিখিত হই ্রাছে তাহাতে সন্দেহ নাই। এই আধ্যাবর্ত্ত অতিরমণীয় স্থান প্রকৃতির ভাণ্ডারে যে কিছু মনোরম সামগ্রী ছিল, বিধাতা সহস্তে বাছিয়া লইয়া তাহা ইহার অঙ্গ-দোষ্ঠবে বিন্যস্ত করিয়া**ছেন। ইহার কোথাও গগণস্পার্শী ভূষার-মণ্ডি**ত

^{(&}gt;) কাফ রৌরববান্তানি চর্মাণি ব্রহ্মচারিণ:।

নৈলরাজি, কোথাও কলনাদিনী স্বদূরগামিনী স্রোতস্বতী, কোথাও নানারক্ষ-পরিশোভিত স্থর্ম্য স্মরণ্যানী, আরার কোথাও শ্যামল-তুর্বা-দল-পরিশোভিত স্থবিস্তীর্ণ সমতল-ভূমি, এইরূপ স্বভাব বৈচিত্তে আর্য্যাবর্ত্ত পৃথিবীর নন্দন কানন। আবার স্বর্ণু দৃশ্যশোভায় ই ইহার ভাব-বৈচিত্র পর্যবসিত হয় নাই। নদী-মাতৃকতা নিবন্ধন ইহা শস্ত-সম্পত্তিতে ও অদিতীয়। যাঁহারা মিসরকে পৃথিগীর শস্ত ভাণ্ডার আখ্যা প্রদান করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা যদি ভারতের, বিশেষতঃ আর্যাবর্তের, শস্ত-শালিতার বিষয় অবগত থাকিতেন, তাহা হইলে মিসরকে এ গৌরবার্য উপাধি হইতে বঞ্চিত ক্রিয়া একমাত্র আর্যাবর্ত্তকেই উহা প্রদান না করুন, আর্যাবর্ত্তকে যে উহার অংশভাগী ক রিতেন তাহাতে সন্দেহ নাই। ঈদৃশ উর্বর ভূথতে সংস্থিত र्हेशा आर्याशन **अज्ञाशास्त्रहे अहूत कन नम्रा** मक्दश सूर्य কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। আহার্য চিন্তা তাঁহা-দিগকে অল্পই বিত্তত করিতে সমর্থ **হইল।** মনুষ্য মনের প্রকৃতিই এই যে, উহা কথনই নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারে না, এক বিষয় না এক বিষয় চিস্তা করিবেই করিবে। এমন কি স্নযুপ্তি সময়ে পর্যান্ত উহার কার্য্য ছগিত হয় না। তবে কিনা নিজার পাঢ়তা নিবন্ধন তৎকালে চিন্তিত বিষয় নিচয়ের ভাব, হৃদয়ে স্থায়ী চিহ্ন অঙ্কনে সমর্থ হয় ন।। এই চিস্তাপ্রবণ মানব-মনের যাবতীয় চিস্তা-মধ্যে আহার সম্বন্ধীয় চিন্তা সর্বপ্রধান। উহা যেমন মনুষ্যকে অভি-

ভূত করিতে সমর্থ, বোধ হয় জন্য কোন বিষয়ক চিন্তাই ততদূর নহে। (১) স্থতরাং যে যে পরিমাণে, সেই চিন্তার অভিভূত হইবে, সে সেই পরিমাণে বিষয়ান্তর চিন্তার অবসর পাইবে, এবং যে যে পরিমাণে দেই চিন্তা হইতে মুক্ত থাকিবে, সে সেই পরিমাণে বিষয়ান্তরে মনোনিবেশের অবকাশ পাইবে। এমত স্থলে আহার্য্য চিন্তায় অনভিভূত আর্য্যগণ যে বিষয়ান্তরে মনকে সমধিক প্রধানিত করিবেন ইছা স্বভাবতঃই উপলব্ধি হয়। ইতিপূর্বের উল্লিখিত হইয়াছে, ভারতে বিশ্বেষতঃ আর্যাবর্ত্তে প্রকৃতির শিল্পনিপূণ্যের একশেষ প্রকৃতিত হইয়াছে। স্থতরাং

⁽১) কথিত আছে কৰিপ্ৰেষ্ঠ কালিদাসকে কোন পণ্ডিতই কোন কালে কবিছে পরাজিত করিতে না পারিয়া অবশেষে তাঁহার সহধর্মিনীর নিকট সকলে একবাক্যে এই প্রার্থনা করিলেন মে, "হে ভড়ে! আপনার খানী অদ্যা রাজ সভায় গমন করিবার পূর্ফো আপনি হদি আমাদের হিতের জক্ত অনুগ্রহ করিয়া ভাঁহাকে বলেন যে, অদা গৃহে অরের সংখান নাই, তাহাহইলে আমরা একান্ত বাধিত হই।,, পণ্ডিত মণ্ডনীর এইরপ করণ প্রার্থনা প্রবণ করিয়া তিনি তক্রপই করিছে সমত হইলেন, এবং ব্যাসময়ে প্রার্থনাত্মরপ কার্যাও করিলেন। কালিদাস নিয়মিত সময়ে সভামগুণে উপস্থিত হইলেন বটে, কিন্দু গে দিন আর পূর্কের ক্যায় চমৎকারিণী প্রতিভা প্রদর্শন করিয়া পণ্ডিত মণ্ডলীকে পরান্ত করিতে সমর্থ হইলেন না। মহারাজ বিক্রমাদিত কালিদাসকে এই অচিন্তিত ও অদৃষ্টপূর্ম প্রাভবের কারণ জিজ্লাসা করিলেন। তথন কালিদাস বলিলেন, "অন চিন্তা চমৎকারে কাতরে কবিতা কৃতঃ প্রত্যাৎ অর্থাৎ অন চিন্তায় অভিভূত ব্যক্তিতে কবিতার ক্রিণ হইতে হইতে প্,

2 • আর্ঘ্য-চক্ষু এবং জার্ব্য-হাদর তাহারই প্রাক্তি সভৃষ্ণ ভাবে वातिक रहेन। रे इस्त शाहीनकान कालीय कीतरनव गोला लीलांत भगत में ज्यन मतलाहे गटनत साजाविक **ज्या हिल, कृष्टिल ठात बेडान्यामी मृक्ता मृष्टि जयन** कमरा স্থান লাভে সমর্থ হয় নাই। সরল-হৃদয় স্বভাবতঃ ধর্ম-প্রবণ । উছা ধর্মের সৃক্ষানুসৃক্ষা তত্ত্বে অধিরে।হণ করিতে অক্ষম হইলেও, ইতন্ততঃপ্রসারিত দুশ্যনিচয়ের বহিরাবর**ণেই ধর্মের মূর্ত্তি** বিলিখিত দর্শনকরে (১)। এই রূপে চতুর্দ্ধিকে ধর্মভাব নিরীক্ষণের সঙ্গে সঙ্গে লক্ষিত ও অলক্ষিতরূপে জীবনের কর্ত্তব্যাবলীর সহিত ধর্ম্ম ভাব সংস্থিত হইয়া যায়। স্থতরাং অধিকাংশ কার্যা সম্পা-দনের সময়ই উহা ধর্ম্ম্য কি তদিগছিত তাহা বিবেচিত এবং তদুসুসারে উহা অমুস্ত বা পরিত্যক্ত হইয়া আর্য্য জীবনের কর্ত্তব্যাবলীতে ধর্মের .আধিপত্য এমনি পরিলক্ষিত হয় যে, ধর্মের পরিত্র নাম স্মুরণ ব্যতীত ভাঁহাদের একটা কার্যাও প্রকৃষ্ঠিত হইত কি न। मंत्मृह। (य कान कार्या कर्ड्या विनया विविष्ठि হইত, অমনি তাহা ধর্মের দোহাই দিয়া কর্ত্তব্য শ্রেণীতে নিবিপ্ত এবং যাহা অকর্ত্তব্য ব্লিয়া অবধারিত হইত, তাহাও সেই ধর্ম্মেরই দোহাই দিয়া অকর্ত্তব্য শ্রেণীর অন্ত নিবিষ্ট করা হইত। এইরপে আর্ব্য জীবনে ধর্ম ও কার্য্য এমন্ই সম্বদ্ধ হইয়া গিয়াছে যে, ধর্ম হইতে কার্য্যকে বা

⁽১) ধর্ম সম্বন্ধীয় বিবরণ ব্যাস্থানে বিবৃত হইবে।

কার্য্য হইতে ধ**র্ম্মকে পূথক্** করিবার **উপায় নাই। আবা**র এই কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য ধর্ম্মাধর্ম যথাযথরূপে প্রতিপালিত এই জন্ম নানাবিধ পুরস্কার তিরস্কার এবং স্বর্গ নুরক প্রকল্পিত হইয়াছে। এইশ্লপ কল্পনা যে স্বাভাবিক, পৃথিবীর সমস্ত দেশের বালেতেহাসই তাহা সপ্রমাণ করে। তবে জীবনের প্রত্যেক কার্য্যেই যে ধর্মের এই রূপ আধিপতা, তাহা ভারতে যেমন অধিক পরিমাণ দৃষ্ট হয়, অন্য কোন দেশে তদ্রুপ নহে। ভারতের নৈসর্গিক সৌন্দর্য্যের এবং ভূমির উর্ব্বরতার আধিকাই যে এইরূপ অধিকতর ধর্মভাবপুবণতার নিদান, তাহা প্রেই উপপন্ন হইয়াছে। বোধ হয় আর্য্যাণ ইহাও বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন, যে ধর্ম যখন মনুষেরে স্বাভাবিক সম্পত্তি, বিশেষতঃ সমস্ত জগং যথন এক বাক্যে ধর্ম্মকেই জীবনের একমাত্র না হউক, প্রধানতম লক্ষ্য মনে করে, তখন, যে শাসনের ভিত্তি সেই ধর্ম্মের উপর সংস্থাপিত হইবে, সেই শাসন অবশ্য অধিকতর ফলোপধায়ক হইবে এবং তাহার স্থায়িত্ব ও জীবনান্ত পর্যান্ত রহিবে। ফলতঃ, এইরূপ কোন সাধুভাব দার পরিচালিত না ইইলে কখনই জনহিতিয়ী শাস্ত্রকার গণ এত যতু করিয়া ধর্মাও কার্য্যের গাঢ়মিশ্রণের পুয়াসী হইতেন না। ধাহাইউক, তাঁহাদর অবলম্বিত কার্য্য ও ধর্মভাব মিশ্রণের পদ্ধতি দিবিধ। যাহ। ক্রিকা, ধর্ম বিধান তাহার উৎসাহ দাতা, আর

যাহা অকর্ত্তব্য, ধর্মা-বিধান তাছার নিবারয়িতা। প্রথম্সী পুবর্ত্তক বিধির অন্তভূতি এবং দিতীয়টী নিবর্ত্তক বিধির বিষয়ীভুত। প্রবর্ত্তক-বিধি স্থলে কর্ত্তব্য-জ্ঞানের দুঢ়তার उप्परमा छे कहे बाहारा शानीशानि প্राश्वित्रेश वेहिंक স্থ এবং জনন্ত স্থ-ধাম বৈকুঠে বাসাদিরপ পার-লোকিক সুখ প্রভৃতি অশেষবিধ ফলশ্রুতি লিপিবদ্ধ হইয়া-ছে এবং নিবৰ্ত্তক বিধিষ্ণলে কাৰ্যোর দূষ্যতা ও অকরণীয়তা বন্ধমূল করিবার জন্ম ডদ্রেপ পুত্র-নাশ বিত্তক্ষাদি রূপ এহিক তুঃখ এবং ঘোর-তুঃখ-সমাকুল নরক বাসাদি রূপ পারলোকিক অশেষ বিধ দোষশ্রুতি প্রকটিত হইয়াছে। তরদর্শী মনীষিদিগকে ঐ সমস্ত কল্পনার আবরণ ভেদ ক-রিয়া মূলে অবতরণ করিতে হয়। তাহা না করিলে কোন্ ক্লপ কল্পনায় বাস্তবিক উদ্দেশ্য যে কি ছিল তাহা বুঝি-বার উপায় নাই।

লেখকের লেখনী সাধারণতঃ লিখিতব্য বিষয়কে কিছু
অতিরঞ্জিত করিয়া থাকে। মানব মন স্বভাবতঃই কিছু
অতিরঞ্জন-প্রিয়। উহা প্রকৃত সত্যের গাত্তেও কিছু
বর্ণনার লাবণ্য দেখিতে ইচ্ছা করে। যেখানে সেইরূপ
বর্ণনচ্ছটা একেবারেই নাই, সেখানে যে সত্য নিহিত
থাকে, তাহা অতি অল্প সংখ্যক ব্যক্তিই আগ্রহের সহিত
গ্রহণ করিয়া থাকে। বাস্তবিকই জগৎ কিছু ত্যপ্রত্যের পক্ষপাতী। ব্যাকরণে, সুইয়ের মধ্যে একের
উৎকর্ষাপকর্ষ নির্দ্ধারণ স্থলে "তর্ব, ও বছর মধ্যে একের

উংকর্ষাপকর্ষ নির্দ্ধারণ স্থালে "তম্,, প্রত্যায় হইয়া থাকে। যে বাকো তর প্রতায়াম্ভ শব্দ থাকে, লোকে তাহা যত অতিহের সহিত এবণ করে, 'তম, প্রত্যয়াস্ত বাক্য সকল তদলেক। বহু গুণ আগ্রাহের সহিত প্রবণ করিয়া থাকে। ইংরেজীতে যাহাকে "স্থপার্লেটিব্,, বলে, আম্রা অন্য কোন উপযুক্ত নাম না পাইয়া তাহাকেই 'তম প্রত্য়োভ, শক্তে বর্ণনা করিলায়। এই স্থপার্লেটিব্ প্রিয়তা কি 'গ্ৰন্থে, কি **নামান্ত প**ত্ৰিকাতে, কি বাকালাপে, বি বক্তায় সর্বত্তি দৃষ্ট হইয়া থাকে। বৃদ্ধিমান জনগণ দর্ববেই এরূপ অতিরঞ্জনের ভিতর হইতে প্রকৃত সতা বাছিয়। লইয়া থাকেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই হে, ্য স্নপার্লেটিব্ আমর। সর্জাদা ব্যবহৃত দেখিয়াও বিরক্ত ই না, তাহাই মুদি প্রাচীন শাস্ত্রে দেখিতে পাই, তবেই খাসরা শাস্ত্রগুলির চৌদ্দ পুরুষ উদ্ধার করিতে বদি। তথন যেন আমবা একেবারে সত্যের তুলাদও হস্তে করিয়। সকল কথা মাপিয়া লইতে বদি। সভা বটে, যে শাস্ত্র দার। সমাজ শাসিত হইবে, যাহার আশ্রয়ে সমাজতক প্রতিপালিত হইবে, তাহার মধ্যে অতিরঞ্জন-প্রিয়তা স্থান লাভ করিলে তদ্ধারা হত অনিষ্টের আশস্থা আছে, অন্য কোন পুস্তাকে বা পুত্রিকাতে এরপ থাকিলে তত অনিষ্ঠের কারণ নাই। কিন্তু তাই বলিয়া কি আমাদের বিশ্বত হওয়া উচিত যে, মনুষ্য মনের তৃষ্ণাই অতির**ঞ্জনে**র ^{ট্}দিকে? যদি শান্তকারগণ একেবারে অতিরঞ্জনের আশ্রয় গ্রহণ না করিতেন, তবে কয়জন লোকে তাহা আগ্রহের সহিত পাঠ বা গ্রহণ করিত ? এই জন্য শাস্ত্রাদিতে স্থপার লেটিবের বাছলা দেখিলেও একেবারে রাগান্ধ হইরা তাহাকে বিষবৎ পরিত্যাগ না করিয়া যুক্তির আশ্রয়ে তাহা হইতে প্রহৃত তত্ত্ব বাহির করিয়া লইবার নিমিত্ত যাত্ত্বিক হওয়া সকলেরই কর্ত্রা। বাস্তবিক যুক্তিই প্রহৃত তত্ত্বাবেষণে প্রধানতম সহায়। শাস্ত্ররূপ স্থগন্ধি কুস্থম নিচয় হইতে তত্ত্বরূপ মধু সংগ্রহে যুক্তিই স্থনিপুণ ভ্রমর। এই জন্মই পণ্ডিত শ্রেষ্ঠ রহস্পতি যুক্তির মাহাত্মা কীর্ত্তন স্থলে কহিয়াছেন, যুক্তিহীন বিচারে ধর্ম্ম নাশ হয় (১)।

আনেকে হিন্দু শাস্ত্রের দোষ কীর্ত্তন হলে বলির।
থাকেন —শাস্ত্রোক্ত ফলাফল কখনই প্রাত্যক্ষ হয় না;
যাহা প্রত্যক্ষ হয় না, তাহার শাসন মানিয়া চলিবার কোন
হেতু নাই, স্থতরাং শাস্ত্রের প্রতি প্রদ্ধা প্রদর্শনের
আবশ্যকতা নাই। এই পুরের উত্তর হলে আমরা
বলিতে চাই, অনেক হলে শাস্ত্রোক্ত ফলাফল প্রত্যক্ষ
হয়না, ইহা ঠিক্ কথা। কিন্তু তত্তংহলে আমাদের বিবেচনা
করিয়া দেখা কর্ত্তব্য, যে কার্য্যের ফল দৃষ্ট হয় না বলিয়া
আমরা অপ্রদ্ধা প্রকাশ করি, সেই কার্য্য বাস্তবিক শাস্ত্রোক্ত
বিধি মতে স্থসম্পন্ন হইয়াছে কি নাং যদি তাহা না

কেবলং শান্ত্রমাজিত্য ন কর্ত্তব্যা বিনির্বন্ধঃ ।
 রুক্তিহীন বিচারেণ ধর্ম্ম নাশঃ প্রজায়তে ॥

হইয়া থাকে, তবে শাস্ত্রোক্ত ফল ফলিবার কারণই তো তাহাতে নাই, স্বতরাং শাস্ত্রোক্ত ফল প্রত্যক্ষ হইল না বলিয়া বাস্ত্রের পতি দোষারোপ করিতে আমর। ন্যায়তঃ অধিকারী নহি। অপর, যাহার ফল আগুপ্রত্যক ন। হয়, তাহাই যে একেবারে অফলপ্রসূ, তাহার ফল যে কখনও ফলিবেনা, তাহা আমরা কেমনে ৰলিতে পারি ? আমরা কি দিন দিন এমন বহু ঘটনা প্রত্যক্ষ করিতেছিনা, যাহার ফল আগুপ্রত্যক্ষ হওয়া দুরে থাকুক বহু বংসর এমন কি পুরুষাধিক পরেও ফলিতে পারে গ তবে শাস্ত্রোক্ত ফলাফল আগুপ্রতাক হয় ন। বলিরা তংগ্রতি অশ্রদা প্রকাশ করিতে আমাদের কি অধিকার আছে? অবশ্য তাই বলিয়া আমর: শাস্ত্রের প্রত্যেক বর্ণই অভাস্ত,, এরূপ বিশাস করিতে উপদেশ দিতেছিনা। এখানেও আমরা যুক্তিপথাবলদ্বী হ্ইয়াই সত্যনিষ্ঠাশন করিতে বলিতেছি। অধুনঃ শাস্ত্রোক্ত ফলাফল সম্বন্ধে যেরূপ বিতর্ক উপস্থিত হইয়া থাকে, প্রাচীন কালেও যে তাহা না হইত এমন নহে। এই নিমিত্ত তত্তৎস্থলে শাস্ত্রকার গণ সাধারণের বোধ সৌকার্য্যের জন্ম এই উদাহরণটী ব্যবহার করিয়: গিয়াছেন। পীড়া কালে শিশুপুত্র নিম্বাদি তিব্রু রম <u>সেবনে যেমন অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে জ্ঞানবান পিতা</u> তাহাকে মিপ্ত লড্ডুকাদির প্রলোভন দেখাইয়া উহা পান করাইয়া থাকেন, অথঃ তৎসমস্ত প্রদান করেন

না, (১) তক্রপ পরম জ্ঞানী শাস্ত্রকার গণ অজ্ঞতার্রূপ ঘোর পীড়াগ্রস্ত জন গণকে নানাবিধ ফলশ্রুতির প্রলো-ভন দেখাইয়া[ঁ] সংকার্য্যে প্রোৎসাহিত করিয়া থাকেন। বালক যেমন লড্ড কাদি আগুতৃপ্তিজনক অথচ নিতান্ত অকিঞ্চিংকর বস্তু লা পাইলেও পর্ম স্থপুদ স্বাস্থ্যরতু লাভ করে, সদ্পুষ্ঠান-কারী ব্যক্তিও তেমনি শাস্ত্রোক্ত হিরণ্য গবাদি পাপ্ত না হইলেও স্বত্বল ভতর আত্মপ্র সাদ এবং ধর্মারত্ব লাভে অধিকারী হইয়া থাকেন। বলা বাহুল্য যে আমর। এইরূপ ভাবেরই পক্ষপাতী। অনেকে হিন্দুণান্তে রূপক-বাহুল্য দেখিয়া উহার নিন্দাবাদ করিয়া থাকেন। ভাঁহারা বলেন, যে শাস্ত্রবিধি জীবনে পরিণত করিতে হইবে, যাহার নিষেধ ও বিধিমতে না চলিলে পাপ স্পর্শিবে, তাহা সহজ ভাষার সাধারণের গোচর করা কর্ত্তর। কেননা তাহা না হইলে সকলে তাহা কেমনে বৃঝিবে ? ১এই আপত্তির নিরসনে ইহা বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, এক্সপ রূপক কল্পনা অযোক্তিক নহে : উহার মূলে যথেষ্ট হেতু বিদ্যমান আছে। পথমতঃ, ধর্মা ধর্ম পাপ পুণ্য সমস্তই মনো জগতের বিষয়। যাহা মনোজগতের বিষয়ীভূত, তাহা সাধারণের সমক্ষে উপস্থিত করিতে হইলেই বাহিরের দৃষ্টাস্তাদির অনুসরণ করিতে হয়। কেননা মনোজগতের উচ্চ তত্ত্ব মনো-

(>) পিবনিম্বং প্রদাস্যামি থলুতে বণ্ড লড্ডুক্ম্ পিত্রেব মুক্তঃ পিবতি ন ফলং তাবদেবত, ॥

বিজ্ঞানের উচ্চভাষায় বিবৃত করিলে জনসাধারণ তাহা ধারণ। করিতে অসমর্থ হয়। অপর, পাপ পুণাাদি সূক্ষ্য বিষয়ের যে আত্মগ্রানি ও আত্মপ্রদাদ পুভৃতি সুক্ষাফল, তাহা সাধারণ্যে প্রাশিত হইলে বিশেষ কোন ই& লাভের সম্ভাবনা নাই; কেননা এ সমস্ত বিষয় অল্লধী-জনের ধারণার অধোগ্য। কি**ন্তু** যদি মনো**জগ**তের কোন একটা তত্ত্বকে সাধারণের দৃশ্য কোন বস্তুরূপে কল্পন। করিয়া তাহার ফলাফল বর্ণনা করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া যায়, তবে তাহারা কতক ধারণা ক্রিতে পারে। অতএব সাধারণকে শাস্ত্রবিধির অনুগামী করিবার জন্ম রূপকেয় আশ্রয় গ্রহণ করিয়া অর্থাৎ সূক্ষাকে স্থূলে পরিণত করিয়া, মনো জগতের তত্ত্তিলিকে তাহাদের বোধযোগ্য করা অধেক্তিক নছে। অপর, অনেক তত্ত্ব এমন আছে, যাহা সাধারণের নিকট একেবারে প্রচ্ছন্ন রাখা একাত আবশ্যক। যদিও তৎসমস্ত তাহাদিগের জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইলে মহোপদার সাধিত হইতে পারে, তথাপি অবস্থা বিশেষে তাহা তাহাদিগের নিকট প্রচ্ছন্ন রাখা একান্ত কর্ত্তব্য। দৃষ্টান্ত স্থলে আমরা মহানুভন মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যের অধৈতবাদের নামোল্লেখ করিতে পারি। উক্ত মহাস্থার জীবনের কার্য্যগুলিকে যদি বিশ্লেষ করিয়া দেখা যায়, তবে আমরা দেখিতে পাই ভাহার মূল কথা ''সোহহং,,। ''সোহহং,, এই কথাটী শুনিতে কত সামান্য! কিন্তু, ইহার ভিতরে এত তত্ত্ব

÷ 30

নিহিত রহিয়াছে যে, প্রকাণ প্রকাণ রাশীকৃত এন্থেও তাহা নাই। ঐ কথাটার শব্দগত অর্থ কি? না, ''আমিই সেই,, অর্থাং আমিই সেই ত্রন্ধ। এই অর্থ গুনিয়া কোন্ অল্লখী ব্যক্তি হাস্ত-সংবরণু করিতে পারে ? কে উহাকে ভ্রান্তি-বিজ্ঞতিত প্রলাপ বলিয়া অবজ্ঞা না করিতে পারে ? কিন্তু, উহা একটা এমনি বিশুদ্ধ ও ধর্মা বিজ্ঞান-মূলক মত বে, উহার সততো অস্বীকার করা কাহারও পক্ষে অল্লায়াস সাধ্য নহে। মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য ঐ মতদীকে এমনি যুক্তি মূলক ভিছিন উপন প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন যে, ভাহা বিচার-ধারে খণ্ডন করা মহা মহোপাধ্যার পণ্ডিতগণেরও ছুংসাধ্য[া] কিন্তু তাঁহার মত যত কেন বিশুদ্ধ না হউক, যত কেন অথগুনীয় না হউক, মর্মী ব্যক্তির কি ক্ষমতা আছে যে, সে ঐ গৃঢ় তত্ত্বের এक विन्तृ ७ धात्र मक्त्र इत ? তोहात कर्त के ग्रहामस প্রদত্ত হইলে সে কি উহার মূল্য কিছুমাত্রও উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইবে? কথনই নহে। সে আরও উহা লইয়া নানারূপ হাস্ত পরিহাস করিবে এবং সম্ভবপর श्रदेश पर्श इहेर्ड होनिया पानिया महाचा नकतरक व्यवमानिक क्रिट्ड महाडे इहरत। এই क्रमुहे এইরপ গৃড় তত্ত্বগুলিকে অজ্ঞদিগের নিকট প্রচহন রাখা আব-भारक। वास्त्रविक शाक्षराज्य छे अराम्य छे मान कराहि একাস্ত যুক্তি সন্ততা নহিলে হিতে বিপরীতই ঘটিবার কথা। এই জন্মই শাল্তে উক্ত হইয়াছে:--বোর

বিপদে পতিত হইয়া যদি জৈনাবাদিকে বিদ্যার সহিত প্রাণ পর্যান্ত পরিত্যাগ করিতে হয়, তাহাও বরং করিবেন, তথাপি অপাত্রে বিদ্যার্পণ করিবেন না (১)। এই জন্মই ভগবান্ শ্রীক্লফ অর্জ্জুনকে কহিয়াছিলেন ঃ—এই যে গীতার্থ তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম, ইহা কদাচ ধর্মানুষ্ঠান বিহীন, ভ্রিশূন্য ও মংপ্রতি অসুমাপরব ব্যক্তিকে শ্রবণ করাইও না (২)। বাস্তবিক, যে বালক শিশুশিক্ষা পাঠেও অসমর্থ, তাহাকে জ্যামিতির উচ্চ তত্ত্ব বুঝাইতে চেষ্টা করা বিভূমনা মাত্র; উহা তাহার পক্ষে হিতকর হওয়া দূরে থাকুক, মহা অনিপ্তকরই হইয়। উঠে। এই জন্মই শাস্ত্রকারগণ কৌশলক্রমে কতকগুলি বিষয়কে রূপকের কঠিন আবরণের মধ্যে রাখিয়া গিয়া-ছেন; যেন, যৎসামান্ত লোকে উহা আয়ত্ত করিতে যাইয়া বিপদ্এস্ত না হয়। এইরূপ আবরণ যদি না থাকিত, তবে দম্ভোদগমের পূর্কেব বালকগণ কঠিন খাদ্য খাইতে ষাইয়া যেমন বিভূষিত হয়, জন সাধারণ তদ পে**ক্ষাও অধিক বিভূষিত হইত সন্দেহ নাই। শান্ত্রকা**র

मस् २। ५५०।

⁽১) বিদ্যায়েব সমং কামং মর্ভব্যং ব্রহ্মবাদিনা। আপদ্যাপ হি যোৱায়াং নত্তে নামিরিণে ব্রেপং ॥

⁽২) ইন্দিরে নাতপশ্বার নাতকার কলাচন। ন চাশুজ্ঞধবে বাচ্যং নচ সাং ধোহভ্য সূরতি॥ গীতা ১৮। ৬৭।

গণ প্রধানতঃ এই নিমিত্তই অনেক গৃঢ় বিষয়কে রূপকের আবরণের অভ্যন্তরে লুক্কায়িত রাখিয়া গিয়াছেন। আবার এই যে রূপক, ইহার ভিতরেও তাঁহারা সকল বিষয় স্পান্তরূপে বির্ত্ত না করিয়া সময় সময় আভাষমাত্র প্রদান করিয়া গিয়াছেন এবং তংসন্বন্ধে যাঁহার। প্রেকামুপ্রেকরপ তত্ত্ব জানিতে ইচছুক, তাঁহাদিগকে শুরুপদেশ গ্রহণের জন্ম পরামর্শ দিয়া গিয়াছেন। এই জন্মই হিন্দু শান্ত্রে শুরুগমার এত প্রয়োজনীয়তা বর্ণিত হইয়াছে এবং এই জন্মই গুরুগমা বাতিরেকে প্রকৃত জ্ঞান অসম্ভব বলিয়া কীত্তিত হইয়াছে (১)।

শাস্ত্রে রূপক বর্ণনার আরও একটা কারণ আছে বলিয়া বোধ হয়। প্রাচীন কালে—ভাষার বাল্য ও কিলোর বয়দে যথন মানব মন কবিতারসপানে অধিকতর বিভারে থাকে, তথন হইতেই কবিতাস্ফুরণের সঙ্গে সঙ্গে রূপকেরও স্ফুরণ হইতে আরম্ভ করে। পরে ভাষার যতই বয়োর্ছির ইইতে থাকে, ততই কবিতার পরিবর্ত্তে মানবমন বিজ্ঞানোচিত ভারার দিকে অধিকতর আরম্ভ হইতে থাকে। কিল্তু, রূপকের স্ফুরণ তথনও নির্ভিত্ত পায়না। উহা তথনও এছ পৃষ্ঠে, আখ্যায়িকা বর্ণনে এমন কি কথোপকথনচ্ছলেও ব্যবহৃত হইতে থাকে। দৃষ্টান্তস্বরূপে আমরা একটী উপন্যাদের উল্লেখ করিতেছি।

⁽১) শুরু ভক্তির বিষয় বর্গন স্থালে স্বিস্থার বর্গিত স্কৃষ্ট্রে।

একদা পারস্থা দেশীয় কোন তত্ত্বদর্শী পণ্ডিত তত্ত্রভা সমাটের নিকট আখ্যায়িক।ছেলে বলিয়াছিলেন, ভারত-বর্ষে এরূপ একটা রক্ষ আছে, যাহার ফল ভক্ষণ করিলে মনুষ্য অজর অমর হইতে পারেন। সম্রাট ইহা ওনিয়া সেই ফল আনয়নের জন্য একজন বিশ্বাদী ভতাকে ভারতে পাঠাইলেন। ভতা বহুদিনবাাণী ক্লেশকর অনুসন্ধানেও আকাজ্রিত ফললাতে সমর্থ হইল না লাভের মধ্যে লোকের নিকট হাস্তাম্পদ হইল। অতঃ-পর নিরাশহদয়ে স্বদেশে প্রত্যাগ্যন করিতেছে, এমন সময় পথিমধ্যে এক পরম জ্ঞানী যোগীপুরুষের দর্শন পাইয়া অশ্রুজনে তাঁহার পাদদেশ প্লাবিত করিয়া আপন তঃখের কথা নিবেদন করিল। যোগী পুরুষ আদ্যোপান্ত প্রবণ করিয়া বলিলেন, বংস তোমার রাজা ভ্রান্ত, তিনি যাহা প্রবণ করিয়াছেন উহা রূপক মাত্র, সেই তরু অক্লতি বিশিপ্ত সাধারণ তরু নহে, উহা জ্ঞানতর । কখন উহার নাম বারিধি, কখন মহা র্ণব, কথন বা এরপে অন্য কিছু। " ইহা শুনিয়া ভাহার চৈতন্য জমিল। সে আর ইতস্ততঃ না করিয়া স্বদেশে প্রতিগমন করিল এবং করযোড়ে সম্রাটের সমীপে আদ্যোপান্ত সমস্ত ঘটনা যথায়থ বর্ণনা করিল। তখন সমাটেরও জ্ঞানোদয় হইল। এইরূপ শত শত উপ-ग्रामापि षात्रा निर्कात्रण कता याष्ट्रिक शास्त्र (४. রূপক ব্যবহারের রীতি সামান্য আখ্যায়িকা কথন-

ছলে ও অবলম্বিত হইত এবং অদ্যাপিও হইয়া থাকে।

অতএব উল্লিখিত বিশিষ্ট কারণ গুলি বিদ্যমান থাক।

সত্ত্বে যে আর্য্য শাস্ত্রকার গণ রূপক ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে কোন ক্রমেই তাঁহার। দোষী হইতে
পারেন না। যাহাহউক, এখন আমরা বিলক্ষণ বুঝিতে
পারিলাম, কখনও কোন তুর্রহতত্ত্ব অজ্ঞ দিগের স্থূলদৃষ্টির

যতীত স্থানে সংরক্ষার জন্ম, কখনও বা বিষয়ের উক্ততা
রক্ষার জন্ম এবং কখনও বা তাদৃশ অন্য কোন কারণ
জন্ম শাস্ত্রকারগণ অনেক বিষয়কে অতিরঞ্জিত বা রূপকাববণে আর্ত করিয়া রাধিয়া গিয়াছেন।

ফলতঃ যেরূপ উদ্দেশ্য-প্রেরিত হইরাই কেন তাঁহার।
এরূপ পদ্থাবলম্বন না করিয়া থাকুন্, তাঁহাদের দেই
উদ্দেশ্যের মূলে যে সত্তা ও জগদ্ধিতিষিতা নিহিত
বহিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। আমরা যতই অভিনিবিপ্ত-চিত্তে শাস্ত্রনিচয়ের মর্ন্মাবধারণে যত্নপর হই,
যতই প্রদাষিত হৃদয়ে তাহার উদ্দেশ্যাবধারণে অভিনিবিপ্ত হই, তত্তই জাজ্জল্যতর রূপে তাঁহাদের সাধু
উদ্দেশ্য ও মঙ্গল ভাব উপলব্ধি করিতে থাকি। বাস্ত
বিক, কোনও দেনীয় কোনও শাস্ত্রকার কোনও কালে
যে এতদুর জগদ্ধিতেষণা প্রদর্শন করিতে সক্ষম হইয়া
ছেন, ক্ষণেকের তরেপ্রতিহা মনে করিতে পারি না।
অত এব আপাতদ্ধিতে আনর। তাঁহাদিগকে যত কেন
সার্থপর মনে না করি, যত কেন কুসংস্কারাবিপ্ত বলিয়া

বিখাস না করি, কিন্তু সর্বাদা আমাদের স্মুরণ রাখ।
কর্ত্তব্য যে, আমাদের এই দৃষ্টি নিতান্তই স্থুল, নিতান্তই
বহির্দেশ-দর্শী, স্থতরাং নিতান্তই ভ্রম প্রমাদের আশকাধীন। অতএব তাঁহাদের সম্বন্ধে কি তাঁহাদের প্রণীত
বা সংগৃহীত শাস্তাদির সম্বন্ধে কোনও রূপ মন্তব্য প্রকাশ
করিতে হইলে, আমরা যেন এইরূপ একদেশ-দর্শী
ভাব দ্বারা চালিত হইয়া ভ্রমে পতিত না হই। সর্বাদাই
যেন সৃক্ষাদৃষ্টির এবং সাধু ইচ্ছার দ্বারা পরিচালিত
হইয়া সকল বিষয়ের মূলানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হই। তাহ।
হইলে উত্তরোত্তর আমরা নিঃসন্দেহে উপলব্ধি করিতে
সক্ষম হইব যে, তাঁহারা বাস্তবিকই জগদারাধ্য মহাপুরুষ
ছিলেন, এবং জগতের সর্বাদ্ধীন কল্যাণ সাধনই তাঁহা
দের জীবনের প্রধানতম ত্রত ছিল।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

আত্মনীতি।

আর্যা জাতির যে সমস্ত আচার ব্যবহার রীতি নীতির াসহিত স্বাস্থ্যের ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ রহিয়াছে, অর্থাৎ যাহাদের অনুসরণে স্বাস্থ্যের উন্নতি ও পরিবর্জ্জনে স্বাস্থ্যের হানি হইবার একান্ত সম্ভাবনা, এই পরিচ্ছেদে তংসমস্তই সমা লোচিত ছইবে। এই অধ্যায়-বিরত আচার ব্যবহারাদিব সহিত পরিবার বা সমাজ কাহারও কোন সম্বন্ধ নাই এরূপ নহে, প্রত্যুত যথেপ্তই আছে। তবে স্বাস্থ্যের দহিত্ই এই সমস্ত আচার ব্যবহারাদির সংস্রব অধিকতর , সাস্থাই ইহাদের প্রধানতম লক্ষ্য এই মাত্র। এস্থলে এরপ বলাও অপ্রাসঙ্গিক হইতেছে না যে, বর্ত্তমান সময়ে হিন্দু সমাজে যে সমস্ত আচার ব্যবহার রীতি নীতি প্রচ-লিত দৃষ্ট হয়, তাহার অধিকাংশই বিশুদ্ধ ধর্মানু-মোদিত নহে। উহা বিভিন্ন জাতীয় দিগের সহিত সংস্রবে বহু পরিমাণে ব্লপান্তর প্রাপ্ত হইয়াছে। এই রূপ রূপান্তর-প্রাপ্তি স্বাভাবিক। কেননা, যাহাদিগের সংসর্গে সর্ব্বদা অবস্থান করিতে হয়, জীবন যাত্রা নির্ব্বা-হার্থ বছ্র বিষয়ের জন্ম যাহাদের মুখপ্রেক্ষী হইয়া থাকিতে

হয়, লক্ষিত ভাবেই হউক আর অলক্ষিত ভাবেই হউক, তাহাদের আচার ব্যবহার রীতি নীতি বহু পরিমাণে বলম্বন না করিয়া থাকা যাইতে পারে না। হিন্দু সমা-জির উপর দিয়; যথন বহু বিপবের স্রোত বহিয়া গিয়াছে, তথন প্রতি শ্রোতের সঙ্গে সঙ্গেই যে কিছু কিছু পরিবর্ত্তন সমানীত হইয়াছে, তাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। তবে যে সমস্ত অন্তর্কিপর সংঘটিত হইয়া গিয়াছে. তদ্বারা আচার ব্যবহারাদির অধিক রূপান্তর হইয়াছে, এমত বলা যাইতে পারে ন।। কেননা, এদেশের সমস্ত রাজাই আর্যা-ধর্মাবলম্বী ছিলেন; স্থতরাং এক রাজ। প্রবল পরাক্রান্ত হইয়া যে স্থলে অপরের রাজত হরণ করিয়া লইতেন, সে স্থলে তাঁহাকেও সেই একই শাস্ত্র-বিধিরই অনুষায়ী হইয়া রাজ কার্য্য নির্ব্বাহ করিতে হইত। শাস্ত্রে বিভিন্ন প্রদেশের জন্ত বিষয় বিশেষে বিভিন্ন নিয়ম নির্দ্ধারিত হটুয়া থাকিলেও মূল নীতি সম্বন্ধে কোথায় ও পার্থক্য লক্ষিত হয় না। অতএব (मभीय बाजगरनव मामनाधीन थाका मगरव यथन (कान রাজ্য এক রাজার হস্ত হইতে অপরের হস্তগত হইয়াছে, ত থন তদ্ধারা আচার ব্যবহারাদির বিশেষ পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এরপ বলা যাইতে পারে না। কিন্তু ভিন্ন দেশীয় রাজ গণের শাসনাধীনে থাকিবার সময়ের কথা পুথক্।

ভিন্ন দেশীয় রাজগণের মধ্যে প্রথমে মুসলমানগণ অনস্তর ইংরেজগণ রাজ সিংহাসনে অধিরুত হইয়া ছিলেন। উভয় রাজ বংশই ভিন্ন ধর্মাবলম্বী। হিন্দু ধর্ম্মের সহিত এবং হিন্দু আচার ব্যবহারের সহিত মুসল-মান ও ইংরেজ দিগের ধর্ম ও আচার ব্যবহারের এতা जरेनका त्य वक् विषरम् शत्रम्भत मम्भून विभरीज। এई বিপরীত আচার ব্যুবহার সম্পন্ন রাজ পুরুষ দিগের শাস-नाधीरन व्यवद्यान निवन्नन य वाश इटेग्न हिन्दू निगरक স্বজাতীয় আটার ব্যবহার অনেক স্থলৈ শিথিল এবং. কতক কতক স্থলে একেবারে পরিত্যাগ্র করিতে হইয়াছে, ইহা সহজেই অমুমিত হইতে পারে। স্বধু ইহাই নহে, কতক কতক স্থলে বাধ্য হইয়া রাজপুরুষ দিগের আচরণ অবলম্বন ই করিতে হইয়াছে। এরপ দৃষ্টাস্ত পৃথিবীর मर्दा (नर्गरे पृष्ठे रहेंग्रा थारक। यथनरे या (पर्ग य ধৰ্ম্মাবলম্বী রাজার রাজত্ব আরম্ভ হইয়াছে, তখন ই সেই দেশের পূর্বতন রীতি নীতির শিথিলতার সঙ্গে সঙ্গে নৃতন রাজ পুরুষ দিগের অবলম্বিত রীতি নীতি কতক পরিমাণে লর্বপ্রবেশ হইয়াছে। বাস্তবিক যিনি রাজা রা বাঁহার হতে শাসন-ভার ন্যত আছে, যাঁহার জভ-শীতে ধন, প্রাণ, স্ত্রী, পুত্র, অধিক কি নিব্দের প্রাণ পর্য্যন্ত বিনম্ভ হইতে পারে, ভাঁছার অবলম্বিত এবং প্রিয় রীতি নীতির অনুসরণ দারা তাঁহার প্রীতি সাধন করিবার ইচ্ছা मकरलबरे किमावाद विवत् । তবে, य ममन्त कर्खवानिर्ध দৃঢ়ব্রত ধার্ম্মিক জন ধন প্রাণের, স্ত্রী পুত্রের মমতা দূরীকরণে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারা রাজার বা রাজ পুরুষ

দিপের জভঙ্গিতে ভীত হইয়া স্কীয় বিখাসের বা গুৰের বিপরীভাচরণ না করিতে ৯পারেন। তাদৃশ্য মহাস্থাক্ত সংখ্যা অতি বিরল। অতএব, ভিন্ন ধর্মাবলম্বী রাজগণের শাসনাধীন্তা নিবন্ধন আর্য্য রীতি নীতির যে বছ পরিবর্ত্তন সংঘটি ক্রিছাছে, তাহা অবাধে স্ক্রীকার করা যাইতে পারে 📜 স্থাবীর, এই যে ভিন্ধু ব্যালিক বাসন ইহাও ক্রিব বা শতবর্ষ-वानी नेटर, त्य क्राके श्रेष्ठाव जागृन क्रियोन रहेत्व ना। যে দিন হইতে জ্বুমতি তুরাত্মা মহম্মদ ঘোরী জন্মুক চাতুর্য্যে হিন্দু-কুল-তিলক পৃথুী রাজের প্রাণ সংহার করিয়া ভারতের রাজচ্ছত্র গ্রহণ করিল, সেই অগুভদিন হইতে আজি সপ্ত শত বংসর শতীত হইল। প্রত্যেক জীবিত কালের গড়-পরিমাণ উর্জ্ব কল্পে চত্বারিংশ-ছর্ষ ও পণনা করা যায়, তথাপি এই স্থদীর্ঘ কালে সপ্তদশ পুরুষ অতীত হইয়া গিয়াছে! দুই এক পুরুষ ভিন্ন জাতীয় দিগের সংস্রবে ব্রিছিতি করিলেই কত পরি-বর্ত্তনের সম্ভাবনা, আর এ সপ্তদশ পুরুষ! ভয়ানক कथा। এই यूगाखत-मृग-नीर्घकान-बााभी मः पर्दा यिन সমস্ত রীতি নীতি ও আচার ব্যবহার আমূল পরিবর্তিত হইয়া একবারে রাজপুরুষদিপের অতুরূপে গঠিত হইয়াও যাইত তাহা**ও আশ্চর্কের বিষয় হইত না।** বরং তদ্রপ হওয়াই অধিকতর সম্ভবপর ছিল। কিন্তু, ধন্য আর্য্য মনী বিপণ ! ধন্ম তাঁহাদের নীতি কৌশল ! এই স্থদীর্ঘ কালেও

তাহাদিশের প্রবর্ত্তিত নীতি একবারে বিধৃস্ত বা আমূল পরিবর্ত্তিত হর নাই—এত বঞ্জাবাতের পরেও তৎসমস্তে ছায়া বিশুপ্ত হইয়া যায় নাই। এখনও অমুসন্ধিৎস্থ চক্ষে দৃষ্টিপাত করিলে প্রকৃত ছাটার ব্যবহারের ছায়। স্পাইরূপে मुखे इटेर्डिनारत । अस्ति मगाय-क्षाणिक योगित वाव-रात छनित भारत पार्राभक प्रयुक्त रहेता थारक। এই य नीचन्द्रातिष, और रा स्वृत्रभद्राष्ट्र कान इरेट वर्खमान মুহূ ও পর্যান্ত অন্তিম্ব, ইহাই আরা রীতি নীতি নিচয়ের, বিশুদ্ধতার ছলন্ড প্রমাণ। যে সমস্ত রীতি নীতি সতেরে অক্ষয় ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত নহে, তাহা কখনই মুগ-যুগান্ত কাল তিষ্ঠিতে পারে না। আর্য্য নীতি সমূহের এই মৌৰিক বিশুদ্ধতাই আমাদিগকে তৎসমস্তের মূল-निर्माद्रश (প্রাৎসাহিত করিয়াছে। আমরা তজ্জনাই বর্ত্তমান প্রচলিত আচার ব্যবহার গুলির বিক্নত ভাব দর্শ-নেও হীনসাহস না হইয়া তাহাদের প্রকৃত তত্ত্বনিকাশনে ঐতী হইমাছি। বলা বাছলা এরপ প্রকৃত তত্ত্বনিকা-শনে আমাদিগকৈ আ্রি সমাজের প্রাচীন কালীয় অবস্থার দিকেই অভিনিবেশ করিতে হইবে—প্রাচীন কালীয় সমাজের বিশস্ত প্রতিকৃতি স্বরূপ সংহিতা পুরা-ণাদির অভন্তল-নিহিত সতাগুলিরই সমুদ্ধারে যতু করিতে হইবে। বতদুর মন্তব আমরা তাহাই করিতে প্রব্রুত श्रेटिक ।

भार्तः जीवत्नत कार्यः।वलीत यंशायथं छित अमान

করিতে হইলে তাঁহাদের কর্মাবিভাগ পদ্ধতির কিঞ্চিৎ আলোচনা করা আবশ্যক। তাঁহাদের মতে কর্মা ত্রিবিধ :--নিতা, নৈ<u>মিভিক ও নিতা-নৈমিভি</u>ক (১)। গুলি কাৰ্য্য এমত আছে যে গৃহস্থ মাত্ৰকেই তাহা যাবজ্জী-বন প্রতিদিন করিতে হয়, সেই গুলির নাম নিডাকর্ম। কতকগুলি কার্য্য কেরল নিমিত্ত-বিশেষে অর্থাং প্রয়ো-জন মতে সম্পন্ন করিতে হয়, সেই গুলির নাম নৈমিত্তিক অপর কতকগুলি কার্য্য এমন আছে যাহা নিত্যও নয়, নৈনিত্তিকও নয়, অথচ উভয় ধর্মাক্রান্ত ইহাদিগের নাম নিজ্য-নৈমিত্তিক কর্মা। নিজ্য কর্ম্মের সহিত ইহাদের পার্থক্য এই যে, নিত্য কর্ম্মের ক্যায় যাব-জ্জীবন ব্যাপিয়া প্রতিদিনই ইহাদের অনুষ্ঠান করিতে হয় না। নৈমিত্তিকের সহিত ইহাদের পার্থক্য এই যে, এসমস্ত নৈমিত্তিকের স্থায় মাত্র প্রয়োজন উপস্থিত হইলে এক-বার করিলেই চলিতে পারে না; যাবজ্জীবনই প্রয়োজন উপস্থিত হলে ইহাদের অসুষ্ঠান করিতে হয়। গৃহস্থের নিত্য কর্ম্ম কি কি, ইহা নির্দ্ধারণ স্থলে শাস্ত্রকার গণ কহিয়াছেনঃ—ত্রকা বজ্ঞ, নুযক্ত, দৈবযজ্ঞ,পিতৃ যজ্ঞ এবং **ভূত্যজ্ঞ এই পঞ্চ महायुद्ध पृहत्युत निजासूर्छे** प्र कर्मा(२)

১। নিত্যং নৈমিতিককৈ নিত্য নৈমিতিকভগা। গৃহষ্ক বিধা কর্ম ডাইখামর পুরক ॥ মার্কণ্ডের পুরাব।

বিদ্যালয় বিজ্ঞান নুষজ্ঞণ কৈ বিজ্ঞাণ করে।
পিতৃ বজ্ঞা ভূত বজ্ঞাণ কল্ঞা প্রকীর্তিতা: ॥
পাল্লে ক্রিয়া বোগসারে। ১৬শ অধ্যায়।

"ত্রক্ষ যজ্জ" অর্থ বিধি পূর্বক বেদবিদ্যাধ্যয়ন ; "নুযজ্জ" অর্থ অতিথিসেরা; "দৈব যজ্ঞ" অর্থ হোম; 'পিত যজ্ঞ, অথ তপ্ন, প্রাদ্ধ; এবং "ভূত্যজ্ঞ" অর্থ বলি-বৈশ্বদেব-কর্মা অর্থাৎ জীব ও বিশ্বদেবের উদ্দেশ্যে খাদ্যোৎসর্গ। এই সমস্ত নিত্যামুষ্টেয় কর্মোর অকরণে নানাবিধ দোষ-শ্রুতির উল্লেখ করা হইয়াছে; এমন কি এতদুর পর্যান্ত উক্ত হইয়াছে যে, কোন গৃহস্থ যদি একবংসর কাল নিত্য কর্ম্মের অনুষ্ঠানে বিরত থাকে, তাহা इहेल तम अयनि পाछकी विनिया वित्विष्ठ इय ति, माधू গণ ভাহাকে দেখিলে প্রায়শ্চিত স্বরূপে সূর্য্য দর্শন করি रतन এবং म्लान कितिरल रेजन मर्फन পूर्विक ज्ञान कित-বেন(১)। নৈমিত্তিক ও নিতানৈমিত্তক কার্ষোর অনুষ্ঠানেও এইব্লপ দোষশ্রুতির উল্লেখ হইয়াছে। নিত্যকর্ম্মন্থলে (घ शक यहा यरब्बत नारमाल्लिबिक हहेतार छ उदमस्छ কেবল মুখ্য লক্ষ্য মাত্র। ঐ সমস্ত লক্ষ্য সিদ্ধ করিবার নিমিত যে যে অনুষ্ঠান একান্ত কৰ্ত্তবা, অৰ্থাৎ যে সমস্ত असूष्ठीन वाजिरवरक के नमल लका निक रहेरज शास्त्र ना, দেই সমস্ত অনুষ্ঠান ও স্থতরাংই নিত্য ক**র্মে**র অঙ্গীভূত

⁽১)। সংবৎসরং ক্রিয়াহানিবিঞ্চ পুংসোহতি জায়তে।
তক্সাবলোকনাৎ স্থান্য নিরীক্যাং সাধুতিঃ সদা ॥
স্পৃষ্টে ক্নানং সচেলক্ষ শুদ্ধিহেতুর্মহামূনে।
পুংসো ভবতি তক্ষোতা ন শুদ্ধিঃ পাপকর্মণঃ॥
বিফ্ পুরাণ, তৃতীয় ক্ষংশ, ১৮শ অধ্যায়।

হইতেছে। যেমন, উক্ত পঞ্চ যজ্ঞের অন্যতম, দৈব যদ্জ অর্থাৎ হোম। এই হোমক্রিয়া নির্ব্বাহার্থ সমিধাদি সংগ্রহ আবশ্যক। স্থতরাং সমিধাদি সংগ্রহও নিতকেশ্য মধ্যেই পরিগণিত হইতেছে। অপর, ত্রাক্ষমুহূর্তে উথান প্রভৃতি কতক গুলি কর্ম্ম এমন আছে যাহা ধর্ম্মা ও নিত্যা বুর্ছের। কিন্তু নিত্যকর্ম হলে যে পঞ্চ যজ্ঞের নামোল্লি খিত হইয়াছে, তাহাতে এ সমস্ত কর্মা গৃহীত হয় নাই! ইহার তাৎপর্য্য এই ষে, ষদিও ঐসকল কার্য্য ধর্ম্ম্য ও অব भारतूर्छत्र उथानि छेहाताहै मृत नका-कार्या नरह, नका-সাধনের হেতুভূত পছাবিশেষ মাত্র;বিশেষতঃ ঐ সমস্ত কার্য্য বহু পরিমাণে স্বভাবের প্রণোদনা হইতেই অন্মুক্তিত হইয়। थारक এবং উহাদের अनुष्ठीन ना कतिरान स्वासाहे नहे হইয়া যায়, স্তরাং উহাদিগকে ঐ রূপ যজ্ঞবিশেষ না বলিলেও কার্য্যতঃ ভাহার অমুষ্ঠানের ত্রুটীর সম্ভাবন। অনেক অল্প। অতএব স্থলতঃ এ পঞ্চ যজ্ঞ মাত্র নিত্য-কর্ম্ম বিদয়া উক্ত হইয়া থাকিলেও, বহু বিধ অন্যান্য কর্ম্মও নিত্য ক**র্ম্মের অঙ্গীভূত বলি**য়া পরিগণিত হইতে পারে। নৈমিত্তিক এবং নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্ম সম্বন্ধেও ঐ রূপ।

অতঃ পর, এই যে ত্রিবিধ কর্মা, ইহার প্রত্যেকটা ভাবার সত্ত্ব, রজঃ, তম এই গুণ ত্রয় ভেদে তিন প্রকার বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। যে কর্মা কেবল কর্ত্তব্য বলি-য়াই করা হয়, যাহার অনুষ্ঠানে অনুরাগ বা দেঘ কিছুই নাই এবং যাহাতে ফলকামনা করা হয় না ভাহা সাত্ত্বিক; যাহার অনুষ্ঠানে অহকারের ভাব এবং ফল কামনা আছে তাহা রাজসিক এবং যে কর্ম্মের অনুষ্ঠানে ভাবী শুভা শুভ গণনা, বিক্তম্য়, হিংসা ও পৌরুষের পর্যালোচনা নাই, মোইই যালার প্রণোদক সেই কর্ম্ম তামসিক বলিয়া কীতিত হইয়াছে (১)। এই নাম নির্দেশ ঘারাই কার্যের শ্রেষ্ঠভাদি সূচিত হইতেছে; অর্থাৎ সাত্ত্বিক ভাবের বশবন্তী হইয়া যে কার্যের অনুষ্ঠান করা যায় তাহা যে সর্বশ্রেষ্ঠ, রাজসিক ভাবের বশবন্তী হইয়া যে কার্যের অনুষ্ঠান করা যায় তাহা যে সর্বশ্রেষ্ঠ, রাজসিক ভাবের বশবন্তী হইয়া যে কার্যের অনুষ্ঠান করা যায়, তাহা যে মধ্যম এবং তামসিক ভাব প্রেরিত হইয়া যে কার্য্য করা হয়, তাহা যে নিরুষ্ঠ, তাহ উপলব্ধ হইতেছে। বলা বাহলা যে, আর্য্যাণ সর্ব্বগ্রাহ্বক কার্যের অনুষ্ঠান জন্যই পুনঃ পুনঃ উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন।

আর্য্য জীবনের সমস্ত কর্ত্তব্যকে উক্ত রূপ বিভাগের অধীন করিয়া তাহাদের সমালোচনা করা নিতান্ত তুরুঃ ব্যাপার। এমন কি, বহু কার্য্য এমন দৃষ্ট হয়, যাহা কোন্

শ্রেণীর অন্তর্নিবিষ্ট হওয়া বিধেয়, তাহা নির্দ্ধারণ করাও সহজ নাহে। বিশেষতঃ, তজ্ঞপ সৃক্ষা দৃষ্টিতে প্রত্যেক কার্য্যের সমালোচনা এরপ ক্ষুদ্ধাবয়ব প্রছে সন্তবপর ও নহে। অতএব আমরা সমালোচন স্থলে কোন্ কার্ম্য কোন্ শ্রেণীর অন্তর্গত, তাহা নির্দ্ধারণে প্রয়াস না পাইয়া নাত্র তত্তৎকার্য্যের উপযোগিতারই উল্লেখে যত্নপর হইব।

এসলে আর একটা কথা বলা আবশ্যক হইতেছে। নিত্যকর্ম সমূহ সমস্ত জীবন ব্যাপিয়াই অনুষ্ঠান করিতে হয়। কাল দেশ পাত্র ভেদে সময় সময় উহার বিক-ল্লের বিধান থাকিলেও তাহা ক্ষণিক মাত্র। তাদৃশ বিক-ল্লের কারণ দূর হইলেই আবার উক্ত কর্মানুষ্ঠান বাধা-কর হইয়া উঠে। য**থন উক্তর**প কর্মা সমুদায় সমস্ত জীবন বাাপিয়াই অনুষ্ঠেয়, তখন ইহা নিঃসন্দেহে অনু-মিত হইতে পারে ষে, ইহাদের সহিত্ই জীবন ঘনিষ্ঠ তম ভাবে সম্বদ্ধ। বাস্তবিক এই অনুমান কাৰ্য্যভঃ ও সভং বলিয়াই প্রতীত হয়। ক্ষামাণ প্রবন্ধে দৃষ্ট হইবে, এই নিত্যাসুষ্ঠেয় কর্ম্ম সম্পাদনের উপরই আর্ঘ্য জাতির উল তির প্রকৃত ভিত্তি সংস্থাপিত <mark>ছিল। এতদ্</mark>ধারা আমরা এরুপ বলিতেছি না ষে, নিত্যকর্মা গুলিই মাত্র সারগর্ভ ছিল. নৈমিত্তিক কি উভয়াত্মক (নিত্য-নৈমিত্তিক) কর্ম্ম সমূহের কোন উপযোগিতা ছিল না। আমরা মাত্র ইহাই বলিতে চাই যে, সমস্ত কার্যোরই উপযোগিতঃ আছে সত্য, কিন্তু, তথ্যধ্যে নিত্যকর্ম সমূহের উপযে

গিতা কিছু অধিকতর। ইহাও নাধারণ তাবের কথা।
নচেৎ, অপর দিবিধ কর্ম্মের মধ্যেও এমন কোন কোন
কর্মা দৃষ্ট হইবে, যাহার গুরুদ্ধ অনেক নিত্যকর্মা হইতেও
অধিকতর (১)। যাহা হউক নিত্যই হউক কি নৈমিতিকই
হউক, আমাদের প্রধানতম লক্ষ্য কেবল বিষয়ের গুরুত্ব
প্রদর্শন। যে কর্ম্মেরই উপযোগিতা অধিকতর পরিদৃষ্ট
হইবে, তাহা যে শ্রেণীরই কেন অন্তর্গত না হউক,
আমরা তাহারই উপযোগিতা প্রদর্শনে অধিকতর যত্নপর
হইব। তবে সমষ্টিতঃ নিত্য কর্ম্মের গুরুত্বই অধিকতর
দৃষ্ট হইয়া থাকে, প্রজন্ম আমরা তৎসমস্তেরই অপেকা
কৃত বিস্তুত সমালোচনা করিব।

আর্থাগণ নিত্যকর্ম সমুদায়ের সূশৃঞ্জলা সম্পাদনার্থ
দিবাজাগকে অন্ত যামার্দ্ধে ও রাত্রি ভাগকে অন্ত যামার্দ্ধে
অর্থাং দমগ্র অহােরাত্রকে ষােড়শ যামার্দ্ধে বিভক্ত করিয়া
প্রত্যেক সামার্দ্ধের জন্ম পৃথক্ পৃথক্ কর্মা নির্দিন্ত করিয়া
গিয়াছেন। সাধারণতঃ আমরা ও তাহাদেরই পন্থাকু
বার্ত্রী হটিয়া দৈনন্দিন কর্জব্য নিচয়ের পৌর্ব্বাপর্যর
অর্থাং অগ্রপশ্চাদ্বর্জিত। রক্ষা করিয়া চলিতে যক্পর
হইবে।

১। এছলে মাত্র সাহয়ের সহিত সম্বন্ধ রক্ষা করিয়াই কথ সমূহের গুরুত্বাদি বিবেচিত হইতেছে।

প্ৰথম যামাৰ্দ্ধ কৃত্য।

নিশাবসানে বিহুসমগণ যখন কলকণ্ঠ বাজাইয়া বিশ নিয়ন্তার জয় ঘোষণা করিতে আরম্ভ করে, প্রাচী সতী যখন লোহিতবাসে স্বর্ণ কান্তি আর্ত করিয়া মৃতুমন্দ হাসিতে থাকেন, প্রাক্তঃস্মীরণের স্থাময় স্পর্ণে য়ত জগতে यथन शीरत शीरत जीवन मकारतत मूहना हत. আর্য্যাণ সেই মনোরম মুহুর্ত্তের নাম "ব্রাহ্ম মুহুর্ত্ত রাখিয়াছেন। অরুণোদয়ের পূর্ব্ববর্তী দণ্ডদয়-পরিমিত কাল উহার স্থায়িত্ব। ঐ পবিত্র সময় পরত্রক্ষের পবিত্র নাম স্মরণের একাস্ত অনুকল, তাই উহা ঐ পবিত্র নামে অভিহিত হইয়াছে। এই পবিত্র সময়ে জাগ্রত হইয়া আর্যাগণ ভক্তি-বিগলিত-হৃদয়ে বিশ্বপতির ধ্যান ধারণায় প্রব্রত হইতেন (১)। সমস্ত দিন্ যাঁহার স্লেফে প্রতিপালিত হইয়াছেন, সমস্ত রাজি যাঁহার রূপায় নির্বিদ্ধে যাপন করিয়াছেন, যাঁহার মঙ্গল হস্ত ভাঁহাকে রাত্রির বিপংসঙ্কল সময়ে রক্ষা ন। করিলে তিনি কোন্ সময় কোথায় উড়িয়া ঘাইতেন, এই শুভ সময়ে সেই মঙ্গল-সম্বন্ধ বিধাতার গুণামুকীর্ত্তন করিতে তাঁহান कृष्ठक रुपन्न (कन ना वादा रहेर्त ? এक विमू छेनकाव লাভ করিলেই যে হাদয় উপকর্তার প্রতি ক্লতজ্ঞত।

রাক্ষে মুহুর্তে উথার ধর্ষমর্থক চিন্তয়েং।
কায় কেুশন্তর্ভুতং ধ্যায়েত্ত্ মনসেখরং।
ক্রম পুরাণ, উপবিভাগ, ১৭শ অধ্যায়।

প্রকাশে বাগ্র হয়, সেই ক্লুজ্জতা-প্রবণ আর্যাহ্রদয় সর্ব্যস্থ-বিধাতা, সর্ব্যশুভ-প্রেরমিতা জগদীখরের মঙ্গল হভের অসীম দানের বিষয় ভাবিয়া কেনই না কৃতজ্ঞ হইবে ? কেনই না ফুড়জ্জভার, পবিত্র অভ্যান বিসর্জ্জন করিবে ? আবার ওদিকে, সন্মুখে ঘোর সংসার সমুদ্র ; উহার কেণিল ভরক্ষের ভয়াবহ শক্তে অন্তরাত্মা একে-বারে ভীতি-বিহরণ হইয়া উঠে! কাহার সাধ্য স্বকীয় ক্ষুদ্র বলের প্রতি নির্ভিত্ন করিয়া উহার বিশাল বক্ষে মনতরি ভাসমান করে? কাহার সাধ্য বিশাধিপের অনন্ত বলের উপর নির্ভর না করিয়া অক্ষতমনঃপ্রাণে ঐ সমুদ্র বক্ষে ত্রাণ পাইতে পারে ? ঐ বিশাল সমুদ্রের বহুবায়ত বক্ষে প্রলোভনের কত মগ্রগিরি লুকায়িত রহিয়াছে, কাহার সাধ্য সেই ভবকর্ণারের নিরাপদ ইসিত ব্যতীজ তাহার সংঘর্ষ হইতে দুর্বল মনতরি तक। करत ? जारे निकारमारन, येथन यन मध्मारतत গুরুভাবে প্রপীভিত হয় নাই, বরং প্রান্তি-বারিণী নিদ্র। যথন ভাহাকে শ্রমজনিত ক্লান্তি হইতে মুক্ত করিয়া তাহার বলবিধান করিয়াছে, আর্যাহাদয় তথন নেই মঙ্গলময় বিধাভার চরশোপান্তে বিনীত ভাবে আধ্যাত্মিক বল ভিক্ষা করে এবং সেই স্থাম বলে বলীয়ান্ হইয়া কেত্রে অবতীর্শ হইবার নিমিত্ত প্রস্তুত হয়।

অনন্তর, আর্যান্ত্রদর প্রাত্ত্রেরণীয় দিগের নাম স্থারণে প্রবৃত্ত হয়। এই সুখ্যয় প্রভাত কালে যাঁহা- দিগের পবিত্র নাম উচ্চারিত হইরা থাকে (১), তাহাদের জীবন অলোকিক ধর্মভাবে, অমানুষিক পুণাভাবে দীপ্রিমান। জ্ঞান-চক্ষে তাহাদের পবিত্র জীবন দদর্শন করিলে, তাহাদের মচল ধর্মজাব, মটল বিখাস, অক্লান্ত সহিত্রতা হালরে ধারণা করিতে সারিলে, সংক্ষেপতঃ, তাহাদের জ্যোতির্মার জীবনকে স্থামাদের পাপাস্কারময় জীবনের পথিপ্রদর্শক রূপে নিযুক্ত করিতে পারিলে, বোর বিপৎসঙ্কুল সংলারারণ্যে বহু পরিমাণে নির্বিদ্রে বিচরণ করা যাইতে পারে। যথন পাপ-প্রলোভন মোহিনী-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া মনকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিতে সচেপ্ত হয়, তথন ধদি আমরা প্র মহাত্রগণের দেব-ভাষের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে পারি, তাহা হইলে উহার ঐ মোহিনী মায়া আর আমাদিগকে মুগ্র করিতে সমর্থ হয় না; আমাদের গন্তব্য

भूगाद्धारका नत्नात्रका भूगाद्धारका वृथिष्ठिकः।
 भूगाद्धाका छ रिवटकरी भूगाद्धारका कमार्कनः ॥

⁽क)। ভৃগুর্বশিষ্ঠঃ ক্রত্রপিরাণ্ট মন্ত্র: পুলস্কঃ পুলহঃ সংগাতমঃ।
রৈভ্যোমরীচিশ্চাবনো রিভূশ্চ কুর্মন্ত সর্পের মম স্প্রভাতং।
সনৎ কুমারঃ সনকঃ সনকনঃ সনাতনোহগ্যাস্রিপিঞ্চলোট।
সপ্তস্তরাঃ মপ্তর্গাতলাণ্ট কুর্মন্ত সর্পেশম স্প্রভাতং॥
বামণ পুরাণ। ১৪শ অধ্যায়।

থে)। মতান্তরে, শব্যা হইতে উপানান্তর, ককোঁটক, অতুর্পণ, নল, দমরতী এবং কার্ত্তবিশিক্ত নের নামশ্রণ ব্যবস্থিত হইয়াছে। রয়ুন্দন কৃত আহ্রিকাচার ওত্ত

পথে আর উহা পরিপত্তী ভাইতে সাহদী হয় না।

যথদই জীবন সংগ্রাক্তের ভয়ারহ-দৃশা-দর্শনে মনে ভীতির

সঞ্চার হয়, তথদই বিশিক্ষাতার ওই দেবচরিত মহাত্ম
দিলের অটল সাহল ও অক্লান্ত সহিষ্ণুতার দিকে প্রাণিধান করিতে সমর্থ হই। তাহা হইলে ঐ ভীষণ সংগ্রাম
আর ভীষণ বলিষা প্রতীত হয়না; উহার ভীষণতা
কোমলতাম পরিণতি পাইমা যায়, উহা প্রিয়-বন্ধুর গুভ
সমাগ্রের ক্রায় আনন্দ বিধায়ক হইয়া উঠে। এই

সাধু অভিপ্রায়েই প্রান্ধোকদিগের নামোচ্চারণের প্রথা
প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল সন্দেহ নাই।

পুণাশ্লোকদিপের নাম-নির্দেশ-হলে যাঁহাদের নাম উল্লিখিত হইয়ছে, তাঁহার। বাতীত ও জগতে অনেক সাধ্পুরুষ ও সাধবী নারী পবিত্র ভাবে জীবন যাপন করিয়া তাঁহাদের মহজ্জীবনের জব্বুত প্রতিক্তি আমা-দের সমকে রাখিয়া গিয়াছেন, আমরা ইছা করিলে পুণাশ্লোকহলে তাঁহাদের নাম ও গ্রহণ করিতে পারি। ফলভঃ, উক্তরপ নাম নির্দেশের লক্ষা ইহাই নহে যে, ঐ অয়্বাংশ্যক দেবজীবন রাতীত জগতে আর কোন ও জীবন ঐ রূপ পুজিত হইবার যোগ্য নহে, প্রত্যুত উহার জালেশ্য ইহাই বোধ হয় যে, আমরা ঐ দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়া জন্যান্য দেবচরিত পুরুষ ও মহিলাদিগের প্রতিপ্র জীবনকে আদর্শনিপে

সমূতে ধারণ করিয়া স্বাস্থ জীবন সংগঠিত করিব। দুপ্তা**ন্ত স্বরূপে আন্রা স্বর্গপ্ত মহাল্লা রাজ্**। রাষ্ক্রফ ' अक्रावन कार्क-श्रामा वानी क्वामी अवर खहला वाहेत नात्मात्त्रथ कतिएक भाति। दे हारमत नाम প्राकःमान-ীয়গণের নামের সহিত শ্লোকবদ্ধ হয় নাই সত্যু, কিন্তু অনেকে পুণা-লোক দিগের নাম ই হাদের নামও রীতিমত প্রহণ করিয়া থাকেন। বাস্তবিক, দেবচরিত পুরুষ ও মহিলা মাত্রেরই যে নামোচ্চারিত হওয়া অভিপ্রেড তাহাতে সন্দেহ নাই। তবে স্থগতে সহস্র সহস্র সাধু সাধ্বী জন্মগ্রহণ করিয়া কি রূপে পবিত্রতা-ত্রত উদ্যাপন করিতে হয় তাহা শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন; আমর৷ ভাঁছাদের অত্যন্ত্র সংখ্যকেরই নামগ্রহণে অবকাশ প্রাপ্ত হই; তাই, মাত্র অর সংখ্যকেরই নাম শ্লোক মধ্যে গৃহীত হইয়াছে। যাহা হউক, অল্প বা অধিক সংখ্যাকের নাম গ্রহণের মধ্যে গুভাগুড় কিছুই বিশেষ নিভ্র করে যদি আমরা হাদরের সহিত একটা মাত্র দেবজীবন কে ও আদর্শ হারপ জ্ঞান করিয়া তাহার অনুসরণ ক্রিতে বতুপর হই, ভাহাতেও যথে**ই ফল লাভের স্ভাবনা।** जात यनि প্রাণের সহিত অবুসরণ করিতে সচেপ্ত না হই, যদি মাত্র রীতিরকার অনুরোধেই নাম গ্রহণ করি, তাহা হইলে জগতের সমস্ত মহাপুরুষগণের নাম গ্রহণেও কিছু যাত্র ফলের সম্ভাবনা নাই। কি**ন্ত খামরা এমন**ই ভ্রান্ত, व्यनहे जद्व हिन्छन विमूथ त्य, अहे मन्ननकती लायात मूथा ।

উদ্দেশ্য যে কি ভাষা জবেশ্ব ভাবিয়া দেশি না। ত্রেম ইহার মূলানুসকানে মনোনিয়েশ করি না। কেব শিক্ষিত ভাক শক্ষীর ভাষা—অর্থ গ্রেছ নাই, ভাব গ্র নাই— শব্দ করেকটা আছতি করি; লহরীবন্ধ না গুলিকে উচ্চারণ করিয়া শুক্ষ কর্তব্যের সম্পাদন কবি কিন্তু, ঐ গ্রুম্ভ নাম-প্রতিপাদ্য দেবপুরুষ এবং মহিল গণের আভান্তরীৰ জ্যোতির এক বিশ্বপ্ত হাদয়ে ধারণ করিতে বঙ্গার ইই না।

গাটোখান।

আর্থাপুরুষ রাক্ষাইতে জাগ্রত হইরা ঈশর গ্রহণ প্রণাল্লাক দিপের নামোচ্চারণ কবিলেন বটে, কিন্তু, ইণ তেই তা রে ঐ শুভ-মুইটের কর্তবেরে শেল হইল না তাহাকে নি মুহুটের গাঁরোখানও করিতে কইরে। তিনি যে অবস্থাই থাকুন না কেন, অপ্রতিবিধেষ কাবণ ব্যতি রেকে তাঁহার এই মুহু তেঁ শরান থাকিবাব অধিকাব নাই। পরি তাঁহার এই মুহু তেঁ শরান থাকিবাব অধিকাব নাই। পরি গাঁরোখান করেন, ভাষা হইলে তাঁহাকে অবকীনী প্রাণশ্চিত ছারা দেই পাপ হইতে মক্ত হইতে ইবে, অক্সথা তিনি মুহাপাতকগ্রন্ত হইকে। (১)। সত্য নটে, পাজ্রকারপণ এই, নিয়ন্ত্রী অধু, জ্বেকারী দিগেব জন্মই বিধিবক, ক্রিয়া পিয়াহেক্নাং কিন্তু, কার্যাতঃ ইহার

⁽১) **হর্মেদ হাজিরির্মুক্ত শরানোজ্যুদিতত মৃঃ।** প্রার্শিত মুকুর্বানো যুক্তভামহতেনসা॥

क्ल सुधु विकाशि मिरशह भर्षाष्ट्र भीशावक थारक मा, সম্বন্ধ দিজাতি সমাজেই ইহা প্রিব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। ব্ৰহ্মচারীগণ স্থানীর কাল ব্যাপিয়া গুরুপ্ততে অবস্থান পূর্লক বেদ বিদ্যাভ্যাস শ্রেরা থাকেন (১)। এই শ্রদীর্ঘ কালে র্তাহাদের যে যে রূপ জভ্যাদ মঞ্চাত হয়, পর জীবনে ও অধিকাংশহনে কলেপ অভ্যাসই রহিয়া যাওয়ার একান্ত সন্তারনা। আর অ্রু সন্তাবনায় উপর নির্ভার করিয়াই भाशकावनन भिक्तिक बद्दन नारे, कारावा ककारा कर्रान শাসন বাকাও প্রয়োগ করিয়া পিয়াছেল। ভাছাবঃ বলিয়া গিগাছেন যে, বে ক্ষ্টি সুর্কোদরের পরে দন্ত ধাবন করে সে এমনই পাশিষ্ঠ থে; "আমি জনার্দ্ধনের পজা কবি,, এরুপ বলিবার প্রীষ্ঠ তাইরি অধিকান नाहे (२)। गरूनः हिष्ठां नक्तं, वन्तात् भगन्न प মাচাক্স-বর্ণনন্তনে উক্ত ক্রীয়াছে: :-- সূর্যদেশন পর্যন প্রাতঃসক্ষ্যা তথ করিবে এবং যে পর্যন্ত লক্ষ্ম লিকর স্প क्रत्भ पृष्ठे ना रश्न, लाहे भवान्छ भावर मन्ता क्रित्त । প্রাতঃ সন্ধার অপকারী ব্যক্তি রাত্তিছত পাণ এব সায়ং সন্ধ্যায় **অপকারী** ব্যক্তি দিবা কৃত পাপ শ্বংশ

^{(&}gt;) छेशनतन-विवि-संभारतीहन-स्टल खडेका ।

⁽२) উদিতে জগতো নাথে বং কুর্য্যাদন্ত থাবনং। স পাণিষ্ঠঃ কথং ক্রয়াৎ পুরুষ্টামি জনার্দনং॥

করেন (১)। শাস্ত্রকারগাঁ প্রভাবে উত্থান সহস্কে এই রূপ বছবির ফল শ্রুতি এবং বিলমে উত্থান সহস্কে এই রূপ বছবির দোষশ্রুতির উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

' শান্তকারগণ প্লাত্যুবে অকুখান ও উথান সম্বন্ধে এক পাপ পুশ্বের ভয় ও প্রশোভন প্রদর্শন করিয়া পিয়াছেন কেন ? ইহা কি ভাঁহাদের আভি-বিজ্ঞতি কুসংস্থাৰ मूनक निषांख नटि ? नीख वा विनटि खेथान, हेशटि পুণ্য বা পাপের ফি সংশ্রব থাকিতে পারে ? স্থল দৃ**ষ্টিতে সহজেই মনোমধ্যে এইরূপ প্রন্ন উদিত হই**তে পারে। কি**ন্ত বন্দি বিক্ষানের তত্ত্বদর্শী চক্ষুতে** দৃষ্টি করিতে বাই, ভাষা হইলে জিয়ার মূলে গভীর সভ্যা লুক য়িত রহিয়াহে দেখিতে পাই। তখন ব্**খি**তে পা**ি**. অম ও কুসংস্কার উহার চতুঃসীমায়ও প্রবেশ পথ পা नारे ; उपन नारे जारने छनलेकि करि, केंजल भाल लूपा च्य श्र**र्टनां केमें। पित्र** मृदल "मेत्रीत योगार थलू धर्मा जाधनः, এই **দংশিত্র' নিহিও রহিয়াছে। তখন** বুঝিতে পানি, এই পাপ।পুশান দির ভয় ও প্রলোভন প্রদর্শনের একষাত তাৎপর্বা জন সাধারণকে বিলম্বে উত্থানে নির্ভ এবং প্রত্বাবে উত্থানে প্রবৃত্ত করা, এবং এইরূপে তাহাদেন স্বাস্থ্য সংর**ক্ষণের উপার বিধা**ন কবা। যিনি এই স্মস্থ

^{(&}gt;) পূর্বাং সন্ধ্যাং জপং ভিটেই সাবিতীয়র্কণর্শনাং।
পশ্চিমান্ত সমাসীনঃ সম্যগক বিভাবনাং॥
পূর্বাং সন্ধ্যাং জপং ভিটিন্ন মেনো ব্যপোহতি।
পশ্চিমান্ত সমাসীনো মলং হস্তি দিবাকৃতং॥
মন্ত্র, ২য় অধ্যায়, ১০১। ১০২।

নিষেধ ও বিধির অনুবর্তী হইয়া জীবন-পদ্ধতি নিয়মিত করেন, তিনি অবশ্য শুভ ফল লাভ করিয়া থাকেন। আর যিনি টুহার বিপরীতাচরণ করেন, তিনি অবশ্যই হগুভ ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

এখন আমাদের দেখা আবশ্যক, প্রান্তার গাজোখা-নেন যে এত মাছাত্মা কীর্ত্তিত হইয়াছে, বিজ্ঞান তৎ-সম্বন্ধে কি বলেন।

সকলেই অবগত আছেন, রক্ষনিচয় সমস্ত রাত্রি কার্মণ্ (অঙ্গাৰঞান) নামক বাষ্পা পরিত্যাগ করিয়া থাকে। পরে যভই রাত্তি অবসান হইতে থাকে, ততই অসারজা নের পবিবর্ভে অক্সিজেন (অমুজান) পরিত্যাগ করিতে আরম্ভ করে, পরে প্রভূষ হইতে কা**র্ব্বন্ পরিত্যাগ** এক বারেই বন্ধ করিয়া অক্সিজেন পরিজ্যাগ করিতে থাকে। অঙ্গারজান যেমনি জীবগণের পক্ষে মহামারাত্মক, অমজান যাবার তেমনি প্রাণ প্রাণ। একটা ভেক বা মূবিক কে यि**দ কোন ক্রমে ধরিয়া কোনু অঙ্গারজান পূর্ণ পাত্**রের নিকট এমন ভাবে স্থাপন করা যায় যে, ভাছার নাশা রন্ধারা ঐ অকারজান শবীরস্থ হয়, তাহা হইলে মুহ্ত न। याष्ट्रे एक विकास की विकास कि वि विकास कि वि বিবর্ণ হইতে আরম্ভ করে এবং অচিরেই সুভালকণ উপ স্থিত হয়। পরে যদি আবার ঐ মৃতকল্প জস্কুটীকে একটা অন্নজানপূর্ণ পাত্তের নিকট পূর্ববিৎ স্থাপন বদ। যায়, ভাষা ং সলে ভাষার দেই অবসর জীবনক্রিয়া আবার সাম্য বস্থ হয়, শরীরের স্বাভাষিক বর্ণ প্নরাগত হয় এবং মৃত্যু লক্ষণ তিরোহিত হইরা যার (১)। মনুষোর সম্বন্ধেও ঠিক্ একই কথা। অতএব যে কার্ম্বন এইন মারাক্সক তাচা হইতে দূরে থাকিয়া প্রাণ বায়ু অক্সিজেন সেবন।গ্ যাত্মিক হওয়া সকলেরই কর্ত্তরা। প্রভূষে গাজোখান করিলে অনায়াসে এই উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ হইতে পারে। এই সময়ের স্থানিশ্ব বায়ুর সহিত অক্সিজেন সম্মিলিত

⁽b) জীবগণের ছার বৃক্ষদিগেরও নিশ্বাস প্রশাস আছে। জীবগ-বেমন বহিৰ্বাছ আকৰ্ষণ করিছা লয় এবং প্রয়োজন মিছা হইলে তাশ বহিছ্ক করিয়া দেও, উভিদ্গর্গও অবিকল ভাতাই করে। কি э উভয়ের কার্ছ্যের পদ্ধতি এক হাইলেও কার্য্য সম্পূর্ণ বিপরীত। জীম বাং প্ৰাৰ্থনিৰ ইলিয়া গ্ৰহণ কৰে, বুক ভাষা প্ৰাণনাশক বলিয়া পরিভাগে কৰে এবং বৃক্ষ ৰাজা প্ৰাণপ্ৰদ বলিদা গ্ৰহণ করে, জীব তাহা জীবন হক বলিয়া পরিত্যাগ করে। বাস্তবিক, জীবজগং ও উচিক্ষণং পরম্পবে জীবন রক্ষার মহাদূল্য বন্ধ সরূপ। একটী সর্ফাণ্ট অক্টাভসালে অগবের প্রাণ রক্ষার্থ অকুনত পরিতার করিতেছে, অথচ সঙ্গে সংগ আপনারও প্রাণ রক্ষা করিতেছে। জীবলন নিখাসংখালে যে বাব প্রচণ করিতেছে, তাহার অমুকান নামক অংশ ডাহার রক্তবিশোধন ক্রিয়া সমাপন করিয়া রক্তক ভূবিত-পদার্থ-সহবোগে আপনি কারতে পরিণত হইরা বহির্মত হ**ইতেছে। এদিকে বছুগণ আ**বাব এই 🚓 পরিত্যক্ত কার্মনুকে প্রাণবাস্থরূপে গ্রহণ করিয়া স্বকীয় এযেজন্সিচি পুরংসর উহাকেই আবার অভুসিলেনে পরিণত কণিয়া জীবজগাত হিতাৰ্থে প্ৰেৰণ কৰিতেতে শীৰলগৎ ও উচিকা : এই বে आकर्षा निनिमम् काषा प्रनिस्ताह, देशाएकई लोहे अवाक पा टकरा हिटल कान काल अक्निटबर व श्राहर्या छेख्छिक कर कि या कार्यात्म न्यापिटका जीवक्र ए छे मन हरेगा बारे छ।

হইরা উহার বাছা-স্কীবনী-শক্তি বহু পরিমাণে রুদ্দি করিয়া থাকে। বোধহর এই নিমিত্তই প্রভাষ সময়ের বায়ুকে "বীরবায়ু" আখ্যা প্রদান করা হইয়াছে।

অপর, রাজিতে ক্ষানার গৃহে শয়ান থাকাতে প্রথমিত বায়ুস্থ অসারজান বহির্গত হইতে পথ না পাইয়া সৃহস্থ বায়ুরাশিকে দৃষিত করিয়া কেলে। যত শীল্প ঐ দৃষিত বায়ু হইতে বিশুল্ধ বায়ুতে গমন করা যায় ততই উত্তম কিন্তু, তাই বলিয়া অধিক রাজি থাকিতে উথান করা য়ুক্তি সঙ্গত নহে। কেননা, একেত তথন বায়ুরাশি রক্ষ পরিত্যক্ত কার্বানে দৃষিত থাকে, তাহাতে আবার নেশ-শিশির-সম্পাতে উহা অধিক মাল্রায় শৈভাওগ বিশিপ্ত থাকে। এদিকে বেলা রাজির মঙ্গে সঙ্গে আবার বায়ু উষ্ণ ও রুক্ষাভাবাপম হইতে আরম্ভ করে। অতএব কি রাজি, কি দিবা, কোন সময়ই প্রভাষ সময়ের নাল গাজোখান সম্বন্ধে অকুকুল নহে। এই সমস্ত কারণে শাল্রকারগণ প্রত্যুবে সাজোখানের এত মাহার্ম্য ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন।

্দ্ৰবিতে পাদবিকেশ ও চক্তে জল প্ৰকেশ।

শ্যা পরিতাগ করিয়াই আর্থাগণ "নমঃ প্রির দত্তায়ৈ ভূবে,,—অভিন্যিতদাত্তী পৃথিবীকে নমস্থান— এই বাক্যে পৃথিবীকে নমস্থার করিয়া ভূমিতে পাদ বিক্ষেপ করিতেন। পৃথিবী নিজ্জীৰ জড় পদার্থ, তাহার প্রাণ নাই, জ্ঞান নাই; তেতনা নাই, বোংশক্তি নাই; তা**হাকে নমন্থার কেন ? সেন্ট্রোক্যে মর্**শ্মাহত কি অভিসম্পাতে মর্শন্তীভিত হয় না; প্রিয় বচনে প্রসন কিংবা আ**লীর্বাচনে পুনকিড় ছইতে** পারে না, তাহাকে প্রধান করিলে কোন্, অভীষ্ট সিদ্ধির সন্তাবনা আছে / সে প্রাণি-সাধারণৈর ছাতার গৃহ বই আর কিছুই নচে তাহাকে নমস্কার কেন ? যদি সাধারণের ভাণ্ডারগৃহ নিজ্জীব পৃথিবী নমস্কার পাইতে অধিকারী হইল, তবে আনার স্বকীয় ভাঙারগৃহ, যাহার সমস্ত দ্রব্য সুধু আমা রই স্থ সাধনে বিনিযুক্ত রহিয়াছে, যাহার প্রতেজ বস্তুতে আমারই নাম চিহ্নিত রহিয়াছে, সেই একমাত্র অ।ত্ম-**স্থ্য-দ্রবা-পরিপ্রিত ভাগ্মর গৃহ ভাহাতে অন**ধি কারী রহিবে কেন ? তক্ষদর্য অপ্রেমিক ব্যক্তি এইরুণ কুট তর্ক **উত্থাপিত করিতে পারেন।** কিন্তু যাঁহাব হাদর কোৰল, কঠোরতা কাঁহার হাদরে স্থান লাভে সমর্থ হয় নাই, তিনি ক্**ধনও ্রুতরূপ প্রশ্ন জিজ্ঞা**স। করিতে পারেন না। তিনি প্রের্ট্রের **চরক অগতে**র দিকে দৃষ্টিপাত করেন, প্রেমপূর্ণ ক্ষায়ে সকলের দিকে চাহিয়া দেখেন। পু**ক্র্প** ভাঁহার নিকট হাস্থ করে; রক্ষ লাহাব অঙ্গে চামর ব্যব্দন করে, বিশবিণী কুলু কুত্ ন্ধনিতে ভাঁহাকে প্রেমগীতি শিক্ষা দেয়; পর্বত তাঁহাকে আত্ম নিউরের গুড়মন্ত্র প্রদান করে; সমস্ত জগং তাহাব সহিত মধুরালাপে প্রবন্ধ হয়। তিনি অমনি ভক্তি বিগলিত **হৃদয়ে সকলের একমা**ত্র ধার্যার্ত্তী,

একমাত্র প্রসূতি বস্থারাকে ন্যাস্থার করেন; অমনি দর্ব-প্রিয়-বিধাত্রী, দর্ব্যভিল্যিত-প্রদায়িনী পৃথিবীকে সকৃতজ্ঞ চিত্তে অভিবাদন করেন ৷ বাস্তবিক, যে পৃথিকী নিয়ত সমস্ত জীব জন্তু, বৃক্ষ লতা, পর্বত প্রোতঃমতা ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, যাঁহার বিশাল বক্ষে অনত কোটা জীব অনবরত ক্রীড়া করিতেছে, যিনি অনান বদনে সকলের সকল ভার বছন করিতেছেন, সেই সর্ব্বপালয়িত্রী সর্ব্বংসহা ধ্রিত্রীকে ক্থনও সামান্য निष्कींव भगार्थ विनया अनव पृथ्व हरेट्ड हार ना আরও দেখ, যে হাদয় প্রেম-চক্ষে বহির্জ্জগতে দৃষ্টিকেপ করিতে পারে, যে হাদয় অসম্কৃতিত ভাবে কহিতে পারে. '' এই গন্ধগুৰীয়ুক্তী পৃথিবী, এই রস গুণোপেত জলকাশি এই স্পার্যভাষী বায়ুম্তল, ঐ প্রস্থানত তেজোরা শি এবং সশব্দ নভোমগুল, সকলে আমায় এরপে আশীর্কাদ করন্ যেন আমি অদ্যকার দিন মঙ্গলমূতে যাপুন করিতে পারি;" যে ফলয় দৃঢ় নিভ রেরভাবে কহিতে পারে—"দণ্ড यहार्नर, मखकूनावन, मखर्निययन, मखमहाचीन मः रक्ष्परः जुतानि मगल जूरेनने, आयात्र अद्भाश आनिस्तीन कद्रन्, त्यन আমি নঙ্গল মতে অদ্যকার দিন বামিনী যাপন করিতে পারি (১) !" **নেই অদরের কত ত্র**া তাহার কত

^{(&}gt;) পৃথী সন্ধা সরসাধ্যাশঃ সম্পান রাম্প্র সিতক তেজ:।
নভঃ সপকং মহতা সহৈব কুর্বজ্ব সর্বে মম কুপ্রভাতং ॥
সপ্তার্থবা সপ্তক্লাচলাত সপ্তর্বরো শীপবরাত সপ্ত।
ভ্রাদি কড়া ভ্রনানি সপ্ত কুর্বজ্ব সর্বে মম স্প্রভাতং ॥
বামণ পুরাণ, ১৪ স অধ্যাদ

শান্তি। যিনি এইরপ নিত রভাবাপন সরল হাদরের অধিকারী, তিনি কেমন আগত্ততি চিত্তে সকলের দিকেই চাহিতে পারেন। কেমন নিশ্চিত্র মনে সংসার ক্ষেত্রে বিচবন করিতে পারেন। এই নিমিত্তই জীক্ষ মনীযা সম্পন্ন আর্যাগদ প্রিবীক্ষে নিজ্জীব জানিয়াও তাহাব প্রতি অবক্ষার চক্ষে দৃষ্টিপাত করেন নাই, এবং এই জন্মই ভাঁহারা সংসার ক্ষেত্রে প্রথম-পাদ-বিক্ষেপ কালে পৃথিবীকে ভাঁক্ষি ভর্মে নমস্কার করিতে উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন।

্থাব, তাঁহারা কি আমাদিলকে সংসারকেতে প্রথম পাদবিকেপ কালে হায় নিক্ষীবু জগতের পিতে প্রেমপুর नृष्टिभाज कवियार इस इरेट्ड क्रियरम् अमान করিয়া সিয়াছেন ?ুমিনি জুপতের একমাত্র নিহন্তা, मर्बेख खकार की अक्बांक विश्वाला, मामाना अकृषी भत्रमानु छ যাহার আনে ব্যতিরেকৈ পার্ব বর্তন করিতে অক্ষয় দেই দুর্বভ্রেষ্টা **জগদীখাটুর**র পবিত্র প্রেম কি সংখু প্রকৃতিত ভিতৰ দিয়া অনুভৰ করিতে বলিয়াই ভূঞ্চ রহিয়াছেন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কি আর আছার জীবস্ত প্রেম উপলব্ধি করিয়া সমূধীন ভাবে ভাঁহার প্রতি ভক্তি এবং প্রেয বিকারিত **দৃষ্টিনিকেশ করিয়া রূতার্থ হইতে** উপদেশ প্রদান করিয়া বান মাই ? না, প্রথজ্ঞানী হিতচিকীয় আধা মনীবিগণের প্রকে ইরা অসম্ভব। তাঁহার। এক দিকে সেমন সহিম্পাক্তিকে সকলময় উপাৰের পোয়ভাব বিলি

থিত দেখিয়া সমস্ত জগংকে প্রেম্ভাবে আলিকন করিতে उन्तरम् अमान कविद्याद्यन, अस मिरक उन्तर्न वतः ততোহধিক—সমস্ত তক্ষাতের অমিতীয় অধীবর পর ব্রহ্মকে সাক্ষাং ক্রাপে উপলব্ধি করিয়া তাঁহার পবিত্র পদার্বিন্দে ভক্তিভরে মন্ত্র অবনত করিতে উপদেশ প্রদান করিয়া পিয়াছেন এবং তাহাতেও তথ না হইয়া সেই শুভ মুহুর্তে এই বলিয়া তাঁহার পবিত্র আদেশ ভিক্ষা করিতে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন বে,—"হে লোকেশ চৈতন্ত্ৰয় আদিদেবতা বিষ্ণো! তোমারই মাজ্ঞায় প্রত্যুবে গাজোখান করিয়া তোমারই প্রিয় কামনায় সংসার যাতার অনুবর্তন করিব। ধর্মা যে কি, তাহা আমি জানি, কিন্তু, ভাহাতে আমার প্ররতি নাই; অধর্মা যে কি তাহাও আমি জানি, কিন্তু, তাহা-তেও আমার নিৰুত্তি নাই; হে হাষিকেশ। তুমি হাদি-মূলে অবস্থিত থাকিয়া আমায় যে কার্যো নিযুক্ত কর, गामि जाशार्कर नियुक्त रहे (১)"। बर्रेक्स विर्क গতে এবং অন্তর্জনতে — পরোক ভাবে এবং সম্মুখীন রূপে—জীবস্ত ঈশুরের পবিত্য প্রীতি উপসব্ধি করিয়: যাহাতে আমরা সমুস্ত সংসারকে প্রেম ভাবে আলিঙ্গন করিয়া বন্ধু-জন-পরিব্রত সোভাগার্থান্ পুরুষের

>) লোকেশ চৈত্ত বজানিদের শ্রীকাজ ব্রিক্স ভবদাজটের।
প্রতঃ সমুখায় তব ব্রিরার্থং সংসার বাব্রা মন্ত্রতরিকে।
জানামি ধর্মং নচ মে প্রবৃত্তি জানাম্য ধর্মং নচ মে নির্তিঃ।
সমা হাবিকেশ হুদি স্থিতেন কথা নিমুক্তাছম্মি তথা করোমি।

150

আনন্দিত মনঃ প্রাণে কর্ত্তরে সংসাধনে নিযুক্ত হইতে পারি, এই উদ্দেশ্যে এই সাধুপদেশ প্রদান করিয়া গিয়া-ছেন এবং এই উদ্দেশ্যেই তাঁহারা ঐরূপ পবিত্র বিধান বিধিবদ্ধ করিয়া আমাদের হিত কামনার জ্বলস্ত পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন।

আন্তর ভূমিতে পদক্ষেপ করিয়াই নলরাজা, কার্ত্ত-বীর্যাক্ষ্ ন প্রভৃতির নাম স্বরণ প্রকি চফুতে জলপ্রক্ষেপ দিবার বিধান (১)।

সকলেই অবগত আছেন স্থানি নিজার পরে চক্ষ্র ইবং রক্ত বর্ণ ধারণ করে। চক্ষ্বর এবং মন্তিদ্ধ একই ধন্দী সমষ্টি ঘারা প্রতিপালিত। নিজা কালে গথন হংপিও হইতে মন্তিকাতিমুখে রক্ত-শ্রোত ধারিত হইয়া থাকে (২), তথন তাহার কিরনংশ পথিমধ্যে চক্ষ্ব গ্রেক্স আরক্তি নতাই প্রধান কারণ। আরও একটা কারণ আছে, নিজা কালে কণানিকাবরণী (কল্পেক্টাইবা) নামক ঝিলিবং পর দার উপর অক্তি-পজের (আইলিড্) এর চাপ পড়ে, এই চাপ কালও চক্ষুতে রক্তাধিকা হইতে পারে। হা ইতিক, দা কারণেই হউক, নিজাকালে যে চক্ষুতে রক্তাধিকা অন্তিক প্রভাবিকা অন্তিক করিবাছেন। এই রক্তাধিকা অন্তি চক্ষুত্র রক্তাধিকা অন্তিক প্রবাদেন। এই রক্তাধিকা অন্তিই হউক, নিজাকালে যে চক্ষুতে রক্তাধিকা অন্তিক প্রতাধিকা অন্তিক স্থাই চক্ষ্য উক্ত হয় এবং

⁽১) এইরূপ নাম গ্রহণের কোন উপযোগিতা আছে কি না তাহ। ৪৭—৪৯ প্রায় বর্ণিড হইয়াছে।

⁽३) ' शाम श्रामाणनामित राष्ट्र-निकीतन-चरन छहेरा।

নেত্র মল উদ্ভূত হইয়া থাকে। ইহা আরও দীর্ঘকাল স্থায়ী হইলে কল্পেক্টিবাইটিস্ নামক প্রাদাহ-বিশেষ জনিতে পারে। নিক্রা হইতে উথিত হইয়া যদি চক্ষ্রিয় শীতল জলের প্রক্রেপ দেওয়া যায়, তাহা হইলে এইরূপ উষ্ণত। ৰিদুরিত হইয়া চক্ষুণীতল হয়, নেত্রমল বিধোত হইয়া দৃষ্টির প্রান্মতা জন্মে এবং উক্তরূপ প্রদাহের আশস্ক। বহু পরিমাণে তিরোহিত হুইয়া যায়। অপর, শীতন জলের সঙ্কোচন ও সজীবী করণ শক্তি অতিশয় প্রবল। নিজাকালে অক্ষিপুটে রক্তাধিকা নিবন্ধন যে উষ্ণতা জ্বমে, তদারা দর্শন স্নায়ুব (অপ্টিক্ নার্কের) পরিধি কিঞ্চিং রুদ্ধি প্রাপ্ত হওয়াতে তাহার কিছু শিথিলত। জন্মিয়া থাকে। শীতল জল প্রক্ষেপে সেই পরিধি সম্কৃতিত হওয়াতে উচার (দর্শন-স্নায়ুর) শিথিলতা বিদুরিত হয় এবং মঞ্জীবতা **জন্মে স্ত্ত**রাং দৃ**ষ্টিশক্তি অব্যাহত থাকে** (১)। বোধ হয় এই সমস্ত কারণেই নেত্র প্রকালনের ব্যবস্থা নিত্যানুষ্ঠেয় কর্মনিচয় মধ্যে স্থান-লাভ ক্রিয়াছে (২)।

⁽১) সামি এক জন সত্তর বং সর বয় ৪ বছকে রাত্রিকালে ছুঁচে
প্তা লাগাইতে দেখিরাছি। তিনি প্রত্যুহ্ন প্রাত্তে, জানের বেলায়
ও সন্ধ্যা কালে চকুতে শীতল জলের প্রক্রেপ দিতেন। ৮০ ৮২ বং সর
বয়ংক্রমের সময় তাঁহার কাল পূর্ব হয়। এ পর্যান্ত তাঁহার দৃষ্টি শক্তি
আনক ৩০।৩৫ বং সর বয়য় য়ুবকাপেক্ষা প্রপর ছিল। কে বলিতে
পারে বে ঐ জল প্রক্ষেপ্ট ভাঁহার দৃষ্টিশক্তি অব্যাহত রাখিবার প্রধান
ক্রিপ ছিল না ?

[🤫] স্থাহ্নিকাচার তত্ত্ব। .

अवः रुक्तृ एउ क्ल मा निया घटतत वाहित हरेटल "ट्लाय" अरे मः कात सांवातटात गटन वक्तम्ल हरेता आनिप्ताटह ।

মূত্র পুরীবেশং সর্গ

বৈশাক শাস্ত্রে উক্ত হইরাছে, যে ব্যক্তি জীবন ধারণে ইচ্ছুক সে প্রাক্ষ মৃত্রুতে গাজোখান করিয়া মৈত্র-কর্ম্ম করিবে, কলাপি মলাদিন স্বাভাবিক বেগ ধারণ করিবে মা (১)। এছলে "মৈত্রকর্ম ,, বলিতে মৃত্র প্রীষোৎদর্গ বুলাইতেছে। "মৈত্র, অর্থ হিতকর। বে কার্ম্ম ঘণাকালে সমাচরিত হইলে সাস্থা অব্যাহত গাকিবার বিশেষ সন্তাবনা, তাহার নাম "মৈত্র, অর্থাৎ হিতকর কর্ম্ম রাখা যুক্তিযুক্তই বটে। এই মৈত্রকর্মা কিরপ স্থানে নিষিদ্ধ ও কিরপ স্থানে বিধের এবং তৎসময়ে কিরপ সাবধানত। অবল্যন আবশ্যক, তৎসম্বন্ধে প্রাণশাস্ত্র বলিতেছেনঃ—দেব, গো, ত্রাহ্মণ, বহিং ও রাজ্পথ এবং চত্ত্র্মণ এই সমস্ত স্থানে গমন করিবে না। গোর্চে অর্থাং প্রাক্তরে গমন করিবে এবং তৎকালে শীর্ষ,

(>) ত্রাক্ষে মৃহতে উতিতেই হংগো রক্ষার্থ নার্থঃ।

শরীর চিজাংনিব তা ইনত্রং কর্ম সমাচরেৎ ॥

কজানতঃ প্রস্থভানাং মলাদীনাং জিলীবিবৃং।

ন বেগালারবেজীরঃ কামাদীনাক ধারবেং॥

রাজবল্লভ, প্রথম পরিচেছ্য

মুখ ও নাসিকা আচ্ছাদিত করিয়া রাখিবে (১) এবং সংযতবাক সন্মিতাঙ্গ এবং অবগুঠিত হইয়া বসিবে (২)। উক্ত নিষিদ্ধ স্থানগুলিতে যে কেন গমন করিবে না তাহা নিত।স্ত স্বুলবৃদ্ধির ও অধিগমা। মলত্যাগ কালে ম্প ও নাদিক। আচ্ছাদিত রাখিবার তাৎপর্যাও সহস্রবোধ্য ! ते मगत पूर्व ७ नामिका उच्चं क ताबितन मत्नद पूर्वक ও দৃষিত অণুসকল নিশাস পথে শরীরস্থ হটয়। বিরক্তি-কর এবং অপকাবক হইয়া উঠে, এই জন্মই নিরূপ जिलान अपन इरेशारह। नीर्यतन आध्वानिक दाथि-বার বিশেষ কোন হেতু পরিলক্ষিত হয় না, তবে অনুমান করা ঘাইতে পারে যে, যথন প্রভাষেই মলাদি জাপের ব্যবস্থা কৰা হইয়াছে এবং প্ৰান্ধরে যাইয়া তৎকার্যা কর্ত্তব্য বলিয়া বিহিত হইয়াছে, তখন মন্তক অনার্ড রাধিলে অতিরিক্ত শিশির সম্পাতে ফুস্ফুস্ সম্বনীয় नान। विश्व शौड़ान कात्र**। जिन्मा**ट शाद्य, **এই खन्म**रे के क्रे नावस् अम् इस्त्रा थाकित।

অনস্তব প্রান্তরে গমন। প্রান্তরে গমনের উদ্দেশটে গৃহ হইতে দূরে মলাদি পণিত্যাগ করা। তবে ফলবিশেষে এমনও হইতে পারে যে, যদি নির্দিষ্ট পরিমিত ব্যবধানে যাইবার জন্ম স্পষ্ট বিধান না থাকে, তবে

⁽১) ন দেব পোত্রাহ্মণ বহিমার্গে ন রাজ মার্গে ন চতুস্থতে। কুর্য্যাদ্ ববোৎসর্গমপীহ গোঙে প্রজ্ঞান্য দীর্থং মুখ নাসিকক ॥ বামণপুরাদ, ১৪শ অধায় ।

⁽২) নিয়ম্য প্ররতোবা**চং সন্থিতালোহবণ্ডস্থিত:। স্থাচার রত্বাকর ধ্রত বিকুধর্ম্বোত্তর**।

প্রান্তরে গমনেও প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত না হইতে পারে; কেননা, অনেক স্থলে অনেক বাডীর অনতি বাবধানেই প্রান্তর থাকে। এইজন্য প্রান্তরে গমনের वावश्री श्रामन कतिया भाक्षकात्रभग वावशास्त्र উल्लिश করিতে বিশ্বত হন নাই। তাঁহারা বাবধান সম্বন্ধে নিয়ম করিয়াছেন যে, ধনু নিক্ষিপ্ত তীর যতদূর যাইয়া পতিত হয় তাহার পরপারে কিংবা অন্যুন দেড় শত হস্ত ব্যবধানে মলত্যাগ করিবে (১)। মলাদি পরিত্যাগার্থ প্রাস্তরে গমদকালে পাছুকা ব্যবহারের বিধান ছिল ना; नग्नशरम भगन कंत्रिए इट्टें (२)। ट्रेट्रा হেতু এই বোধ হয়, ঃ--- প্রত্যুষ সময়ে নগ্নপদে গ্রামের প্রান্তে গমনাগমন করিলে চুর্ব্বা প্রভৃতির উপর যে সমস্ত শিশির রাত্রিতে সঞ্চিত হয় তাহা পদতলে সংলগ্ন হইয়া ক্রমে ক্রমে পদতলের কার্য্যক্ষমতা রৃদ্ধি করিতে পারে। এইরূপ করিতে প্রথমে অবশ্যই সর্দ্দি কাশি প্রভৃতি পীড়া হইবার আশক্ষ থাটক; কিন্তু দীর্ঘকাল এইরূপ চলিতে থাকিলৈ শেষে শৈত্য বিলক্ষণ সহ্য হইয়া যায়। সহজে আর শৈতা সংস্পর্ণে কোনরূপ পীড়া হইবার আশক্ষাখাকে না; দিন দিন পদতল দৃঢ় এবং

⁽১) মধ্যমেন বু চাপেন শ্রন্ধিপের শর্তরং। হস্তানাত শতৈঃ সার্দ্ধিং লক্ষ্যং কৃত্বা বিচক্ষণঃ॥ স্থাচার রত্বাকর হুত বিফুধর্মোত্তর বচন।

⁽२) ন সোপানংকো মৃত্র পুরীষে কুর্ব্যাৎ। আচার রত্তাকর মৃত আপস্কন্ধ।

ক্ৰ্মাঠ হইতে থাকে ; কি শৈতো কি উক্তাপে কিছুতেই আর সহসা কোন অপকারের সম্ভাবনা থাকে ন গ্রমন কি শীতকালীয় রাত্রির শিশির-সিক্ত তুর্ব্বাময় পণ্ডে কি গ্রীষ্মকা**লীয় দিবার উত্তপ্ত বালুকাম**য় প্রা**ন্তরে পাতু**ক বিহীনু অবস্থায় চ**লিতেও তাদৃশ পীড়ার বা ক্লেশে**ং কারণ থাকে না। অন্মদেশীয় চতুপ্পাঠীর ব্রাহ্মণগ্র এবং কৃষক সম্প্রদায়ের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই এইজ নিৰ্দ্ধারণের যাগাৰ্থ্য স্পষ্টক্রপে উপলব্ধ হইবে। ই হানে । মধ্যে প্রতি শতে একজনও পাতুকা লইয়া মন্ত্রাগা গমন করেন না। প্রায় সকলেই প্রত্যুষে নগ্নপদে গ্রামপ্রান্তে মলতাগার্থ গমন করিয়। থাকেন. অথচ ই হাদের মধ্যে ফুস্ফুস্ সম্বনীয় পীড়াএন্ড ব্যক্তির সংখ্যা নিতান্ত অল্প । আর ঘাঁহার। সভা পাতুক। বাতীত মলত্যাগও মাঁহাদের নিকট অস ভাতা, ভাঁহাদের মধ্যে ঐ ব্ধপ পীড়া এস্ত রোগীর সংখ্যা কত ? তাঁহাদের এ রূপ **শৈত্য-সহনে অনভ্যাস**ই সামান শৈত্য-সংস্পর্শে পীড়া জন্মিবার মূলীভূত কারণ।

প্রান্তরে গমনের আরও উপকারিত। আছে। পূর্বে উক্ত হইয়াছে, প্রাতঃকালীয় বায়ু বিশেষ সাহারত। তাহার সংস্পর্শে শরীর সজীবতা প্রাপ্ত হয়। এই বিশুদ্ধ বারুর প্রবহণ সময়ে গৃহ হইতে দূরে উন্মৃক্ত ভানে মাতায়াতে প্রাত্ত মণ ও বিশুদ্ধ বায়ু-সেবন-জনিত উপফ বাত কিয়ৎ পরিমাণে সংসাধিত হইতে পারে। এছলে ইছা অবন্য স্বীকার্য্য যে, প্রান্তরে গমনের ব্যবস্থা পল্লীর সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইতে পারে। জনকোনাইন পরিপ্রিত নগরের জন্ম কদাপি ঐ রূপ ব্যবস্থা প্রযুক্ত হইতে পারে না। তথার শোচাগারে (পারখানায়) গমন করা একান্ত আবশ্যক, এবং বাধ্য হইয়াই তদ্ধণ করিতে হয়। শোচাগার বদি উত্তম রূপে পরিষ্কৃত থাকে, তবে তাছাতে তুর্গন্ধ জনিত অপকারের সন্তাবনা থাকেনা সত্য, কিন্তু, প্রান্তরে গমনের সঙ্গে অলক্ষিত ভাবে যে উল্লিখিত রূপ হিত সাধিত হইয়া থাকে, তাহা হইবার কোনই সন্তাবনা থাকে না।

প্রান্তরে গমন সম্বন্ধেও আবার বিবেচনা আছে; সকল প্রান্তরে গমন প্রশস্ত নহে; গ্রামের নৈপ্রতি কোণে ও দক্ষিণ দিকে যে প্রান্তর্ব আছে, তাহাতে গমনই প্রশস্ত (১)। অক্সান্ত দিকের কথানা বলিয়া ঐ চুই দিকের কথা বলিবার তাৎপর্য্য এই বোধ হয় যে, এ দেশে যখন বংসরের অধিকাংশ সময়েই ঐ চুই দিক হইতে বারু প্রবাহিত হয় না, তখন ঐ চুই দিকে মলাদি পরি তাক্ত হইলে, তাহার কণা সকল বায়ু-বাহিত হইয়া গ্রামের অধিবাদী গণের পীড়া জনক হইবার আশঙ্কা থাকে না। এত্বলে আমাদের প্ররণ রাখা কর্তন্য যে, আমরা যে বায়ুকে সচরক্তর"দক্ষিণে বায়ু,, আখ্যা প্রদান করিয়া থাকি, তাহা বাস্তবিক ঠিকু দক্ষিণ দিক

⁽১) আছিব।চার তব।

প্রথম পরিছেদ।

প্রবাহিত হয় না, অগ্নিকোণ অর্থাৎ দক্ষিণ পূর্ম কোন হইতে প্রবাহিত হইয়া থাকে।

অনন্তর শৌচ কর্ম। শৌচ শব্দটী শুটি শন্দের
উত্তর ফ প্রতায় দারা নিষ্পান্ন হইয়াছে। শুটি শন্দের
কর্ম-পবিত্র; স্নতরাং শৌচ কর্মা শন্দে পবিত্রতা জনক
কর্মা বুকাইতেছে। আর্যা শাস্ত্রে এই শৌচ শব্দ বহু
ব্যাপকার্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রথমতঃ শৌচ কে "বাহ্ন ও "আভান্তর,, চুই ভাগে বিভক্ত করিয়া বাহ্ন শৌচ পেক্ষা আভান্তরীণ শৌচ যে প্রেষ্ঠতর তাহা উপপন্ন করা হইয়াছে (১)। অনন্তর বাহ্ন শৌচই বা কিরপে সংসিদ্ধ হয়, আভান্তরিক শৌচই বা কি ইত্যাদি বিস্তুত হইয়াছে (২)। এম্বলে আমরা শৌচ শব্দের এই মহাব্যাপক অর্থ গ্রহণ করিব না। সাধারণে যাহাকে শৌচ কর্ম্ম বলিয়া জানে, স্বশ্ব্ সেই অর্থেই শৌচ শব্দ প্রয়োগ করিব।

আধ্যগণ সর্ব্ধ বিধ শোচ কর্ম্মের বিশেষতঃ মৃত্রপ্রী মোৎসর্গের পরকর্ত্তব্য শোচকর্ম্মের সম্বন্ধে বিশেষ স্ক্মদর্শী ভাব প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। যাহাতে মল

⁽১) শৌচক দ্বিবিধং প্রোক্তং বাফ মাত্যন্তর স্তথা। অন্দোচান্তি বরং বাঞ্চং তন্মাদাভ্যন্তরং বরং॥ নামণ পুরাণ, ১৪ অধ্যায়।

⁽২) শৌচক দ্বিবিং প্রোক্তং বাফমাত্যন্তর তথা !

মূজ্জনাত্যাং আ তং বাফং ভাবভান্ধ রবাত্তর ॥

শক্ষত পুরাণ, ২১৫ অব্যায়। (শক্ষ করজেন ॥

মূত্রাদির কণামাত্র শরীরে সংলগ্ন হইয়া ঘূণাজনক এবং অপকারক না হইতে পারে, তজ্জ্ব্য তাঁহারা এই ্র্বাচ কর্ম্ম সম্বন্ধে বিশেষ সুবাবস্থা করিয়া গিয়াছেন। আধুনিক স্থমতা ইউবোপীয়ের৷ মল ম্ত্রাদি পরিত্যাগের পর ফেরপ পিশাচৰং ব্যবহার করিয়া থাকেন, আগত গগের প্রিত্ত মনে উদ্রেপ প্রিশাচিক ভাব ভ্রম ক্রমেও স্নি পায় নাই। তাঁহার। মল ম্ত্রাদি পরিত্যাগের গব তত্তদারে প্রথমতঃ মুৎপিও ঘর্ষণ করিয়া তৎপর জন শৌচের ব্রেস্থা প্রদান করিয়া গিয়াছেন (১)। আচার র**ভাক**র বলেন :-- ''গু**হুদেশে** লাষ্ট্র অথং চিল ও কাষ্ঠ কিন্দা তৃণদান। বিষ্ঠা ত্যাগ করতঃ তিনবান ওহানেশে একসার লিঙ্গে মুভিক। প্রদান করিয়া জল শোচ করিবে। তদনন্তর বাম হত্তের পূর্ত দেশে জয় বার মৃতিকা প্রদান করিয়া প্রকার দশবার মৃতিক: াল। করিবে। তদনন্তর উভয় হতে দাতবার তদনভূব না,খত নল। তথেৰ দাবা শোধন পূৰ্ববি তিনব্যৰ ইভিক। এই কৰিয়া উভগ গ**দে তিনবার ততে। হক্ত প**দাদি

[।] ভদ্ভাজো হা নিভামিথং নারদ বলুভঃ।
কড়োৎসর্গং তাল কর্যাৎ মোটাং মূল প্রীময়ে।
পালোক্রখণ্ড, ১০১ মধ্যাদ শক্ত ক্রম্ হাইতে উদ্ধাক

প্রথম পরিটেছ দ।

প্রাণোক্ত ব্যবস্থাও প্রাণোক্ত ব্যবস্থাও প্রাণ্ডিক ব্যবস্থাও প্রাণ্ডিক ব্যবস্থাও প্রাণ্ডিক ব্যবস্থাও প্রাণ্ডিক

মূত্র প্রীষোৎসর্গের পরে যদি মলদারে মুংপিও ব ভূগাদি সংস্পর্শ করান যায়, তাহা হইলে তদীর দ্যিত কর্গা সকল বহু পরিমাণে ঐ পিণ্ডে বা তূর্ণাদিতে সংলগ্ন হুইয়া মলদার অনেক পরিষ্কৃত হয়, অনস্তর জল শেত করিলে কোনরূপ অপরিষ্কার কি অপরিচ্ছন্নতার আশ্রম থাকে না। শৌচার্থে বল্যীক মৃত্তিকা, ম্যিকোংখাত মৃত্তিকা, শোচার্থিই মৃত্তিকা প্রভৃতি করেক প্রকার

ভাৰদ্বাজঃ।

- (ক) একা লিছে তাদে তিল্ল স্বাধানাকরে দশঃ। উভয়ঃ সপ্তদ্বব্যামূদঃ শুদ্ধি মভীপ্সিতা।। মন্তদক্ষ্যে।
- (খ) দশমধ্যেতু ষট্ পৃষ্ঠে হারীতঃ।
- (গ) তিব্ৰস্ত মৃত্তিকা দৈয়া কৃত্যাভূ নথশোধনং। তিব্ৰস্ত পাদয়ো দেয়া ভদ্ধিকামেন নিত্যশঃ॥

मक म्टको।

(২) ভতশ্চ শৌচার্থ মুপাহরেদূদং গুদে ত্রন্থং পাণি ভবলত সভ ভথোভয়োঃ পঞ্চ চুক্তথিকাং পিক্সে ভথৈকাং মৃদমাহয়েছ

চতুৰ্দশাধ্যায়।

আচীর রত্নাকর হইতে উদ্ভা

[&]quot;(১) कार्यवाताक् विकृतिः लाक्षे काक्षे ज्यापिना ।

মন্তিকা নিষিদ্ধ (১)। যাহা হউক, শোচার্থে যেরপে মন্তিকাই ব্যবস্থিত হইয়া থাকুক্, মৃত্তিকা শোচের যে মথেপ্ট উপযোগিতা আছে তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে।

াই যে তৃণ মৃত্তিকাদি দাবা একরূপ এবং জল-দার। একরপ এই তুইরূপ শৌচকর্ম, আর্ধাগণ ইহাকেও প্রচুর সনে করেন নাই; ইহার পরেও আবার স্নানের ন্যবস্থা দিয়া পিয়াছেন। আছিকাচারতত্ত্ব সম্বন্ধে শাচ কর্ম্মের পরেই প্রাতঃস্নান বিধিবদ্ধ হয় नार्टे भठः किन्तु, मूर्थ श्रकाननापि त्य त्य कार्यः भयाधात्त्र উক্তরূপ স্নানের ব্যবস্থা প্রদত্ত হইয়াছে, তৎসমস্ত কার্য্য ্শাচ কর্ম্মের অব্যবহিত পরেই কর্ত্তবা; স্থতরাং শৌচ কর্ম্মেন ও প্রাতঃ স্নানের মধ্যে কাল ব্যবধান নিতান্তই কামণ পুরাণেও এক্রপ অল্প ব্যবধানে স্নানের वावषा पृष्ठे हहा; किञ्च, मा भूर्ग-स्नाम मटह, भितःस्नाम মাত্র। যাতা হউক, শৌচ কর্ম্ম সম্বন্ধে আর্ধাগণের যে এইরূপ বিবিধ বিধান পরিদৃষ্ট হয়, তাহার মূল তাৎপর্য কেবল পরিষ্কার পরিচছন্তা। এইরপ প্রিষ্কার পরি

ক্রীক ম্বিকোৎখাতাং মৃদমন্তর্জলন্তথা।
 শৌচাবশিষ্টালোহাচ্চ ন দদ্যাল্লেপ সন্তবাং ॥
 শাচাররত্বাকর মৃত বিষ্ণুপুরাণ বচন।

⁽ক) নাত্ত কলাদ্রাক্ষণ মৃথিক ছলার চাবশিষ্টা সদনাদি ভয়া। বলীক মৃতৈচবহি শৌচনায় গ্রাহ্মা সদাচার বিদা নরেণ ।। রামণপুরাণ, ১৪শ অধ্যায় ।.

চ্ছদতার ফ**ল সুধুসান্থ্য-সম্বন্ধে কার্য্যকর হই**য়াই পর্যা বসিত হয় না, অন্তঃকরণেও উহার কার্য্যকারিতা প্রকা শিত হয়। যদি দৈবাৎ কখনও কোন কারণে শৌচকর্ম্ম তাদুশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার সহিত সম্পন্ন না হইতেপারে, তাহা হইলে শরীর নিতান্তই অপবিত্র বোধ হইতে থাকে. মনও সঙ্গে দক্ষে স্ফুর্জি হীন এবং সঙ্কোচ ভারাপন্ন হটতে আরম্ভ করে। ধদিও এইরূপ ভাব প্রধানতঃ অভ্যাদেরই ফল, তথাপি উহা অপ্রাকৃতিক বলা ষাইতে পাবে 🙉 কেন্সা প্রাকৃতি চিব কালই পরিস্কার প্রক্রিভার প্রক পাতি ী। যাঁহার। এরপে অপ্রিক্ষার অপ্রিক্ষন্ন থাকাকে অপবিত্রতা জনক বলিয়া মনে না করেন, তাঁহাণাই বান্তীনিক প্রকৃতিব বিপরীত ভাবাপন্ন, অভ্যাস দোষ ভাঁহাদিগকৈই অপবিত্ততাকে অপবিত্ততা বলিয়া त्ना करिए एवर ना। आयहा हेमानीसन नवामण्यमाही গণের মধ্যে এইরূপ বিকৃতভাব প্রবেশ কবিতেছে দেখিয়া নিতান্ত তুংখিত হইয়াছি। তাঁহারা দিন দিন ভাঁহাদের পূর্ম পুরুষ গণের ধে রূপ তীত্র শৌচ জ্ঞান ছিল তাহা হুইতে নিতা**ন্তই ভ্ৰম্ভ হুইতেছেন, তাঁ**হারা মুক্তিক: শৌচের তে। নাম গন্ধও জানেন না, জল শৌচ সম্বন্ধেও নিতান্ত সং**ক্ষেপ আরম্ভ করিয়াছেন।** আশহা হয়, কবে যেন ভানিতে পাই, ই রোপীয় ভক্তদের দিগের অনুকরণে তাঁহারা জলকে বিদায় দিয়া কাগজ দারা তাহার স্থান পরণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

এই আশন্ধা কল্পনা-প্রসূত সন্দেহ নাই, কিন্তু, ইহার তার্নিকণ কেৰারে নাই এমত বলিতে পারি না; ইতি মধ্যেই অনেকে মৃত্র ত্যাগের পর-কর্ত্বা জলশোচনে রথাড়ম্বর এবং কুসংস্কার বলিয়া বিবেচনা করিতে আরহ করিয়াছেন!! অথচ এই মৃত্র শৌচ সম্বন্ধে তাঁহাদে পূর্ব্ব পুরুষণা মৃত্র-ভারে এবং উভয় হস্তে মৃত্তিকা গ্রহণ পর্যন্তিও ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন (১)।

শোচকর্ম্ম সম্বন্ধে যে যে নিয়ম উল্লিখিত হইল তাল্
সমস্ত পূর্ণ শোচ কারী সম্বন্ধে। পাত্রভেদে উহার অনেক
লাঘর হইতে পারে। এই পাত্রভেদ সম্বন্ধে উত্ত
আছে:— বিজ্ঞাণ যে পর্যন্ত অমুপনীত থাকেন অথাৎ
যত দিন পর্যন্ত ভাঁহাদের যজ্ঞোপবীত না হয়, তত দিন
পর্যন্ত তাঁহাদের সম্বন্ধে এবং শুদ্র ওল্পী জাতির সম্বন্ধে
প্রান্ত করপ পূর্ণ শোচের পরিবর্তে গন্ধ লেপ ক্ষর-কর্
শোচ অর্থাৎ যে পরিমিত মুজ্জলাদি গ্রহণে মলাদি এবং
ভাগার গন্ধ বিদূরিত হয়, মাত্র দেই পরিমিত শোচ ব্যর্থ
তাহার গন্ধ বিদূরিত হয়, মাত্র দেই পরিমিত শোচ ব্যর্থ
সত হইয়াছে (২)। অপর, সমন্ধ এবং শোচ কারীর
অবস্থাতেদেও শোচের পরিমাণ সম্বন্ধে ইতর বিশেষ

⁽১) . একা লিঙ্গে মৃদং দর। বাম হস্তেত্ মৃত্ত মৃৎ।উভর হস্তরোদ্ধেতু মৃত্ত শৌচং প্রকীর্তিতং।

স্মৃতি।

⁽२) ন বাবছপ্রনীয়তে ছিজঃ শুদ্রাস্তথাদ্বনাঃ। গদ্ধলেপক্ষয়করং সৌচং তেয়াং বিধীয়তে ॥

কনা ইইয়াছে যথা: — দিবাভাগে যে পরিমাণ শৌচের পূর্ন শৌচের) ব্যবন্ধ। প্রদন্ত ইইয়াছে, রাত্রিতে তাহার অর্কিক কর্ত্তবা। আতুর ব্যক্তি তাহার (রাত্রির) অর্ক্ষেক্ত সংবাং চতুর্থাংশ বা পাদমাত্র এবং পথিক ব্যক্তি আনার তাহার অর্কেক অর্থাৎ এক অন্তমাংশ বা অর্ক্ষ পাদ মাত্র শৌচ করিলেই চলিবে (১)। এইরূপ সময় এবং গান ও অবস্থা ভেদে শৌচ বিধানের ঈদৃশ তারতম্য কেন করা ইইয়াছে তাহা তুর্বোধা নিহে।

পদ প্রকালন ।

শোচকর্ম সমাধান্তে পদ প্রক্ষালনের বিধান (২)।

নন্দা শরীবের একটা সাধারণ ধর্ম এই যে, উহার যে

গঙ্গ বে পরিমাণে পরিচালিত হয়, সেই অঙ্গে সেই

গালিনা কলাধিক্য জমিয়া থাকে। অর্থাৎ যে অঙ্গের

গলিনা কলাহয়, তথায় রক্তের মাত্রা অল্পতর থাকে এবং

শ অঙ্গের চালনা অধিক হয় তথায় রক্তের মাত্রা অধিক

নর হইয়া থাকে। এই নিয়ম সুধু হস্ত পদাদি বহিরজ

[া] বংগাদিতং দিবাশোচ মর্জং রাজো বিধারতে ।
আত্রস্ত তদর্জংস্থাং তদর্জং পৃথিকঃ মৃতঃ ॥
আচার রত্তাকর গ্রুত দক্ষ বচন ।

⁽২) শৌচ কর্মান্তে যে পাদ প্রক্ষালনের ব্যবছা, তৎপূর্তের কালারত কংহারও মতে মৃত্তিকালারা পদমার্জনাও কর্ত্তব্য। (৬৯ পৃং গ টিপ্পনী ৬ইবা।

সম্বন্ধেই কার্যকর নহে, পাকস্থলী, মঞ্চিষ্ক প্রভৃতি যাভ্যস্তরিক শন্তাদি সম্বন্ধেও ইহা তুল্যরূপে ক ব্য প্রকাশ করিয়া থাকে। ফলতঃ, কি বহিরঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি, কি আভান্তরিক যন্ত্র প্রভৃতি, যাহারই কেন চালনা অধিক না ^{৬ উক}, **তাহাতেই রক্তা**ধিকা **দ্বামি**য়া থাকে। এদিকে শ্রীরের বিধানও আবার এমন যে, কোনও সময়ে সমস্ত শরীর একেবারে জিলাশুনা ২ইতে পারে না, একাঞের না একাঙ্গের ক্রিয়া হইরেই হইরে। বাস্তবিক, দর্ব্বাঞ্চের সর্ববিধ ক্রিয়া-খীনত। আর মৃত্যু একই। এই ক্রিয়া শীলত। স্মুপ্তি সময়ে পর্যন্ত অব্যাহত থাকে, তথন যদিও হল্ত পদাদি বাহ্ন অন্ন প্রত্যেন্স সকল মৃত্যুৎ নিস্পান্ত থাকে। তথাপি মন্তিক, ফুস্কুস্প্পভৃতির ক্রিয়া অব হত রূপে চলে। জাগ্রদক্ষাণ্ড ইহাদের ক্রিয়ার নির্নত্তি নাই সভা, কিন্তু, তৎকালে বাহ্য অঙ্গ প্রত্যেশাদিরও ক্রিয়া দলিতে থাকে এবং তজ্জন্ম রক্তন্তোত উভয় দিকেই বহিতে থাকে; নিজাকালে যথন বাছা অঙ্গ প্রতাঙ্গাদিব ক্রিয়া একরূপ বদ্ধ থাকে,তখন রক্ত্রেত্রত কাজেই অপেক্ষা কৃত শ্রেল**ভাবে অভ্যন্তরস্বশ্রনিচু**রের দিকে ধারিত হয়। ভাবাপর হয়। এই নিমিক্ত স্থলীর্ঘ নিদ্রার পরে গাত্রোখান করিলে: শরীর সাধারণতঃ কিছু দুর্বলৈ বোধ হয়। যাহা ছউক, নিজা**কালে এই যে আভান্ত**রী**ণ যন্ত্র সমূহে**র কার্যাণ काति । हिन्द थाटक येला इहेन, हेहा भक्त यह

তুলার্রপেন্তে; প্রাজন্মতে কোন যন্ত্রেক্ষিত ল্যিক কোন যন্তের কার্য্য বা অপেক্ষাকৃত অল্প চইণে থাকে ৷ : অন্যান্য ব্লাপেক্ষা মস্তিকের কার্যকারিক অধিকতর-; কেননা অব্যান্য যুক্তের ন্যায় ইহার একম জডলাবাপন কার্যা নছে: অথাং ইহার কার্যা সুধ শারীর কা**র্যোই পর্যাবদিত হয় না, ইহা মনে**র আগ্র বিধায় (১) **অভীন্দি**য় কার্যাও ইহার বিষয়ীভূত। মন্তিকের এই দিবিধ কার্যাশীলতা নিবন্ধন অন্যান্ত ব্যাপেক্ষা সভাবতঃই ইহারদিকে র**ক্তন্তোত** কিছু ভাগিত্তর মাত্রায় প্রবাহিত হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত অনেক সময় যখন **অন্য কোন ও** য*ে*ব্ৰক্তাধিক, চইডে অপকার না জন্মার, তখন ও মস্তিক্ষে রক্তাধিকা হইছা থাকে। এই বক্তশধিক্যের ফল শিরঃপীতা। এই নিমিত অনেক সময়ই আমাদের শিরঃপীড়া ইইয়া থাকে । মস্তিকে রক্তাধিকা জন্মিয়া ত্রই যে শিরঃপীড়ার উদ্ভব হয়, ইহার উৎক্রপ্ত প্রতিষেধক পাদপ্রকালন। প্রদ প্রকালন কালে পদবয় ঘর্ষিত হওয়াতে পর্কোক্ত নিয়নাবুদায়ে রক্তান্তোত তদভিমুখে (পাদাভিমুখে) ধাবিত হইছা থাকে, স্তুতরাং ত্রিপরীত দিকু অংশীর

⁽১) মনের গোলক (অধিষ্ঠান স্থান) লইরা অনেক মত: ১০ দুর্প্ত যা কেছ বলেন উহার স্থান জাষ্ট্রন অধিষ্ঠান ভূমি মন্তিজ। ১০ শেষাক মতই অধিকাংশের অনুমোদিত এবং অধুনাতন পাশাংক প্রিত গণও এই মতের পোষকতা করেন।

ম**ুকের দিকে যে মুক্তানোত ধাবিত হইয়াছিল** তাহ দিলাভিমুখী হয় , স্মতরাৎ মস্তিকে রক্তাধিকা इट्रेब्रा रेक चित्रश्रीकृति यानका हिन, जारा जिर्ताहि । হইয়া যায়। তাইলে আপতি হইতে পারে, যদি পাদ্দর বৰ্ষণ **ছাৱাই, মন্তিক-মঞ্জিত**াৰা তদভিমুখ-ধাৰিত বক্ত রাশিকে নিমাভিমুখী করা সম্ভবপর হয়, তবে স্থ पर्दन कतिरमेरेटा हिन्दू शास्त्र, व्यवध्य नीउन कन বাবহারের,অস্থবিধ। সহু করিয়া ফল কি ? ইহার 'উভ্তে এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, পদম্বণ দারা রক্ত শ্রোত কে নিন্দাভিমুখী করা যায় বটে, কিন্তু তংসচ যোগে শীতল জল ব্যবহাত হুইলে আরও অধিক ফল লাভের সন্তারনা। শীতল জলের যে শৈথিলা-বারিণী (Astringent) শক্তি আছে, তদ্মারা শিথিল ভাবাপর অঙ্গ গুলির শিথিলতা বিদূরিত হইয়া বল-বিধান হয়: ্যপর, পদসংলগ্ন মূলাদিও সহ**ভেই বিদু**রিত্ হইয়া পরিষ্ণার পরিচছরতা জনিত উপকার নিচয় সংসাধিত ছইতে পারে। এই সমস্ত কারণেই পাদপ্রকালন কে একটী অবুশা-কর্ত্তব্য দৈনন্দিন কর্ষ্যি বলিয়। বর্ণন। করা হইয়াছে। এই পাদুপ্রকালন স্থপু শৌচ কর্মের भरतहे कहुना न्या, जात् तहमयद्य हेट। कहुना। তবে মল মুত্রাদি পরিত্যাগের পরে ইহার কর্তব্যত। যত দুর দুত্তর রূপে বিধিবন্ধ হইয়ারে, অব্যাকোন সময়ের করিয়াছেন। তাঁহারা মুখা ফুতা না চড়াইয়া বাফে ফাইবেন না, গরমের দিনৈ না হয় মুখাটা ছাড়িবেন. কিন্তু জুতা খারম ছাড়িয়া বাছে যাওয়া তাঁহাদের পজে গোর অসভাও ছইয়া ছাটডেছে। পার জল দেওয়ার তো ক্লাই নাই, নেতো খোর কুলংস্কার (১)। এই রূপ করিয়া বে তাঁহার। দিন দিন ননীর পুত্ল হইতে েন ভাহাতে বিন্দুরাল সংশয় নাই।

 श्रामात्रं धककन खाङ्ड्ना द्वाराष्ट्रान राक्ति वि. . . . शतीकः क्षियात क्षेत्र केनिकाछाई। यह सान काटल क्षेत्रमन शामिन।८३ পামধানায় শিশাছিলেন, প্রত্যাবর্ত্তন, কালে সেই বাখারই ক্তকটী **আসল মব্য বাবু উাহা**কে কুসংসারারিষ্ট **ম**নে করিছ विक्रंभ कविशा करिएलन:-- "रश्या, मार्गन ज जाताः ं भटतम कि १ विशिषाता दार्ष्य यस, शा क्लाम्, साष्ट्रि मा कर अभवक कुमध्यातः (कैन १ ,, बांडेडी निडांक विनी र अ मकति र. ं छाई विराम दर्शन, छे छत्र ना निर्मा अहमात्र वनिरंगन :----্ৰপা ধুইলে শুৱাৰ কিছু ভাল বোধ হয়, আই ধুইয়া থাকি स्रोपाना कदा वह शाकी विशा वृद्धि । क्वकाश्यान ্সমনে অধিকারশেরই শীর্ষ সানীয় ছিলেন, ভাই বড় বেশিৰ होने विकालन हरिक जिएक मोर्ट, मरहर और वागवारन 🗥 কত বে হাসি ক্লাটা, বিশাবাদ সম্ম করিতে হইত তাং ব रेशका कि ?

জন্ম ততদূর নহে (১) । । শ্বন মুত্র পরিত্যাপের সময় তাহার দূষিত কণা সকল শরীর সংলগ্ন হইয়া ঘূণা ৬ অপবিত্রত। জনক এং অপকারক স্ইবার সম্ভব । পাদ ধৌত করিলে সেই আশ্রহা তিরোহিত হয়। অপর, কার্য কর্মের সময় পাদ খৌত ক্রণাঞ্চ বাহিরে আন্তিতে হইলে অনুৰ্থক সময় নত এবং আৱদ্ধ কাৰ্যোৱ ব্যাহাত इस. यन मूज পिक्छा। गार्थ यथन वाधा रहेशारे वाहित আদিতে হইবে, তথন ঐ সময়ে পাদ ধৌত করিলে পুথকু কোনরূপ মনঃদংযোগের বা প্রারম্ভ কার্যোর বাাঘাতের কারণ থাকে না। অর্থত তংসকে সঙ্গে পাদ। প্রকালন-জনিত গুরুতর অভীষ্ঠ: সিদ্ধির ও বিলক্ষা युदिश रक्षाक यूनकथा, यनि**ও প্রাপ্তভা**রপ সময়ের জন্মই গাদ প্রকালন দুড়রূপে বিধিবন্ধ হইয়াছে, তথাপি অন্য ত্র বছসময়ে ও যে পাদপ্রকালন করা একান্ত কর্ত্তর তাগতে मत्मर नारे। धर बाग्ररे भाजकादगः। शूनः প্নঃ পাদ প্রকালন করাকে শুরু, পবিত্র, আলুর দ্বিক এবং অলক্ষ্য ও কলিনাশক বলিয়া নিয়াছেন (২)। किञ्च पुःरशत निषय, जन्माना वह मञ्जनश्रम श्रवात नाम नवा वानुरमत अरनरक अहे शामश्रक्तांनन विधिनीरक अ কুসংস্কার বিশেষ বলিয়া উপেক্ষা করিতে আরম্ভ

^{(&}gt;) কোন নৈমিত্তিক কার্য্যাদির অনুষ্ঠান কালে বা সন্ধ্যাবদনাদির কালে বে পাট্ডাফালন বাধ্যকর, এন্থলে তাহা অধীকার করা হইতেছে না।

⁽২) মৈণ্যং পবিত্র মার্য্য মলকী কলিনাশনং। পাদ্যোমল্মার্গানাং পৌচাধান মুভীক্ষাঃ ॥

श्राम भनित्का न

र्य प्रकानन ।

নিজা হইতে ভাষত হছবার পরে যে মুগ্রাফাননের রীতি দৃষ্ট হর, তাই। শুথিবীর সমস্ত দেশে ও সমস্ত ममा इंटे लिए कि कार्ट । जेंड के लेंक लेंका है ? নিতাম উপকারী তাহা হেডু প্রদর্শন বাতীত ও দুং क्राल वन। शहरिष्ठ शादा: वास्त्रविस, निकाकारन २० ভাস্তরে যে সমস্ত ব্রেদ সঞ্চিত হইয়া থাকে, তা त्यों ना कहा मृद्ध शाकुर, स्थां कतिए किছ विलय চ্ছালেও মহা ক্লেশকর এবং ঘণাজনক বেলি চা युंध् हेराहे नर्थ, छेंडम क्रांश मूथातील ना कतिरल एक মূল, দন্তমূল-সংলগ্ন মাহদ (dum.) প্রভৃতির শিথিতত ज चा अवर केरम करने नानाविध श्रीड्रांत मुन्नेशांट घरेला থাকে। এই নিমিত্ত তারী শাস্ত্রকার গণ চিকিৎস भारखत नावि धर्मी भारखें वातका वाति छ खेरात घटना প্রতিপালাত। বিধিবন্ধ করিয়া গিখাছেন। তাহার ক্রি शारहन है—सोबांड मून श्रेष तिर्ह व्यविद वामि तम ५० বিত্ৰ হয়; অভ্ৰেৰ যাড়ু পূৰ্ব্বক দন্ত কাষ্ঠাদি ছাত্ৰা দন্তগাৰন পূর্বক মুখপ্রকালন করিবে (১)। কিরপেরকের দত কংগ

কুবে পর্যাহিতে নিভাই ভবতাপরতো নরঃ।
 তন্মাই মন্ত্র এইছিল ভবতাপরতো নরঃ।
 বৃদ্ধি শাতাতপ।

ক্ৰেৰার ক্ৰিবে তাহার সুক্ষমে আয়ুর্কেদ প্রছে নানা বিধ বাবস্থা প্রাদত হইয়াছে। তৎসমক্তের স্থল তাং-পৰ্বা এই বে, বে সকল ব্ৰক্ষের রস তিক্ত ও ক্যায় গুণ বিশিষ্ট এবং কিছু কোমল, তংসমন্তের দক্তকার্চ ব্যবহান করিবে (১) শাধারণতঃ, ভিক্র ও ক্যায় গুণ বিশিষ্ট वक्ष मग्रहत मास्ताहन का बार्ट्स, युख्तार पर कार्छ ভক্ষণ কা ল ভাহার ভিক্ত বা ক্যায় গুণ বিশিষ্ট অণু मकल पश्चमृत्य काश्चल हन्य मर्पा श्रविष्ठे श्रेश जाशह নিদ্রাকালীয় শিবিল্ডা দূরীকরণ পুরঃসর ভাহাকে ই্মং সন্ধৃতিত করে স্তরাং দন্তমূল দৃত্সমূদ থাকে। অপিট, দুরুষুৰে নানা প্রকারে রে সমস্ত দুরুষন সঞ্চিত व्हेश औरात शीज़। क्याहियात कातन हरा, पश्च कार्छ বাবহারে ভাষাও তিরোহিত হয়। কির্মণ দভকীষ্ঠ निषिक्ष जोशे निष्कातन सत्न छक हेरेग्राह्य : - इन রাজ দর্পাৎ নারিকেল তাল প্রভৃতি সুপ্ত রক্ষের শিরঃ পত্র প্রভূতি দার। দত্তপাবন করিবেনা, ভাহ। করিলে शामर्गन तल <u>श्रामक</u> बाजा **छड़ि इंटे**एड इटेटर, यश्रेष। प्रस्थावनकाती वाक्ति — छिन्दिकाला कि छिशापि

> >) তিতং কৰারং কটুকং হলকৈ কটকারিতং হীরিশো রক্ষরকা ভক্ষরেদ্ধানাবেনং ॥ আচার রছাকর গ্রুত ক্ষুতিবচন।

त्व वर्र्शतहे किन ना रे**प्रेन** कारात कशान प्रमारत (১) । বোধ হয় এই সমস্ত ব্লক অতি কঠিন বিধায় ইহাদের শিরা ও পত্রদারা দ্বধারনে দ্বধাংস বিদারিত কট্যা ্রক্তপতি হইবার আশস্কা আছে জন্য এরপ উক্ত চই ाट्ड। এই निषिद्ध कार्छानित नाम नंथवाता पछवातन ও মহাপাতক জনক এমন কি গোমাংস ভক্ষণ ভলঃ বলিয়। কীৰ্ত্তি হইয়াছে (২)। গোধ হয়. নথাত্রে যে অনুত্র একরূপ বিষাক্ত পদার্থ আছে: প্তমূলে তাহা প্রবিষ্ট হইলে কোনরূপ তাঞ্চত পীড়া জন্মিতে পারে, এই আশস্কারই ঐরপ বিধান করা হইয়াছে। দস্তকার্চ বাবহার সম্বন্ধে ভিথাদিং বিবেচনা করিবার ব্যৱস্থাও প্রদত্ত হইয়াছে, অর্ণাৎ অমানসা প্রতিপদাদি যে সকল ভিথিতে সাধারণতঃ রুস রুদ্ধি পার **সেই সমস্ত তিথিতে দস্তকার্ছ** অবহারে অপকারের স্**ভাবনা আছে জন্ম তাহা ব্যবহারে** নিমের করা হইয়াছে। স্বধু সামাক্তাকারে নিষেধ করা হয় নাই.

मिलका सक्त देशव कुनार शामारम सक्त ॥

ত্রাক তাল হিস্তালা স্তথা তাড়ী চ কেতকী।

বর্জনুর নারিকেলোচ সল্পৈতে তৃণ রাজকাঃ।

তৃণরাজ শিরা পত্রৈর্যঃ কুর্যাদন্ত ধাবনং।

তাবদ্বতি চাণ্ডালো বাবদগাং নৈর পশ্রতি ॥

আচার রম্বাকর গ্রত ক্রিয়া কৌমুদী।

ব অসুল্যা দন্ত ক্রিক প্রত্যক্ষণ লাবনস্তথা।

অত্রিসংহিত।

প্রমান্ত তিথিতে দন্তকার্চ ব্যবহারে কুলক মর ভয়
প্রদর্শন পর্বান্ত করা হইয়াছে (১) এবং ঐ সমস্ত
নিষিক্ত তিথিতে ও বে ছলে দন্তকার্চের অভাব হয়
তংহলে দাদ্দা গণ্ডুব জলদার। মুখণ্ডদ্বির ব্যবহা প্রদত্ত
হইয়াছে (২) তথাপি দন্তকার্চ ব্যবহারের ব্যবহা

দত্তকাষ্ঠ বাবহারের পর জিহন। পরিমার্জন। জিহন।
পরিমার্জনে জিহার ব্লেদ বিদূরিত হইয়া মুখের তুর্গক
নাশ করে এবং ভোজন কালে ভুক্ত দ্রবোর স্বাদ গ্রহণের
স্থানিষা হয়। জিহার উত্তম রূপে পরিমার্জিত ইইলে তাহ।
গথেষ্ট পরিমাণে জিহার জড়তা জিহার উচ্চারণ শক্তির
বাগাত হইবার মাশক্ষা থাকে তাহাও বিদূরত হয়
গ্রহণ কারণে জায়ুর্কেদ শাস্তে জিহ্বা পরিমার্জনাগ
নিলেশন কর্থাং চাছ্নি ব্রহারের ক্রেমা প্রিমার্জনাগ
নিলেশন কর্থাং চাছ্নি ব্রহারের ক্রেমা প্রদান হট
শক্তি এবং মুদ্ধ ক্র্মাণ নমন-বীল, সুক্ষম কর্পাং পাত্রনা

প্রতিপদ্দ হিচীন দ্বিন্দ্র সভ্রাঃ।

 দন্তানীং কাওঁ সংবোধো দহত্যা মন্তনং কুলং।

 শাচার রক্তাকর হত ন্সিংহ পুরাণ।

 শাচার রক্তাকর হত ন্সিংহ পুরাণ।

 শাচার রক্তাকর হত নার্সিংহ পুরাণ।

 শাচার রক্তাকর হত নার্সিংহ পুরাণ।

 শাচার রক্তাকর হত নার্সিংহ পুরাণ।

এবং দশাকুল পরিমিত হইলেই ভাল এইরপ উল্লিখিত হইয়াছে এবং ইহা বাবহারে মুখের বিরস্তা এবং জিহ্ব। ও দন্তের ক্লেদ দূর হয়, শরীর মুন্থ বোধ হয়, আয়ানে ক্রিজ্যে এবং দন্তের দোষ অর্থাৎ পীড়ার সম্ভাবনা বিদূরিত হয়, এইরপ বলা হইয়াছে (১)। সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবা নাত্রই যে তাহার জিহ্বা পরিমার্জনের ব্যবস্তা দুর্গী হয় (২), তাহার মুলেও এই সমন্ত হেতৃই বিদ্যান বাছে সন্দেহ নাই।

প্ৰতিঃ বাৰ ৷

মার্যাগণ সানকে একটা অবশা-কর্ত্তরা নিতাককা রূপে ব্যবস্থিত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের মতে সান ব্যতীত শরীর পবিত্র হয় না। বিনি অস্ত্রাত, তাঁহার আহারে, পানে; দেব পূজনে, সন্তাবক্তনে; রন্ধনে, বিএহস্পর্শনে; কিছুতেই অধিকার নাই। সান-শুলু বাজি বে অবস্থাপন্নই কেন না হউন্ তাঁহাকে সান হবে ভাতি হইতে হইবে। তাঁহারা বলিয়াছেন ঃ বান

⁽১) জিহ্বা নিলে বনং রোপ্য সোবর্ণ-তান্ত মারসং।
তন্মলাশহরং শুস্তং মৃত্ স্কা দুশাস্থাং॥
নিহন্তি বক্তা বৈষ্ণ্যং জিহ্বা দুখাল্লিতং মলং।
আরোগ্যং কৃষ্টিমাধ্যকে স্বেদ্যাদ্ভ বিশোধনং॥

^{(&}gt;) "জাত কর্ম, সমালোচন-ছলে বর্ণিভব্য।

হ্যাতরেকে কর্মজন্য জ্ঞান প্রশস্ত হয় না, স্মত এব সর্ব্ कांद्रेशः विरुगवकुः त्रायः वं क्यानित अयुष्ठीन-कात्न ন্ন করা একান্ড, কর্তব্য (১)। আরও বলিয়াছেন :-সান ব্যতীত নিশ্মলতা এবং ভাব গুমি জথে না. भन्त के के बाद करने हैं के वा अनुक्र करने हैं हर्षेत्. (**তোলा खानरे इंडेक वा** नमामिएउरे इंडेक) ञ्चान कतिरवष्टे कतिरव (२) । এই क्रार्थ श्वारभंत ज्ववना কবণীয়ত। বিধিবদ্ধ কবিষা তাঁহাবা নিম্ন লিখিক রূপে গ্রহার প্রকাব তেদ নির্দেশ করিং। গ্রিয়াছেন। প্রথমতঃ স্নান ত্রিবিধ :- নিতা, নৈমিত্তিক এবং কাল। (৩)। বিভাসান বলিতে প্রতিষেধক কাবণ ব্য **াত যে স্নান প্রতেহেই অবশ্য কর্ত্তবা সেই স্নান ব্**ঝান। 'নমিক্লিক স্নান [\]বলিতে যেস্নান নিমিত্ত বিশেষে স্মাচ্রিত হয় অর্থাৎ গ্রহণ, সংক্রান্তি বা তাদৃশ অন্য কলে নিমিত্ত বিশেষের জন্ম সমাচরিত হয়, সেই স্লান

নচ গানং বিনা প্ংসাং প্রশস্তং কর্ম-সংস্মৃতং।
হোমেজপে বিলেবেন তত্মাৎ স্থানং সমাচরে ।
গকত্পুরাণ, ৫০ন অধ্যাম।

নৈর্থালয় ভারভভিশ্ব বিনা সান্ধ্রী জারতে।

অনুজ্ব তৈ কয়্টতকা। জটলঃ জানং সমাচবেং ॥

প্রপ্রাণ।

নিত্যং নৈমিত্তিকং স্বান্যং ত্তিবিধং স্বান মিধ্যতে। তপ'ণত ভবে জন্তা প্যস্কুণ্ডেন ব্যবস্থিতং ।

उष्मभूत्रीय।

বুঝাস: এবং কাৰ্য স্থান বলিতে যে স্থান স্বৰ্গাদি কাৰ্যনা कतिया चमूर्विष् इष्टे, रण्टे क्लाम द्रश्रीता देख्य अन বিভাগ খাল সহকৈট হ'ৰুছিছ । ই'তে । লে বে, নিতা ज्ञादन है बाज विविद्धे मगर थाकिनान महावेना: प्रभव विनित्र जारान विकित गमन चार्तिनात मञ्जावना नाहै। किनना, ता निविश्व-वि: नास्वत कक् ज्ञान किराउ करेत, সেই ি মিক্ত-বিশেষ 'দিবলে' কোন সময়ে উপস্থিত इहें (त शहात किएका मेह ; साहा कितालात का नाजि ভা গ किएँका **पिंवा नास्त्रिक अखिलागस्त्र**, मश्**रक्र**शिंका সর্ব সম্প্রই উপস্থিত হটতে পা. । কামা স্থান সম্ব-দ্বেও এই কথা (১)। অপ', এই যে ব্রিনিধ মা।, ইহাতেও क्षात्मत अता- (एवं क्षेत्र मा: देशा अ वारात श्राता एम का छ। वीम रेका ध का एम ना वाकिश माज अकत्रल का वि मार्काष्ट रग, छारा रहेर न मनर छ অবস্থা বিশেষে কা শক্ত কাজিক প্ৰেও ছক্তপ স্থান कता धराख अश्रीमा इहेश है। है, यह निमित्र शास्त्रक काल विकालिक भाषा कार्य करा कार्य करा कार्य भावभावक। क्रांबार रिक्के, देशक क्रांक्सक वाकि कर्कादका छ देह तीश शिक्ष भीत महीच है लिए इंडेज **ारे कोर्डाट्स** शुर्ग ७ ३१७ शक क्षाना, नारा ७ सूछ वा ,म् छ क्षाना सर्वार्थ

⁽५) देनामां कर्मान का मानि विश्व क्या क्या । एया ७८५५ का की से मानिक क्या क्या क्या क्या ।

পরাশর বলেন স্নান পঞ্জবিধ :- আব্রেয় বারুণ, তাহ্ম, বায়ব্য এবং দিয়া (১) । শেহ বি মাজ্জবলকা উক্ত প্ৰতিধ স্নান বাজীত আৰু দুই প্ৰকার স্নানের বাবুত। निया नियारहर : न्यक्सान अवद एक) मसान (२)। याहा च्छिक, धेर एवं मुख्या शक्तिय श्राम, हेशाब मरशा वाक्रव ज्ञान**टे अधानका । जामत**ि महत्राहत≯ नमामिटक जाव शाहन वा पेड देक कामधाता निकन कहिया-एव आन कतिया থাকি সেই সামুহ বারণ স্নান, সমর্থ ব্যক্তির পক্ষে এই সান্ই প্রশন্ত।" কেন প্রশন্ত তাহার কারণ সহকবোধা। অনন্তর দিবালান। শকার্থ ঘারাই অনুমিত হইতে পারে এই স্নানে অবগাহন বা জলধার। সিঞ্চনের প্রয়োজন করে না। দিব অর্থাই আকাশ হইতে বৃ**ষ্টি** কা হিমরতে যে জলরাশি নিপতিত হয় তাহাতে স্লানের নামই দিবা-তরিপর আয়েয় স্থান। এই স্থানে র্জনে। नाग शक् छ नार, नहीरत किছू ज्य शतिमार्कन कतिरलरे इहेल । वह सान मग्रामाबाह्मक बगुहै अनुर । वन ন্তর বায়বা সান, এই সালে গোগুলি পার্শ ব। ধূলিদার। অঙ্গ মুক্তিত করিতে হয়। ভারপর তেমিকান; এই

⁽১) সানানি পঞ্চ পুণ্যানি কীৰিজানি মনীবিজিঃ। আয়েয়ং বাকণং ত্ৰাৰ্ক্তং বাৰুবাং দিবানৈক । প্ৰাণাৰ সংক্ৰিয়া, ১২ । ১ ।

वाकुश्टामः ज्यानक नामकः निवास्तर । वाकुशः मानमदेकत मन्त्र ज्ञानः क्षकीर्विजः॥

সানে মৃত্তিকা লেপন বা তিলিক ধারণ করিতে হয় (১)। অনন্তর, ব্রেক্সান; এই সানে "আপোহিষ্ঠা,, এই মন্ত পাঠ পূৰ্মক মনে মনে "স্নাতোহন্দ্ৰ" অৰ্থাৎ আমি স্নাত হইলাম এইরপ জনন করিতে হয়। যাজ্ঞবল ক্যোক্ত মন **স্লানের,সহিত ইহার কোন** পার্থক্য আছে বলিয়া বোধ হয় না, এবং ততুক মানুসিক স্নানের সহিতও বোধহয় ইহার কোন ভিন্নতা নাই। বাস্তবিক, মহর্ষি পরাশর যাহাকে ব্ৰাক্ষমান বলিয়াছেন, যাজ্ঞবলকা তাহাকেই মন এবং মানস এই তুই ভাগে বিভক্ত করিয়া গিয়াছেন। যাহা হউক, যাহাতে দর্কাবস্থাতেই স্নান সম্ভবপর হইতে পারে, অর্থাং কেছ একরূপ মান করিতে অসমর্থ হইলে যাহাতে অন্যরূপ স্নান দারা শুচি হইতে পারেন তজ্জনাই যে উক্তরণ বিভিন্ন প্রকার সানের ব্যবস্থা প্রদত্ত ইইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই।

গ্রন্থ বিশেষে আর এক প্রকার স্নানের উল্লেখ দৃই
হয়, যাহা প্রাপ্তক্ত সপ্ত বা প্রকবিধ স্নানের মধ্যে গণিত
হয় নাই। উহা "আশিবস্ক স্নান" নামে ক্থিত হইয়াছে।
এই স্নানে মন্তক বতীত সমস্ত অস্ব ধৌত করিতে
কিইবা আন্ত বস্তু অস্কি শার্কন করিতে হয় (২)। বেল

^{(&}gt;) তিলক ধারণের উপযোগিতা যথান্তানে সমালোঁচিত হইবে।

⁽२) আশিরসং ভরেৎসানং সানাশক্তোত্ দেহীনাং। আদ্রেণ বাসমাবাশি, মার্জনং দৈহিলং বিচুঃ॥ স্থাচার রতাকর বুও দক্ষ বচন।

ক) অশক্তাবশিরত্বং বা হার মুক্ত বিধীয়তে। আছে গ বাসমা ভাষ মাজ্জনং কারিকং মুতং ॥ কুর্ম পুরাণ, উপবিভাগ, ১৭২ অধ্যায়।

হয়, এই সাৰ প্ৰকৃত প্ৰস্তাৰে লক্ষ্ণ সানেস্ট অস-বিলেষ বৃদ্ধি প্ৰশিষ্ঠ কই ত সাংগ বিকেনাৰ ইহাকে প্ৰাপ্তক্ৰ সান-সংখ্যাস নিশ্বি কলা হয় নাই।

উপাৰ বৈ সন্ত কানের নামোলিখির হইলা ভাহার সকল নই প্রতিকালে এবং মধালকালে স্বাচরিত হইতে পালে। স্থান বিশোল বৈ সাসং সমসেও সানের ব্যবস্থা দৃষ্ট হয়, ভাহা গৃহিদিশের জন্ম নহে, সংসার আগী তপ্রিদিশের জন্ম। গৃহিদিশের জন্ম লাজু প্রতিং ও বালাজু এই ভিনিদ্ সানই নাবন্ধিত ছইলাছে (১) জনে মাণাজিক সানাপেক। প্রতিং মানের মানাল জনক। জনিক সানাপেক। প্রতিং মানের বিলা গিলাছন এই নাম প্রতিকাপ কালাজন প্রতিহা নির্মাণণের পূর্বে প্রতিরূপে বিলাশ গিলাছেন ভিছা নির্মাণণের পূর্বে প্রতিকাপ বালাজ কিলিজাপ মানাজনে বর্ণনা কলিল গিলাছেন ভাহাই দেব আর্শাক।

প্রাত্তরানের মার্টার্যা বর্ণন হলে ওজাপতি দক বলিশান্তন: — অজ্ঞাতসাবে ক্রীমান্তবশতং লাজিতে কোন ত্তক্ম করা হইলে প্রাত্তক্ষান বাংশ তাহার পাপ নিবাহত হয় (২)। সক্তপুরণে উক্ত ইইয়াছে:—

⁽১) উভেনকোচ কাতবাং ক্রান্তান গ্রামিংক। তিকলীট সম্প্রান্ত কাতব্যক তপ্তিভাগ্ন করন। স্থান্তকাচাতকগ্রত বিধায়ন করন।

⁽২) স্বজ্ঞানাল শলিও নোহাজালো শ্লাভিং কতং প্রাজ্ঞানেন তৎসকং মোধরাত হিজাভয়: ॥

যাহার পাপকর্মকারী ভাষারা প্রাতঃস্থান দারা পবিত্র হয়, অভএব একান্ত যত্ত্ব সহকারে প্রাতঃস্নান করিবে; প্রাতঃমান দারা মলাপকর্যাদি প্রত্যক্ষ ফল এবং প্রত্যবায় পরিহারাদি অপতাক ফল এই দিবিধ ফলই লাভ হইয়া থাকে। উহা অনক্ষ্রী, কুঃস্বথ ও তুল্চিন্তা নাশ করে, এজন্ম সকলে উহার প্রশংসা করে। প্রতিঃস্নান দারা যে পাপ সমস্ত ধৌত হইয়া যায় তাহাতে সংশয় নাই (১) ৷ উক্ত পুরাণের স্থলান্তরে আরও উক্ত रहेशाह :- श्राजिमन श्राज्यमनात्र मृर्यााम्य कार्ल ধে সান সমাচরিত হয় তাহা প্রাজাপত্যের ন্যায় মহ: পাতক নাশ করে; দ্বাদশ বর্ষ ব্যাপিয়া প্রাজ্ঞাপত্যের ष्कुष्ठीत रा कन रात्र, প্রাতঃসায়ী ব্যক্তি প্রদার সহিত এक तरमत माज প্রাতঃসান করিলে মেই ফল লাভ करतम् (२)। छेभरत रा भगन्य कम मार्डत कथ। वना

^{(&}gt;) প্রাতঃ জানেন প্রস্তে বেহিপি পাপকৃতো জনাঃ।
তন্মাং সর্ক প্রয়ন্ত্রন প্রাতঃ জানং সমাচরেং॥
প্রাতঃ জানং প্রশংসন্তি দৃষ্টাদৃষ্ট ফলং হি তং।
অনজ্যীঃ কার্কানীত চ্যুসপ্তং স্ক্রিচিন্তিতং॥
প্রাতঃ লানেন পাশানি ব্রত্তে নাত্র সংশয়ঃ॥

^() উৰ্য় ৰসি যংখানং সন্ধাৰাম্পিতে ৰবৌ।

শালাপত্যেন তত পাং সহাপত্তিক নাশনং ॥

বংফলং ছাৰুনাবানি প্ৰাজাপত্যৈঃ কৃতিভবেং।
প্ৰাতঃ সাৱী উদ্যুক্তি বৰ্ষেণ প্ৰক্ষাবিতঃ॥

২১৫ অধ্যায়।

হটুল, সমুক্তই আধ্যাত্মিক। স্থলান্তরে পার্থিব ফল লাভের অধীৎ বৈষয়িক স্থা স্থান প্রভৃতির প্রলোভনও थमर्निङ **रेरे**बार्ड । ब्रे अंग्रज़ भूतात्वतर खनास्ट्र चेक रहेशार्वक ता बाकिकल गुर्ग अवृद्धि खर्गरनः শায়ত্ম তুলা বিশ্ব ভোগা বস্তুর কামনা করেন, তিনি মাব ও ফান্তন এই তুই মাদের জন্য নির্মিত প্রাতঃস্নায়ী श्रुरेटवन (১)। अञ्चान यामारशका गांव ७ काञ्चरनत প্রাভিয়াৰে কেন যে অধিকতর কল লাভের প্রলোভন প্রদর্শিত হইগাছে তাহা বুঝা যায় না সত্য, কিন্তু, উহার মূলে অবশাই কোন সদ্যুক্তি নিহিত আছে बनिया गरन इस। याहारु छक, आजश्यारनेत गाराजा সূচক আরও অনেক শাস্ত্রীয় কথা উদ্ধৃত হইতে পারিত। किल बाद छेक उ किरिया अर्याजन नाई। यजन्त छक् उ रहेन जाहाहाई विसक्त क्रांश छन्निक रहे তেছে যে, আৰ্য্য শাস্ত্ৰকারগৰ এহিক ও পারত্রিক নানা বিধ শুভ ফলের প্রলোভন প্রদর্শন করিয়া প্রাতঃ স্লানের <u> अवना-कर्राोग्नठ। विधिवक क्रिया निवाद्य</u> ।

শাস্ত্রকারপা প্রাতঃ স্নানের এত স্বাহাত্মা কীর্ত্রন করিয়া পিয়াছেন কেন? "প্রাতঃ স্নানে পাপ সমস্ত প্রোত হইয়া যায়" এতদূর পর্মান্ত ক্লিয়া গিয়াছেন কেন দ তাঁহারা কি এতই অজ্ঞ ছিলেন যে, অন্তঃকরণের মূল

^{(&}gt;) व हरफर विश्वनान क्लाभाग कक्क श्रेषी आर्शभमान्॥ आडः बाह्य खर्जान क्लाभाग भाष कास्त्री॥

্ল্লানে নিহিত পাপরাশি প্রাতঃস্নানরূপ বহিঃ প্রক্রিয়ায় ্বীত হ**ই**য়া যায় বলিয়া বিশাস করিতেন ? যাঁহার। ক্লাব শুদ্ধির এতদূর পক্ষপাতী ছিলেন যে, শাস্ত্রোক্ত क्या माधरनत अञ्चितिमध अक्रेश रच जिल्लेशातन, त्योन ব্রবিলয়ন, অটুরারণ, শিরোমুগুন, বল্কলাজিন পরি ধুন, ত্রতচর্যা প্রভৃতি, তৎসমস্ত প্রয়ম্ভ ভাবতদ্দি ক্তিরেকে একান্ত নিক্ষল বলিয়া বর্ণনা করিয়। রিয়াছেন (১), ভাঁহাদের ন্যায় অন্তর্দ্ টি-পরারণ মনীষি গণের পক্ষে কি বাছ প্রক্রিয়ারূপী প্রাতঃসানকে সর্বর্ পিপিছর বলিয়া বিশাস করা সম্ভবপর ? যাঁহার। অন্তঃ-ক্লির মাহাত্মা এতদূর পর্যান্ত বুঝিতে সক্ষম হইয়াছিলেন গৈ, যদি ভাবগুদ্ধি নাজিয়ে তাহাহইদে প্ত-সলিল। জাক্তবীর সমস্ত জলরাশি এবং স্থমেরুতুল্য স্ত্রপাকার মৃত্তিকার।শি ছার। সমস্ত জীবন ভরিয়া স্নান করিলেও শুদ্ধি লাভ হয় না (২), ভাঁহাদের পক্ষে কি এরপ বিশাস সম্ভবপর ? কথনই নহে। উহার মূলে এরপ ন্ত্ৰীজন-স্থলভ আশু-বিশ্বাদের ভাৰ লুকায়িত নাই;

⁽১) তিৰও ধাৰণং মৌনং জটাভাৱেছিথ মুগুনস্।
বক্তাজিন সংবেটং বতচ্যাভিষেচনম্
ভাষিহোতং বনে বাসঃ শ্বীর প্রিশোষ্ণস্।
স্ক্রিন্সেতানি নিখ্যাস্থানি ভাবো ন নিশ্বলঃ ॥
মহাভাষ্ড, বন্প্র, ১৯৯ ভাবাার

⁽२) গঙ্গাতোরেন কংলেন মৃত্যারৈস্ত ন গোপনেঃ। আইত্যনাতকশৈচৰ ভাৰ হুষ্টো ন ভদ্যাতি।

উহার মূলে গভীর সতা পুচ্ছন্ন রহিয়াছে; ঐ প্লাপাত্ত-প্রজীয়মান কুসংস্কারের অন্তরালে বিজ্ঞানের সূক্রাতন্ত্ব, জীবনের মূল সূত্র "শরীরমাদ্যং খলু ধর্মা সাধন্ম" এই মহানত্ত্ব, লুকায়িত রহিয়াছে

· আমাদের শরীরের একটা স্থাভাবিক ধর্মা এই বে, উহা সর্বদৃষ্টি কোন না কোন উপায়ে শরীরস্থ দূষিত প্রদার্থ নিচায়ের বহিষ্করণ সাধন করিতেছে। দূষিত এবং প্রয়োজনাতিরিক্ত পুদার্থদাশি শরীর হইতে বহিষ্কৃত না হইলে নানার্রপ পীড়ার উত্তর হইতে পারে, এই জন্মই প্রকৃতি ঐ মঙ্গলকর নিয়ম নির্দ্ধারিত করিয়াছেন। এই বহিষ্ণরণ কার্য্য কুখনও মলরূপে, কথনত মূত্ররূপে, কখনও বা স্বেদরূপে, আবার কখনও বা ভাদৃশ অন্য কোন প্ৰক্ৰিয়া ৰূপে সাধিত হইয়া থাকে। যদি ঐ সমস্ত উপায়ের কোনটা রহিত হয় তাহাহইলে দূবিত পদাণ সমূকের বহিগমিন অংশতঃ রুদ্ধ হয় স্কুতরাং জ্বাহা রক্তের স্হিত মিশ্রিত **হ**ইয়া <mark>তাহাকে দূষিত করে এব</mark>ং নানাবিধ পীডার সূত্রপাত হয়। আমাদের শরীরে অসংখ্য রোমস্থপ বহিলাছে, উহাদের প্রতোকটীই দূষিত পদাং সমূহের বহিগমনের ক্ষুদ্ ক্ষ ছার সরপ। দ দাব দিয়। দৰ্মনাই বাষ্পাবং দুক্ষ্যাকারে নানাবিধ দূষিত পদ্ধ। নির্গত হইয়া থাকে। ঐ সমস্ত নির্গত পদার্থের জলীয় ভাগ বহিৰ্বায়ুৰ সংস্পৰ্নে বাষ্প হইয়া উড়িয়া যায়, কিন্তু ঘনভাগ শরীরে সংলগ্ন হইয়া থাকে। পুনঃ পুনঃ

अवेदाल मश्ना वकेरा वकेरा (योगकल मकन ता वकेर वाटक स्टार जहाती ने रिष्ट नेप्तन मुधित भाग नमूह আৰু বহিপতি চইতৈ পাৰে নাইঅত এৰ তাহা শাৰীবাভা-স্তুক্তে অবস্থিত আজিল। বক্তাকে দ্বিত কণিতে থাকে। অপুৰ, োমকুণ উত্মুক্ত থাকিলে বিংগছ বিশুক্ত বায়ু তদ্বাণ শ্ৰাণৰ হট্য। বক্তবিশোধন কাৰ্মণে সহাগত। ক'িতে পারে; কিন্তু, তাহা বদ্ধ থাকাতে তাহা'ও সনেক वरा गाउँ इता । এই সমস্ত कार्यन श्रुमः श्रुमः मेरीय श्रीय-মার্ক্তন একান্ত আনশ্যক। জাগ্রদুনস্থাণ এই রূপ পরি-মার্জ্জন সম্ভবপত্র কিন্তা, নিজাবস্থায় ভাগা হইতে পারে না। অভ্যব সহজেই অনুমিত চইতে পালে স্নাৰ্ নিটোৰ পৰে নিটাকাল পণিতাক পূৰ্বোক্ত দ্যিত भनायामित पाता त्रामकृश मंकल तक भरिमाल नहा महिमा ্সাগ**। অপ**শ, **নিডাকাল-পণিতক্তে** অ**র্শোণ সভিত শ**যা;-মল বিমিঞ্জিত হউল। শেষকৃপ সকলেব বন্ধ হওব। সম্বান্ধ ছাবও সাহায়া কবে। এইরপে শেষকপ সকল বর্ বালিলে নানাধি গুরুত্ব পীড়া হইবাব সভাবনা। প্রতিঃসান বাব এই আশক। বহু প্রিমারে তিলোহিত হয়। অপর, নিজাকালে বহিলক প্রভাকা-দিশ কার্য একরূপ বন্ধ থাকাতে রক্তানোত আপেকাঞ্জ প্রখ ভারে **আভান্ত**িক ষদ্রসমূহের দিকে বহিতে থাকে। বহুক্ৰ ব্যাপিয়া এইব্লপ চলি,ল একদি:ক ষেমন সেই বন্ত্রসমূহে রক্তাধিকা জন্মিবাস আশস্ক , অপর দিকে আবার

তেমনি বহিরঙ্গ প্রতাশাদির শিথিলত। জন্মিবার সন্তা ননা। প্রাতঃসান ছারা ও মাশকারও লাঘব হয়; কেননা, তথন যে শরীর মার্জনা করিতে হয়, তাহাতে ভকের উপর ঘর্ষণ পড়াতে রক্তস্রোত, আভ্যন্তরিক যন্ত্র নিচয় হইতে বহিন্দ্র্যান হইয়া হস্ত পদাদি, বহিরঙ্গ প্রতাপ প্রভৃতির দিকে ধারিত হয়, স্তরাং আভান্তরিক যন্ত্রাদিতে রক্তাধিকার আশকা নিবারিত, এবং হস্ত পদাদির শিথিলতা বিদ্রিত হয়। কিন্তু, এসমস্ত উপকার হইতে তার একটা গুরুতর উল্কার আছে, এখন সেইটাই

ভারতবর্ষ গ্রীষ্মপ্রধান দেশ। ইহার কিয়দংশ
যদিও উত্তর সমমওলের মধ্যগত হউক, তথাপি এদেশে
গ্রীষ্মের প্রকোপ গ্রীষ্মমগুলছ দেশনিচয় হইতে নিতাক
অল্প নহে। গ্রীষ্ম উভাপের ফল বই আর কিছুই নহে।
উত্তাপের কার্য্য পরমাণ্ সমূহের বিরল্ড। সম্পাদন করা।
যে বস্তুতে যে পরিমাণ উত্তাপ-সংযোগ হয়, সেই বস্তুর
পরমাণ সকল সেই পরিমাণ বিরল ভাবাপন হয়, স্তুরাণ
তাহার সেই পরিমাণ শিধিলতা, জানিয়া থাকে। সমস্ত
য়েরন্তর সমক্রেই এই নিয়ম কার্যকারী। তবে পদাণ
মুদ্ধের ঘনতা, তারল্য প্রভৃতি বিভিন্ন গুণ নিমিত্ত
উত্তাপের ঐ বিশেষণ প্রকৃতি তুলারপে কুলপ্রন্ হইতে
গারে না এইমাল। মুদ্ধানারীরপ্ত এই নিয়মের
ত্নীন। বরং তথার ইহার (উত্তাপের) প্রভাব অপেকা।

কত সহ**জেই বিস্তারিত হই**য়া থাকে; সামান্ত উত্তাপেই উহার বিধান সকল শিথিল ভাবাসন হয়। এই শিথিলত। স্থপু বৃহিঃশরীরের উপর কার্য্য করিয়াই পর্যাবদিত হয় না, আভাত্তরিক যত্তনিচয়ের উপরও স্বীয় আধিপত্য বিস্তার করিয়া থাকে। এদিকে শরীর ও মনের এমনি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ যে, একের ভাব অন্যে সংক্রা মিত না হইয়া পারের না। যথনই শরীর অমুস্থ হয় ত্থনই মনের স্থতার লাঘ্য হয় এবং যথনই শ্রীর গ্রন্থত। লাভ করে তথনই তৎসঙ্গে দঙ্গে মনেরও স্ফুর্কি জন্ম। এইরপে মনের স্থস্তাদির অনুসারে শরীরেরও সুস্তাদি জন্মিয়া থাকে। অতএব আমরা বিলক্ষণ ব্যিতে পারি, গ্রীঘাধিকা নিবন্ধ মানব শরীরের,যে रेगिथना जित्रवात कथा जागता छैत्वय कतिया जामिनाम মেই শৈথিলা তাহার মনেও সংক্রামিত ন। হইরা পারে ন। বাস্তবিক শরীরের সঙ্গে সঙ্গে মনের শিথিলভাবাপর হওয়া অনিবার্যা। অতএব ইহা নিশ্চিত সিদ্ধান্ত যে, यमि मीर्घकाल वर्गार्थिया मतीरतत এই मिथिलछ। खवराइछ क्रांभ विनाज पंजा इश्, जाशहरील जिल्लाक मान মন্ত ক্ৰমেই শিথিল ও নিস্তেজ হইতে থাকিবে এবং ভাহার অবশ্যন্তাবী ফলস্বরূপ জ্বা, অকাল-বার্চক্য বৃদ্ধিলংগতা ^কপ্ৰভৃতি উপস্থিত হইয়া আমাদিগকে অকালে কালকবলিত করিবে বা জীবন্ত করিয়। রাখিতে।

আৰ্ পৰ এই সমস্ত মুক্ত্ম বিষণ নিশিপ্ত ৮ প আলো-हन। करिकेष्टिस्ता उर जाती। विकृष्ट अवसाहि लन ता, वर्षेत्र क्रमीए एकडि अर्थकार देश ৰাশ শিথিৰ ভাষাগন্ধ কৰিছে। শেষ্ট্ৰ, পা তেছে, তথন উচ্চান্তর থাবার এমন লোন নিংহিত প্রতিকার থাব-শব্দ যদ্ধা । সেই শিথিতভাৰ বিদাতি ইইম উত্তাপ ও পৈ তার সমত জাহায়। স্বাস্থ্য হবনাংত থাকিতে পালে। প্রতিসান বাস ও কৃষ্টর প এই অভিতাপ সংসিদ্ধ হইতে পারে। প্রাত্তমানে বিশেষরাপে শৈতদেংস্পর্শ হয়। এ সময় অভাবতঃই স্লিগ্ধ ভাষাতে আলা শী ল জাল অবগাহন, সূভাং দ্বালা লৈভানেকে বহু शिक्ति मः मिन्न महेर्ड भारत। एयम एयम उद्देशन নময়ে স্নান কৰিতে অবশ্য বফ, কাৰ্নি প্ৰভৃতিত আশক্ষা আছে; কিন্তু, কিছুদিন পরে ত্রুহত্ত হইয়া ৰায়। তথ্য ঐ **সমস্ত** পাড়া হওয়া দুৱে থা**তু**ত্, শরীর रैमला-मर्ग्नीम, ३० ७ दम्ब्रीह स्टेर्स शास्त्र। विष्टिक निर्धायणकाल रेमण्ड-प्रदाराण निरंकन (प्रभीष्ट উফপ্রধান এয়তি ভার শাীরের উপর আপনার অব-সাদিনী শক্তি প্রযোগ কলিতে পারে না। স্থতলাং श्रीका बनाइड जारव मनिएड था.क। कनडः, रेमडा সহ্য ক গের অনেক গুণ ৷ উহা খালা শরীলের জড়তার भारतक लाम्य इत. मृह्छात द्विष्ठ हर, मधीरछ। जास এবং ভাষশক্তি রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এই সমস্ত কারণে

শাস্ত্রকারগণ স্বধু প্রাতঃসান নয়, পুনঃ পুনঃ পাদপ্রকালন, আচ্যন, হস্তমুখ ধ্যেতকুরণ, প্রভৃতি নান। আকারে শৈত্য-সহনের ব্যবস্থা প্রদান করিয়া গিয়াছেন।

অপর, কি প্রাত্যকালিক, কি মাধ্যাহ্নিক, উভয়কালীয় স্নানেরই একটা বিশেষ গুণ এই যে, উহাতে শরার ও ওমন উভয়েরই নির্মালতা ও ক্ষুত্তি জন্ম। অস্ত্রতি অবস্থায় সাধারণতঃ মনের যে সঙ্কোচভাব থাকে, স্নান গারা তাহা বিদুরিত হয়। যদি শরার ও মন উভয়ই পবিত্র ও স্ফুর্তিযুক্ত থাকে, ভাষা ঘটলে যে কার্মেই প্রবেশ কর। যায় তাহাতেই উংসাহ জন্মে, স্কুতরাং তাহাতেই কুতকার্যাতা লাতের আশা কর। খার । শতএব দিনসের প্রথম ভাগে – প্রাতঃকালে— যিনি স্লান করেন, তিনি অবশাই পবিত্র শরীর ও স্ফুর্তিযুক্ত মন লাইয়া কার্বাক্ষেত্রে অবতরণ করিতে পারেন। অতএব আমর৷ বি**লক্ষণ বুঝিতে পা**রিলাম, পূজপোদ শাস্ত্রকারগণ শ্রুকারে চিল নি**ক্ষে**পের স্থায় হারাউদ্দিশে প্রাতঃ স্লানের সম্বন্ধে এত কথা বলিয়া যান নাই, ভাঁহাদের প্রাপ্তক্তরূপ বর্ণনার যথেপ্ত হেতু বর্ত্তমান রহিয়াছে।

প্রতিঃ স্নানের পর তিলকধারণ। এসসংক্ষেত্র ধর্মানাক্রকারগণ অনেক প্রলোভন প্রদর্শন করিয়া গিয়া ছেন। ভগবান্ বেদ্ব্যাস বলিয়াছেন। থিনি গঙ্গা প্রতিকার তিলক ললাট দেশে ধারণ করেন, ঐ মৃত্তিক। সুস্য রূপ ধারণ করিয়া ভাঁছার পাপরাশি নপ্ত করিয়া

থাকে, অর্থাৎ সূর্ব্যোদরে বৈমন অব্ধকার নাশ প্রাপ্ত হয়, গঞ্চা মৃত্তিকার জ্ঞাক ধারণ, করিলে সেইরূপ পাপ রাশি নষ্ট হইয়া আছ (১)। মহর্ষি শাতাতপ বলেন :-গোমজী-তীয় শভুত গোপীদেহ-সমূহব য়ত্তিক। মুদ্ধা দেশে ভিলক রূপে ধারণ করেন তিনি সর্ব্ধ পাপ হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন (২)। তিলক ধারণের **এই রূপ মাহাত্ম্য-বর্ণনার হেতু কি ?,, এই প্রশ্নের উত্ত**রে স্থাসনা দৃঢ় ৰূপে কোন কথা বলিতে সাহসী না হইলেও অকুমান বলে এ পর্যান্ত বলিতে পারি যে, উহার মূলে অৰশ্য কোন না কোন বৈজ্ঞানিক যুক্তি নিহিত আছে। কেহ কেহ অনুমান করিয়া থাকেন: মৃত্তিকা তাড়িৎ অপরিচালক, অর্থাৎ উহার ভিতর দিয়া তাডিৎ সহসা গ্র**ায়াত করিতে পারে না। যদি এই** অপরিচালক भार्थ ननारं कि वरक कि वार्युनामिए तनभन व শরীরের অভান্তরস্থ তাড়িং সহসা কোন কারণে বহিগত হইয়া শরীরের সঞ্চীবতার লাঘ্য করিতে পারে না, অথবা বহিঃস্থ পদার্থের তাড়িদংশ, কারণ-বিশেষের বলে শরী-

^{(&}gt;) জাহুবী তীর স্বস্থ তাং মূদং মুদ্ধা বিভত্তি যঃ। বিভত্তি রূপং সোহকস্থ তমোনাশায় কেবলং॥ আচার রক্মাকর হুত ব্যাসবচন।

⁽২) গোমতী তীর সম্ভূতাং গোপীদেহ সমুদ্ধবাং।

মূদং মূৰ্জ্বা বাছেদ্ যন্ত সূত্ৰ পাপেঃ প্ৰমূচ্যতে॥

স্বাচার রক্ষাকর ধৃতশাতাতপ বচন।

রাভান্তরে প্রবেশ করিয়া তড়িদাধিক্য বশতঃ কোন রূপ পীড়াজনক হইতে পারে না, অর্থাৎ শরীরস্থ স্বাভাবিক তড়িদংশ অবদহত রূপে সাম্যাবস্থ থাকিয়া স্বাস্থ্যরক্ষার সাহায্য করিতে পারে।

অপর, ত্রাহ্মণ ক্ষতিয়াদি বর্ণ ভেদে যে, বিভিন্ন প্রকান রের (নমুনার) তিলক ধারণের ব্যবস্থা দৃষ্ট হয় (১), তাহা বোধ হয় কেবল জাতীয় চিহ্ন-বিশেষ রক্ষার জন্ম। যাহা হউক, যে রূপ ধরণের তিলকই কেন ধারণ করা না যাউক, তিলক ধারণও যে নিতান্ত অবৈজ্ঞানিক স্থতরাং কুসংস্কার মূলক সিদ্ধান্ত নহে, তাহা বোধ হয় অবাধে স্বীকার করা যাইতে পারে।

বৈদ্যক শাস্ত্রে স্নানের পর অনুলেপন অর্থাৎ গাত্রে স্থান্ধ দ্বব্য লেগনের ব্যবস্থা দৃষ্ট হয়। এই রূপ ব্যবস্থার হেতু নির্দ্ধারণের স্থলে উক্ত হইয়াছে:—স্থান্ধ দ্রের মনের প্রীতি জন্মায়, শরীরের তেজ ও বল বৃদ্ধি করে, স্বেদ ও দুর্গন্ধ নষ্ট করে, তন্দ্রা অর্থাৎ শরীরের গ্লানি দূর করে এবং পাপ অর্থাৎ ক্লেশ ও প্রমাদি জনিত অসুস্থত।

) উর্নপুগুং মৃদা ক্র্যাং ত্রিপুগুং জন্মনা সদা।
তিলকং বৈ দ্বিজঃ কুর্যাং চলনেন যথেচ্য়া॥
উর্নপুগুং দ্বিজঃ কুর্যাৎ ক্রিয়ণ্ট ত্রিপুগুকং।
আর্দ্ধ চক্রক বৈক্ষণ বর্জুলং পুত্রবোনিজঃ ॥

আচার বছাকর গ্রুত ভ্রন্ম পুরাণ

ানবারণ করে (১)। পুরাধ শাস্ত্রও চন্দনাদি অনুলেপনের নাহাত্মা বর্ণনা করিয়া বিশ্বাছেন (২)। বাস্তবিক, অগুরু, চন্দনাদি স্থান্ধ দ্রব্য লেপনে আরাম বোধ হয়, শরীর ও ননেতে যেন পরিত্রতা আইসে। তুর্গন্ধ জনিত্ ঘৃণা ও বিতৃষ্ণা দূর করা সম্বন্ধে স্থান্দ দ্রব্য মহৌষধ। এতদা তীত স্থান্ধ দ্বোর রক্তবিশোধন শক্তিও আছে। এই সমস্ত কারণৈই স্থানের পর অনুলেপনের উপদেশ প্রদত্ত হইয়া থাকিবে।

আজ কাল এদৈশে গন্ধ ক্রব্যের বিশেষ আদর দেখা যাইতেছে সন্দেহ নাই; কিন্তু, সাধারণতঃ লাবেণ্ডার, ওডিকলোন প্রভৃতি যে সমস্ত গন্ধ ক্রব্য ব্যবহৃত হই হা থাকে, তাহাদের গন্ধ কিছু উগ্র, স্থতবাং আশুপ্রীতিকর হইলেও মস্তিকের কিছু উত্তেজনা জন্মায়। অন্মদেশ প্রচলিত অগুরু চন্দনাদির এই দোষ নাই। তাহাদের গন্ধ এত আশুপ্রীতিকর না হইলেও বেশ নিপ্ত এবং সিশ্ধ। যাহাহউক, চন্দনাদির পরিবর্ত্তে বিলাতি স্থগন্ধায় লেপনে তাদৃশ অনিষ্টের আশক্ষা নাই।

সন্ধ্যা ত প্রাদি। — এই বিষয়ের সহিত সাক্ষাৎ সম ক্ষেই ধর্ম্মের যোগ দৃষ্ট হয়; অতএব ইহা ধর্মনৈতিক পরিচেহদে সমালোচিত হইবে।

⁽১) প্রীতি তেজস্বরং বৃষ্যং স্বেদ দৌর্গন্ধ নাশনং। তন্ত্রাপাপোপশ্যনং শ্রমশ্বমনুলেপনং।।

⁽২) চন্দনাগুরুকপূর কুচ্চুমোশীর পদ্ধকৈঃ। অনুনিপ্তো নরৈর্ভক্তা দদাতি মানসেপ্সিতং॥ আহিকাচারতব্ধুত ভবিষ্যবচন।

দিতীয় যামার্ক ক্লুতা । সমিং পুশাদি আহরণ।

জগচক দু দিনমণি যথন প্রাচীদেশে আপনার তেজঃপুঞ্জ কান্তি ঝলসিত করিয়া হাস্তমুখে জগতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন, জগং যথন তাঁহার সেই মৃতসঞ্জীবর্নী দৃষ্টিতে অনুপ্রাণিত হইয়া সেইরপ মধুর হাস্ত্যে হাসিয়া উঠিল, তথন—সেই স্থথ মুহুর্তে—আর্য্য পুরুষ প্রাতঃরুত্য সমাপন করিয়া সমিৎ পুজ্পাদি আহরণার্থ বহিগত হইলেন। শীতের প্রাথব্য নাই, উত্তাপেন প্রচ্ছতা নাই; অন্ধকার, তিরোধান করিয়াছে, আলোক জগজ্জরীর বিভাসিত করিয়াছে, এই মনোর্ম সম্বে

চিকিংসা বিজ্ঞান বলেন, এই উংকৃষ্ট সময়ে পাদ চারণা করিলে নিজাজনিত অবসন্তা দূরে গমন করে, বিশুদ্ধ বায়ুর হিলোলে শরীর শাতল হয়, শীতল বারুর বলবিধায়িনী শক্তি অঙ্গনিচয়ের বল বিধান করে, এবং শরীরের ও মনের প্রসন্ধতা জন্মে। আরও বলেন এই সময় ঘাঁহারা ব্যায়াম চয়্যা করেন ভাঁহার। অব্যাহ বার্দ্ধকা এবং নানারপ উৎকট বাাধির হস্ত হইতে বহু পরিমাণে নিরাপদ থাকেন। কিন্তু, আমাদের ধর্মনার কারগা এই উৎকৃষ্ট সময়ে কি ব্যায়াম, কি প্রাণ্ড মন

কছুই করিতে উপদেশ প্রদান করেন না। তাঁহার। ই সময়ে সমিৎপুষ্পাদি সমাহরণার্থ উপদেশ প্রদান নবেন ৷ চিকিৎসাবিজ্ঞান স্পাষ্টাঞ্জা, স্বাচ্ছোর দোহাই ায়া, প্রাতক্ষ্মণ এবং ব্যয়ামের অবশ্য-ক্রণীয়তা বিধিবদ্ধ ারেন, আমাদের ধর্মশাস্ত্র তাহার কিছুই না করিছ। क मिमामि मः अरार्थ छे अरम्भ श्राम करतम। একের লক্ষ্টিরেরপ মহারত্ব, অপরের লক্ষ্টেশান্ত ামিৎপূষ্প ;ী এক সম্প্রদায় বিজ্ঞানের অখণ্ডা যুক্তি গ্রদর্শন পু**র্বকে সাধারণকে আপনাদের মতানুবর্ত্ত**ি গ্রতে প্রয়াস পাইতেছেন, অপর সম্প্রদায়—ন্যায় নাই, তি নাই—কেরল ধর্মের দোহাই দিয়া আপনাদের দিকে াধারণকে '**অ**াকর্ষণ করি**তেছেন। কিন্তু,** কি আশ্চর্যন हिंदिकारिकार योख्य क्षत्र लका, र्य लका मध्याहर ন্য তিনি নানারূপ উৎকৃত্ত হেতু প্রদর্শন করেন, ধর্মা ংজ্ঞান সেই লক্ষতে অলক্ষিতভাবে সংসিদ্ধ করিতে ছন, ভাষার দেই প্রদর্শিত ফল অনায়াদে করতে: াদান করিতেছেন। যুক্তির আড়দর নাঁই, হেড় াদশ নের বাঞ্ডা নাই, অথচ তজ্জনিত ওভ ফল এদ।ন রিতেছেন। স্বধু তাহাই নহে, তাহা অপেকা-আরও ্রসবই হইয়াছেন। আমরা শাস্ত্রোক্ত সমিৎ প্রপাদি মাহরণ বিষয়ক বিধান নিগয়ের কতিপর উদ্ধৃত করিয়া ামাদের এই কথার সত্যতা প্রতিপদ করিব। আমব। ন্থাইটেছ সত্ন করিব, অধুনাতন ইউরোপীর স্বাস্থান

বজ্ঞান (Hygene) শাস্ত্র তার সরে গগণ মেদিনী বি
কম্পিত করিয়া যে প্রাতন্ত্র মণের মাহাত্ম কীর্ত্নন করিয়।
থাকেন, আমাদেব মৌনব্রতাবলম্বী বনবাসী শাস্ত্রকার
গণের বংশ-লেখনী-সমুদ্ধ্ ভূর্যপেত্র-বিলিখিত স্কৃতি
বং প্রাণ শাস্ত্রনিচয় মেই প্রাতন্ত্রমণ জনিত শুভ কল
বনা আড়দ্মরে সকলের ঘরে ঘরে প্রদান করিতেছেন,
বং স্কর্ম্ব তাহা করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, তাহা অপেক্ষাও
হ দূরে অগ্রসর ইইয়াছেন।

শান্ত্রনিচয় যজ্ঞার্থ খদির চন্দন, পলাশ, উভ্নত ভৃতি যে **সমস্ত** সমিধ ব্যবস্থিত করিয়া**ছেন** তাহাদের পকারিত। <mark>দিবিধ। পূথমতঃ, যজ্জ</mark> স্মিরের মংব গুৎসংখ্যকের গন্ধ অতি উপাদেয়। স্বাধ্য সহকে। গন্ধি দ্রবেরে যে বিশেষ উপযোগিত। আছে স্থাতিক া। সংক্ষেপে উল্লিখিত হইগাছে। দিতীয়ভঃ, াশিষ্টগুলি তিক্ত ও ক্যায় গুণবিশিষ্ট। যে সমস্থ য়র স্বাভাবিক যে গুণ, তাহা <mark>স্পর্শনে, আঘ্রাণে, ভক্ষণে</mark> দ্নি, সংক্ষেপ্তঃ সর্ব প্রকার সংঘর্ষেই সংক্রামিড ীয়া **থাকে। তবে ভক্ষণে সাধারণতঃ** তালার ক্রিল **চদুর প্রকাশিত হইতে পারে, স্পর্শনে** কি জান্তালে খ**নই ততদুর নহে, এই**য়াত্র প্রতেদ। ক্যায়ও ভিক্তঞ্ শিপ্ত বস্তুনিচয় সাধারণতঃ পিত্তনাশকারী। উহাদেঃ সকল ভক্ষণ, স্পর্শন, আত্রাণ বা যে কোন ক্রণেট ারস্থ হউক, তাহাতেই পিতের প্রকোপ নিবারত

ভাব প্রকাশ পুভৃতি উৎকৃষ্টি বৈদাগ্রন্থে কুশের গুণ সকল পরীক্ষিত হইয়াছে (১),,। হাছাহউক, উক্ত গুণ বা তাদৃশ সক্ত কোন গুণ থাকা জন্মই যে ঐ রূপ ব্যবস্থা হইয়াছে তাছাতে সন্দেহ নাই।

অনন্তর পূজাচয়ন। এসক্ষে নানা পুরাণে নানা রূপ বিধান দৃষ্ট হয়। তৎসমত্তের বিস্তৃত বিবরণ দূরে থাকুক্ সার সংগ্রহও এই পুরদ্ধে সম্ভাবিত নহে। আমরা মাত্র ছুই চারিটী ইল উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতে চেষ্টা ক্ষিব যে, এই বিধানের উপযোগিতা সমিংকুশা-হরণ হইতেও অধিকতর।

এই রূপ করিতে হইলে আমাদিগকে সর্ব্ধ প্রথম দেখিতে হইবে কোন্ কোন্ পূজ্প সাধারণতঃ সকলেরই উত্তোলন করিতে হয় অর্থাং শাস্ত্রকারগণ কোন্ কোন্ পূজ্য শ্রীকির প্রীতি সাধক বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। হিন্দু শাস্ত্রে অসংখ্য দেব দেবীর নামোলিখিত আছে, ত্থাধো মাক্র শ্রীকির নাম নির্দেশের ভাৎপর্যা এইষে,তিনি সকলেরই উপাস্তা। শাক্ত, শৈব, গাণপত্য প্রভৃতি সকল সম্প্রদায়ী দিগেরই বিষ্ণু পূক্রা করিতে হয়। অবশ্য ঘিনি যে মন্ত্রে দীক্ষিত তাঁহাকে সেই মন্ত্রোক্ত দেবতারই পূক্রা করিতে হয়। ক্রীতিকামনা, না করিয়া উপায় নাই।

⁽১) ১২১২ সনের জাষাঢ় মানের "বান্ধবে,, প্রকাশিত প্রীযুক্ত রাম কৃষ্ট বিদ্যাভূষণ শিখিত "শাত্রতম্ম, শীর্ষ প্রবন্ধ হইতে উদ্ধৃত।

সাক্ষাৎ সন্বন্ধে পূজা কালেই হউকু, বা প্রাদ্ধ কি দানাদি কালেই হউক, তাঁহাকে "শ্ৰীবিষ্ণ-প্ৰীন্তি-কার,, হইতেই হইবে। অতএব, যখন দেখা মাইতেছে, জীবিফা কোন ना त्कान जाकादत मकत्नत्रहे छेशामा, उथन महरकहे অনুমিত হইতে পারে যে, সকলকেই তাঁহার প্রীতিসাধক পুষ্পা সংগ্রহ করিতে হয় এবং যাত্র ভাঁহার প্রীভিসাধক বলিয়া যেবে পুষ্প নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে তাহার নাম করিলেই প্রকারান্তরে জন যাধারণের নিয়মিত রূপে যেসমুক্ত পুত্প **উত্তোলন করিতে হয় তাহার নামোলেথ** করা হয়। বলা বাকুল্য, যে সমস্ত পুষ্পা নির্মাত রূপে সাধারণের উত্তোলন করিতে হয়, তৎসমস্তের সহিতই নিত্য কার্ব্যের সংস্রব এবং তৎসমস্তের সহিত্ই স্বাস্থ্য র্থনিষ্ঠতর রূপে সম্বন্ধ। অতএব আমর। — পুষ্প চয়ন প্রথার উপযোগিতা প্রদর্শনের পূর্ব্বে—কোন্ কোন্ পুস্প ্সর্ব্বদেবশিরোমণি সর্ব্বোপাস্থ শ্রীবিষ্ণুর প্রীতিসাধক বলিয়া বণিতি হইয়াছে তাহারই উল্লেখ করিব (১) ৷ নারদীয় সপ্তয় সহত্রে ত্রিলোকপাবন ভগবান কহিতে

নারদীয় সপ্তম সহত্রে ত্রিলোকপাবন ভগবান কহিতে ছেন ঃ—মালতী,বকুল,শেফালিকা, নবমব্লিকা, ভগর * * *
এই পঞ্চবিংশতি পুষ্পাকে আমি লক্ষ্মীর স্থায় প্রীতি

⁽১) পুশা সমিধাদি সমস্বাই পৌত্তলিক পুজার উপকরণ। এই রপ পুজার কোন ধর্মনৈতিক উপযোগিতা আছে কিনা, তাহা ধর্মনৈতিক পরিচ্ছেদে সমালোটিত ইইবে। এস্থলে, পুশা সমিধাদি সংগ্রহের কি রূপ বৈজ্ঞানিক উপযোগিতা আছে তাহাই মাত্র সমালোচিত হই তেছে।

क्रिया शाकि (5)।

প্রিক কর্মান ক

নিক কিবিংশাত শুলা ক্রিবিয়ব নিকট লক্ষ্মীর আম থিয় বুলিরা, উক্ত কুইয়াছে, উহাদের অধিকাংশালীই বেছাবর্গ লোগ নিক্ত প্রাক্তর হয়। বে বন্ধর ভাদৃশ অসংসার্তন নাই, তাহারও যদি বর্গ বিশুদ্ধ খেত বা খেতাভ হয়, ভাহাও যেন মনে কিছু আনন্দের উল্লেক করে। যদি ভাহাব সঙ্গে, সদগক মিলিত গাকে, তবে ভাহার সেই মনোহাণিত বহুগুণে ইদ্ধি পাইয়া থাকে। তথন সেই

^{(&}gt;) মালতি বকুলালোক শেকালি ন্বমালিকাঃ।

আমান তগরাকোঠ অগ্রিকা মধুপিপ্রিকাঃ॥

বৃধি মন্ত্রীপঞ্চং কুলং কলতঃ স্পৃতিক্লাং।

পাটলা ঠশাকং কুলং লক্ত মতি মুক্তকং॥

কেতকং পুঁক্তকং বিশ্বং কত্বার কর্তকং ছিল ।

পদ্বিংশতি পুশাশি লক্ষ্মী ভূল্য-বিশ্বালি গে॥

শক্ষ কল্প ক্রম ক্রম।

^{(&}gt;) ইয়েগৰীক গৰীনি কুমুমানি ন প্ৰাপ্তের ।

অভাগিত জাতালি কাইবীন উথৈক ॥

রক্ষাৰ আনি ধারীক হৈতার্কেন্ডবানি হ ।

রক্ষাৰ আতাক্ষানি বানি চাকাল জানি হ ॥

বক্ষাৰ আতাক্ষানি বানি চাকাল জানি হ ॥

ৰস্তুর দর্শনে ও আত্রাণে মূলে এক প্রকার বিমল আনন্দের উদ্রেক হইয়া উঠে। মনের এই আনন্দ পুরু মনেই পর্যাবনিত হয় মা, উহার কার্যাকারিতা শরীরেও পুকা-- निजन्दत्त । सद्भतः मुहिष्कः नहीददद्व दयं चाट्रष्ट्रमा सापेक তাহাতে মনের এই ক্লপ আনলে স্বাস্থ্য সম্বন্ধে অবশ্যই किছू ना किछ अनेका है ना प्रतिश शादि ना। विकान শাস্ত্রবিৎ পঞ্জিতগৰ বৃত্ত পরীক্ষাধারা নির্দারণ করিয়াছেন যে, খেত পুষ্প নিচয় খাবাজেন বিকীৰ্ণ কৰিয়া থাকে। বিশেষতঃ যে সকল বৈত পুস্পের গল অতি মধুর তাহাদের ম্মিজেন-জননের ও রিকিরণের শক্তি মাতিশ্য প্রবল 🕈 অক্সিজেন বে জীবসাধারণের বিশেষতঃ মানব কুলের পক্ষে পর্ম হিতক্র, এমন কি প্রাণপুদ ভাষা যথাস্থানে উল্লিখিত হইয়াছে। এ দিকে বিষ্ণু পূজায় খেত পূজ নিচয়**ই ব্যবস্থিত হইয়াছে**।

প্রার প্রধানতম লক্ষ্য ইউদেবের প্রীতিসাধন।
কাহারও প্রীতিসাধন করিতে হইলে সাধারণতঃ তাঁহার
প্রিয় দেবা গুলি তাঁহাকে প্রদান করিতে ইচ্ছা হয়। এই
সাভারিক ইচ্ছাদারা চালিত হইয়া বিষ্ণুপাসক বিষ্ণুপ্রিয় প্রশাস্ত সংগ্রহার্থে লগ্র হইয়া উঠেন। তাঁহার
এই ব্যথ্যতার কল বহুসংখ্যক থেতবর্ণ প্রগন্ধি কুসুন
সংগ্রহ। এই সংগ্রহীত স্থানি কুস্কানিচয় বে ঘনীভূত
লাক্টেন (ওজোন বায়ু) প্রাতিগাধ করে, তাঁহা শরীরত
হয়া বক্তবিশোধন কার্থের সহায়তা করে, তাঁহা শরীরত
হয়া বক্তবিশোধন কার্থের সহায়তা করে, ভ্রহা তহার

ষাহা মুরক্ষিত থাকে। জপর, উগ্রান্ধ, দক্ষবিহীন, ও জনানা দোষমুক্ত পুষ্প সমূহ যে বিষ্ণু পূঁজায় অবিহিত বলিয়া কৈন উক্ত হইয়াছে, ভাহাও একছানাই জনুমিত হইতে পারে। এই সমস্ত পুষ্পোরও যে কোনটির জন্মকেন বা ওজোন বিকিরণের কামতা নাই ভাহা নহে; জবে উচ্চাদের উগ্রভাদি দোষ দারা ঐ প্রণ্ডান অভিক্রান্ত হইয়া যায়, তাই এই সমস্ত পুষ্প কেশবার্চনে নিষ্কি বলিয়া উক্ত হইয়াছে।

অতঃপর কুর্ম সংগ্রহের পুষ্ধি। যে সমস্ত পুষ্প ইপ্রদেষার্চনে বিহিত বলিয়া ব্যবহিত হইয়াছে তাহা কিরপে সংগ্রহ করিতে হইছে ? প্রশারকায়ীর নিকট ক্রিয়া করিয়া কিছা কাহারও বার। উত্তোলন করাইয়া লইলে কি চলিবে না ? না । স্মিংপুষ্প কুশাদি সমস্তই রোক্ষাণকে সহস্তে আহরণ করিতে হইবে। যদি কেই তাহা না ক্রিয়া জীত বা শুদ্রোভোলিত পুষ্পা বার। পূজাকার্যা নির্কাহ করেন, তাহাইইলে তিনি অধাগতি প্রাপ্ত হন (১)।

⁽১) স্থিংপুলা কুশাদীনি একিণা বয়সাহরেও। পুলানীতো জেরলীতো কর্ম কুর্মন একভাধা। কার্যার রহাকর ধুত হারীত্বচন।

কি আউত্ভাষণি বছনকন ব্ৰহ্মবালোক "পুস্প্টেণত নৈবেলৈ। বীৰ ক্ৰয়ক্ৰিয়ালতে: ' এই ছোকাংশ ছাৰা সিকান্ত কৰিয়াছেন বে, যে ছলে বিক্ৰেন্ত উপৰাচৰ হইয়া পুস্ বিক্ৰয় কৰে তথাৰ ক্ৰীত প্ৰেক্ষাৰ নাই। বাহাছতিক এই বিশ্বৰ ব্যান মুধু প্ৰতিক্ৰমণ ভালেৰ ভাল ক্ৰিত, তথাৰ ইয়া আমানেশ্য সমালোচ্য নহে।

সংগ্রহাই নহে; সংগু এই নিবর্ত্ত বিধির ভয় প্রদর্শনেই সহস্তে কুমুণ চন্ননের মাহান্ত্র্য প্রকটিত হয় নাই, প্রবর্ত্ত বিধির প্রলোভনসূতক করিবার্ত্তাতি ও তাহার মাহান্ত্র্য কথিত হইয়াছে:— যে ক্যক্তি বিষ্ণুলারণ হইয়া সহস্তোত্তোলিত পুষ্পা হারা তাহার অর্চ্চনা করেন, ভগবান, তাহার সেই পুষ্পা আদরের সহিত্ত শন্তকে ধারণ করেন এবং তাহাকে স্বলোকে (বিষ্ণুলোকে) ছান দান করেন (১)।

সংস্তে পুপাস্থনের এত মাহাত্ম কথিত হইয়াছে
কেন ? যে পুপা আন্যে উত্তোলন করিলে পুতিগন্ধমন
হইয়া যায়, তাহাই কি সহতে চয়ন করিলে মনোরম
গন্ধে পাণ মন আকুলিত করে ? যে পুপা অন্যের ঘাব।
উত্তোলিত হইলে সামান্য কাচের গুণ ধাবণ করে,
তাহাই কি সহতে উত্তোলিত হইলে স্বর্ণমন হইনা যায় ?

পুর্বৈ উক্ত হইয়াছে, খেত স্থানি পুলা সমূহ প্রাণপ্রদ উজোন (Ozone) বায়ু বিকীণ করে এবং বিষণু পূজক সেই সমস্ত পূজা ভারা ইপ্ত দেবের পূজা করিতে যাইয়া অজ্ঞাত সাবৈ স্থান্ত সংগ্রহণ কার্য্যে সাহায্য লাভ করিয়া থাকেন যদি এই পুলানিচয় তিনি সহস্তে

(>) উপহার্য্যান ব্যুগান রাই কর্ম প্রার্থ:।
বোষায়, পান্রের উন্মে মন কর্ম পথেছিত:।
পূপানি তার বাবতি মন ম্ছনি ধারটেছ।
নাক্তা প্রকাৎ কর্ম মন লোকার বার্ছতি।
পান্ত কর্ম মন লোকার বার্ছতি।

ইতিবিদ্ধ করেন, তবে উদ্ভাব ঐ সাহালেৎরক্ষণ কার্বের বার ও সাহাক্ষ হইছে পারে। কেননা, যদি মানে পূজ। করেই উক্ত পূজা সমূহের সংস্পর্শ লাভ করেন, তাহ। হইনে রে পরিমাণ উক্ষয় টিফেনেল) বাজা নারীরহ করিতে পারেন, উল্লাক্ষ্য ও পূজা উভয় কার্য্য করিলে অবশাই তদলেকা অধিক পারেন; স্নভরাং তজ্জানিত উপকারও অবশাই আকিকভার ক্রপে লাভ করিতে পারেন। অধ্ ইহাও নহে, ইহার সঙ্গে সিকে ভিনি প্রভিত্ন মণ জনিত নানাবিধ গুক্তর অভীইও সংক্রিক ক্রিতে পারেন।

্তাপর, সীয় যত ও পরিশ্রম দীরা যে রস্ত লাভ করা সার ভাষা ব্যবহারে খেমন ব্রের তৃত্তি জন্মে, স্বন্যকর্তৃক প্রদত্ত ব্যবহারে পার্যই তদ্রেপ জর্মেনা। আগনি ুৰ্মস্থ উল্লোগ করিয়া প্রিলম রক্তন পূর্ণক ভোজন विकास दे शिवनान पृथि करम करमात अम्ब नकारम । <mark>উতদুৰ কৰে না ৷ কুহুমচয়ন, দৰ্মকেও</mark> দেই রূপ। र्य श्रुष्ण सहरक फेरबलिंग कर्ता मार छाएँ हे हे (पर्यारक দিতে যেনন মৰে পরিভৃতি জামে জেন্ডের আনীত বা **উড়োরিড পুরু দৈতে কর্মনিই দেয়েপ জ**রিবার কথা নচে। পাছিত। ব্রানিক প্রস্থিত। মার্চন। কালে পুরুক যেগন সীয় অতীষ্ট মেৰকে প্ৰেণ প্ৰেৰিয়া বলিকে পাৰেন :— ''८४ (पर क्षेत्र, ८३)मा इ.से. मतिक श्रम्यामस शुक्रा करियात निविद्ध स्वाबि। वर्ष श्राम् तक् शतिभारम ध्ये कुन्नमनिष्य সংগ্রহ করিয়াই, জুমি কলা করিব। আমার এই পুত

তাহণ কর, আমার যত্ন ও আগ্রেছ সকলই সকল হউক্,,
আনে তৈলিত কুন্ম ছারা পূজা কালে কথনই তিনি
তক্রণ বলিতে পারেম না। বাজ্ঞানিক, আপনার হত্নের ধন,
পরিশ্রমের কল, যতদের ভৃত্তিবিধায়ক, অভ্যের প্রদত্ত বা
ক্রেক্রীত জব্য ক্থনই ততদের নহে। আপনার শ্রমলক জব্য
পূজনীয় জনের পদতলে উংস্প করিতে যেমন তৃপ্তি
জ্যে, জনাদক জব্য প্রদান কালে কখনই তত্রেপ ক্ষমে ন'।

স্থততে পুষ্পাচয়নের আরও উপৰোগিত। আছে। সময় সময় এমনও দেখা গিয়াছে যে, পূজার্থী পূজাচরন করিতে য়াইয়া পুষ্প সমূহের আশ্চর্য শোষ্ঠা নিরীক্ষণে তং সমস্তের মূলে বিশ্বনিক্লীর মঙ্গলহস্ত জাত্তলামীন রূপে উপলব্ধি করিয়া ভক্তিভরে ভাঁছাতে মনঃ প্রাণ সমপূৰ্ণ কৰিয়াছেন। স্থাসিদ সাধক পূজাপাদ রামকুক পর্ম হংসের সক্ষকে আমর। এইরূপ কথ। গুনিতে পাইয়াছি। তিনি একজন পূজক ত্রাকাণ ছিলেন; প্রতিদিন প্রভাবে বহুতে প্রপাত্তোলন করিয়া নিষ্ঠা সহকারে অধিষ্ঠিত বিপ্রহের পূজা করিতেন। এক দিন ঐরপ পৃষ্ঠাসমন করিতে গিয়াছেন; সন্মুখে প্রক্তৃটিত প্তপ্ৰচিত বৰ্ণপদ্ধক উদ্যান আলোকিত এবং আৰোদিক কৰিতেছে ; অকন্যাৎ তাঁহার দৃষ্টি ঐ মনোরম পুশানিচবের মনোহাবিশ্ব নিরীক্ষণে একেবারে স্তন্থিত হ**ইয়া সেনা। ডিকি.ঐ প্**শাসমূহের অন্তরালৈ বিধাতার স্নিপূণ হক্ত জনন্ত রূপে দেখিতে পাইলেন; এই ठीहात जेखःकतरा धारल धर्माप्रतान, क्षायल ने बतालुग অনুবিত হটল; এই অনুরাষ্ট্রী এবং প্রেমর ক্ষিক विकनात्नहें जिनि जाज मिक्न्यूक्य, भकत्नत श्वार । वार्खिवन, मेरनातम भूष्शिनिष्ठम घश्यन त्रुत्कत पक्रमार्छत রদ্ধি করিয়া ষ্টদ্যানের রম্ণীয়ন্ত। সম্পাদন করিতে থাকে, इकिंश नाक्ष हिल्लाल भूभ मम्ह मृह्मम हुलिय। তুরিয়া যথন নীরতে জগৎকে জাপনার রূপসূর্যা প্রদর্শন বিশ্বশিল্পীর শিল্প নৈপুণ্যেৰ মহিমা-কাহিনী শুনাইতে अबर सम्मृत सम्कत्तिका यथन छन छन রবে বিখাপিপের নাম গান করিতে করিতে পুষ্প হইতে পুষ্পান্তরে গ্রমন করিয়। মধুপান করিতে থাকে, তথন-কার দৃশ্য অভি মধুদ, অতি ভৃপ্তি-বিধায়ক। নিবিষ্ঠ চিত্তে বিনি কুস্থম নিচপেষ এই স্থেষ্র ভাগ অবক্লোকন কবেন তিনি বিমল জানন্দ উপডোগ করেন; পুস্পকে শিক্ষা গুরু মনে করিয়া সাদরে তাছাকে হুদিমূলে স্থাপন করেন। এইসমস্ত কারণেই অন্তন্তনদর্শী শাস্ত্রকারশণ থহন্তে পুষ্পাচয়নের এত মাছাত্মা বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন এবং এইক্সম্ভ কারণেই ক্ষুমানীত বা জয়ঞ্চীত পুষ্প वीवशादिव औरवाजिक छा कुनैन न कविशा जिशास्त्रन।

সমিংপুলালি, নিনাহবৰ সমস্বে উপৰে যাহা উক্ত হইল তদ্ধারা, বিলক্ষণ পুতিপান হইতেছে বে, স্কৃতিশান্ত যদিও ধর্মা কর্মা লক্ষ্য ক্রিয়াই সমিৎ কুশাদি আহ্রণেব ব্যবদ। প্রদান কবিয়া গিয়াছেন, তথাপি তৎসই স্বান্ধ্য বিজ্ঞানেব

যাহা উদ্দেশ্য তাহাও সংসিদ্ধ হইতেছে। স্বাস্থ্য বিজ্ঞ'নে নক্ষ্য স্বাস্থ্য, ফলও স্বাস্থ্য। স্মৃতি ও পুৰাণাদি। লক্ষ্য ধণ্ম কর্মা, তাহার ফল — স্বাস্থ্য ও ধর্মা কর্মা উভ১ই। এখন যদি গণিত শাস্ত্রের শিষমাতুরতা হইয়া এই উভক্ত অতুলা পদার্থ ইইতে সাধারণ পদার্থ " স্বাস্থা, বিষুক্ত কবি তাহা **হইলে স্বাস্থ্য বিজ্ঞানে**ৰ (Urgiethe লান্তের) দিবে া শুন্য,, এবং স্মৃত্যাদির দিকে 'ধর্মাকর্মা, অবশিপ্ত থাকে। অতএব দৈখা যাইতেছে (H) মানা) শান্তা পেকা স্মৃত্যাদির অন্ততঃ এদদরে ওরুছ অধিক। এইরাগে আবও বর্ত্তানে (Hydren) শাস্ত্রাপেক। ন্মতাাদিন গুঞ্ছ প্রমাণিভ হইতে পানে। কিন্তু এছলে আগাদের আবে অধিক দূবে গণনেৰ অধিকাব নাই। যাছা হউক্, আমাদের দেশের পকে ইউলোপীয় সাত্ত, বিজ্ঞান অপেকা ে স্থভাদির গুরুত্ব স্বাস্থ্য সংক্ষ সম্বন্ধেও অধিকতর ভাহাতে সন্দেহ নাই।

অতঃপর বেদনিদ্যাভ্যাস। আফিকাচার তত্ত্ব নবং তাচার বত্ত্বাকর প্রভৃতি গ্রন্থে স্মিৎপূপাদি সমাহবরের পর্মে বেদবিদ্যাভ্যাদের ব্যবস্থা দৃষ্ট হয়। যাহা হউক, আমরা সমিৎপূপাদি আহরদের উপযোগিতা প্রদর্শন করিলাম; বিদ্বিদ্যাভ্যাদের বিশ্ব করিতে চেষ্টা করিব। বিশিক্ষাদের বিশ্ব করিতে চেষ্টা করিব।

তৃত্য যামাৰ্ক হত্যা।

এই বাসার্কে অনুষ্ঠেত্ব কার্যনিষ্ঠ্যের সহিত পারি বারিক কর্ত্রগনিচনের সম্বন্ধই অপেকাক্ত ঘনিষ্ঠতর;
এই নিমিত তংসমস্ত "পরিবার নীতি,, শীর্ষক পরিচ্ছেদে
সমালোচিত হইবে।

চতুৰ্থ যামাৰ্দ্ধ কৃত্য।

প্রাক্তঃসানের বিষয় ষ্ণাছানে উল্লিখিত চ্ইলুছে।
এখন সংগ্রাহ সানের সময় উপস্থিত। যদিও এই
সানের মাহাল্লা প্রাক্তঃসানের ম্যায় অধিক বলিয়া
কীর্ত্তিত হয় নাই, তথাপি ইহার অবশা-কর্নীয়তা সম্বন্ধে
কাহারও সন্দেহের কারণ নাই। শান্ত-প্রণেতা অধিগণ
যে যে কারণে প্রাতঃসানের মাহাল্লা কীর্ত্তন করিয়া গিয়াসেন তাহা নিতাত্তই মুক্তিমুক্ত সন্দেহ নাই। কিন্তু,
কালকানে যখন নমাজে বিলাশিতা ও আপাত্ত-আরামপ্রিয়তা প্রনেশ করিল, তখন ইইতেই সাধারণ সমাজ
আও-ফেশকর কিন্তু প্রিনাম-ওভারহ প্রাতঃসান পরিকালকানিতে লাক্তি ক্রিল। তর্ম হইতেই প্রাতঃ
সান ও ম্বাছে লান এই বিশ্বিধ স্থানির প্রিবার্ত কার্

শেষোক্ত সান্ট প্রচলিত বহিয়াছে। এই সান বলাগ গণো এতই বছলা কলে প্রচলিত হইয়া উঠিলাচে যে দদোজাত শিও হইতে নবতিপর রক পর্যন্ত সংগ্রেই ইলার শরণাপন; স্থতরাং এই প্রথান উপযোগিত বর্ণনার জন্ম প্রায়া পাওয়া বাহুলা লাক ি স্কুলতঃ, এই মাত্র বলিলেই মুখেই ষে, য়ে প্রথা সমগ্র সমাজ, ডুল্ন বদনে আবহমান কাল হইতে অনুসরণ করিয়া ভালি তেছে তালা নিতান্তই সাবগর্ত না হইলে কপন্ট চির-হালী থাকিতে প্রতি না

न्नार्तित शृद्धि भंतीरत ७ मल्डरक रेज्य गर्फरनह वावका पृष्टे इस्। अहे तत्रहा मिठाखरे एकान्छ। मनुषा-भनिए त्वनमञ्जू अनार्व जाट्य, देवन जावारा अनार्य जाहान ेवसाउमा मञ्जूता नेतित नाम्। कातरन नर्तिकृष्टि कमा शास হইতেতে; নেই ক্লাপ্তাৰ অশা প্ৰথ জন্ম হাহাবি नानानिक श्राक्तिका बाता नानानिक लमार्थ मनीवष्ट कता इरेश थाटक। (श्रक्षाठी म श्रीनार्थ भनी तथ हम, जफार। নারীরি**ত্র ভঞ্জাতীয় পদারেশিই প্**রণ হওয়া স্থাভাবিক। ক্তিরাই **শ্রীরেম্ রিভিন্ন ভাব্তীয় প্রা**র্থির কভাব দ্রী-কিন্তু **জন্ম বিভিন্ন জাতীধ বস্তুই শ্রীরস্থ** কৰা কর্ত্রা प्रें गू कि **अर्थुनार्रत स्पर्हे**हे छिना कि इहेर्ट्ट्र हिं। गानव ারীদে যে ভৈলাক্ত পদার্থ আছে ভ্রেছার কর প্রাপ্তি इंट्रेटन, डिक्पूरनार्थ टेंडन या जानन क्या काउँ अमार्थ ेकान विकास नहीं तह करी जातनाक । तकन करिया

অনেক সময় তৈল ও 🛊 🖫 বিবহারের বীতি প্রচলিত थाकार, जबः जामा का जीक दिवत युक्त मना पाराधी मरश প্রিগণিত প্রকাশ এই আর্থকতি বহু পরিয়াণে সংসিদ इटेश थारक। किस, रेजन बर्फन पात अ के ऐएफना অল্ল মাৰিত হয় ন।। বুলং তৈল মৰ্দ্দের উপকারিতা উহা । অংশকাও অধিক। ইহাতে কৈল্ল শ্রীরক হইয়া এক দিকে বেমন ক্ষয়প্রাপ্ত তৈসাক্ত পদার্থের অভাব পূর্ণ করে, অষ্ট্র দিকে তেমনি আরও কতিপর মহতুদেশা সাধিত করে। **শহরেক উত্তম রূপে তৈল বসা**ইয়া দিলে বায়ুর প্রকোপ প্রশমিত হয়, কেশ গভীর রুফবর্গ হয় এবং তাহার অকাল্পক্তার আলক্ষা তিরোহিত হয় ; মাস্তিক भीउन 'धरः प्राटक थाकार् मृतं मृत्वं पूर्ण थाति । হস্তক্ত ল (খুম্বী) প্রাভূতির উপুর্টের প্রুসিত হয় এবং **बहेत्रल जाहेल मामा स्थान हिल माधिल हरे**या. बार्तिन भतीदत देखें सम्बन्धिकतिहास इक् स्टूर्ग धर्मा । जारा ছিছি ছাপকত। "ত্ৰ্ব অবাহিত থাকে। প্ৰদাী, চুল-কনা প্ৰভৃতি বলুৰিধ চৰ্ম্ম নোগ প্ৰশমিত বাকে (১)। तह मामल का ताम देखन मामन प्राच्या पाप वित्यात करण

महीत्वर कार्या कार्या कार्या कार्या में स्वेदधारिक कर। श्राप्त कार्या जान का प्रतिक्रिक मार्गिय के नामकार के नमन इस देश, महस्राप्त के रहेश। श्रीप्त के नमन देशना महिल श्रीप्त केंद्र कर विश्विक वार्या नका कि प्रतिक्ष नजीतक कहा समाव देशकों नीम के विश्व के अपन नीते, प्राप्ति देशन महत्व अपने एक रहेश उन्हें नोम

ব্যবন্ধিত হইয়া আমিয়াছে। ইমদাক শান্তে তৈলের উপকারিতা বর্ণন স্থলে উক্ত হইয়াছে :— দুস্ক অপেক। মাংস অপ্ত গুণ উপকারক, মাংসাপেকা ঘৃত অপ্ত গুণ এবং ঘৃতাপেকা তৈল অপ্ত গুণ উপকারক; একলে তৈল ভক্ষণ না বৃৰিয়া মৰ্দন বৃষ্ঠিতে হইবে (১)। এইরপেরিনা যে অভিনন্ধিত তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু, ইহা হইভে আমরা তৈল মর্দ্ধনের আবশাকতা বিলক্ষণ রূপে বৃষ্ঠিতে পারি। বাস্তবিক,এইরপের্বনার মুখ্য উদ্দেশ কেবল তৈল মর্দ্ধনে প্রবৃত্তি জন্মান ব্যতীত আর কিছুই বোদ হয় না। কর্ম-গছররে এবং নাভীতে তৈল প্রদানের গু ব্যবস্থা আহে, তাহাও যে উপকারী তাহাতে সন্দেহ

তৈল বাবহারের এই যে সমস্ত বাবছ। ইহা সংখ্
মধ্যক সানের জন্মই বিহিত হইয়াছে। প্রাতঃসানের
কালে ইহা বাবছিত হওয়া দূরে থাকুর মহা পাপকর
এমন কি মদাবিলেপন উলা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে (২)
েইক্লপ বর্ণনা বিশেষ সারগভা নিজোখিত বাভি
লালাস্থেদ-সম্কিটা এবং অভান্ত মলিনত।জড়িত

⁽১) প্রকোহর জনং মাংসং মাংসাদর তলং ছতং। ছতাদর তানং তৈলং মাহমার্চ ভালনাং ॥ ইয়ারবল্লত।

⁽२) आखा कारन कार आहा शामनार अहरत उथा। ग्रामनकार नगर क्रियाः असारिकार विवर्कातरः।

গাকেন (১) এইর বাবে শরীরে ও মন্তকে তৈল সর্দ্ধন করিলে তহুদহ দি । বাল-পরিত্যক প্রতিক্ত দুষিত পদার্থ-নিচয়ের জা সক্ষাত বহু পরিমানে রোমকুপ দার শ্রীরক হইয়া নানা প্রকার লীভার স্থাষ্ট করিতে शादा (३) । अक्षारू चारना क्यार्क रेडन गर्मात्न रम দ্যানার তি অর। কেননা, যাঁহার। প্রাতঃসাদ করেন উদ্যোদের পারীরসংলগ্ন উল্লিখিত দৃষিত পদার্থ मगुर तर श्रीकारन उत्तमहै स्थीउ इहेरा या अगाउँ ताम ৰূপ সকল উৰ্ভুক্ত স্থাকে, স্তভ্যাৎ মধ্যাক্ত স্থান কালে তৈল মৰ্দন ক্ষিলে ভাহা শ্ৰীরত্ব হইরা অভিল্যিত উদ্দেশ্য সহজেই সংসিদ্ধ করিতে পারে। আর যাহার। প্রতিপ্রান না করেন উহারাও সাধারশভঃ নিজেপিছ हरें। बाजगार्कनी अङ्गि माता आग्रह गाजमार्कनी न করায় এবং গাত্রবন্তান্তি ব্যবহার করায় তথ্সই প্রা ওক্ত দ্যাত বস্তু গামুছের ব্যাস্থ্যতঃ কিন্তুঃশার দুরীস্থাত হ্যা, ञ्चतर जर्भत स्थारका मान देखन रेखन सम्हान नका অবশ্যই কিন্তু প্রতিষ্ঠে শান্তি হইতে পারে। তবে शाउदकारी कार्कित शास्त्र कि श्रीमताक आदमत मगण (গ্রাচ্মারের রময়) তৈল মার্কনে এও উপকার আশা করা বাট্ট শ্রধাহমানীর প্রকে ৩০০ বর দাশা কর

The said

⁽১০) লালাকেৰ প্ৰযোগীৰ: প্ৰবন্ধ থিত: শ্নান । ইন্মানি স্বাহিত্যান ক্য

⁽२) अव क्षेत्रक संस्थात्यः अन्त्र शरे गारह ।

CAR HERE

াগ্ৰস।। প্ৰাভা ও সংগ্ৰহ প্ৰাক্ত কালে কালে গোলিকভা সকলে এইজ একটা কেছু সকল এবা হউতেই লাকে।

विश्वान वह विश्वान का लाइकाउमन (उन नान । प्राप्त के जिल्लाम कि विद्यान कि विश्वान कि वि

(१) हर् ने कार्यको हेरून समायनाव साम मा नकारनाच्यान शास्त्रका स्विम्देकान राज्य है हरित तथा प्रस्तात स्वासी स्वास

THE RESERVE THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE

নিশেষতঃ উল্লেখিত ভিক্তি কাতের তভাগ কালে ^{रे}जरनक गगरप्रहें नहीं देवते **स्वीत्य - उ**ल्लाक हरेग्रा र्थाटका नहीरदेव प्रेपन विकाद निजास लीमाना इह-रन ७ जिल्हालाव विवय नाहा। अहे विक्**षित अधा**नक दावन आगरे तमहाका देवन वान्स्टा अ कजाव छः किছ तमाधिका क्षिया शहर । इंडला से ममल তিখিতে देउँन तावशास्त्र नेतीरंत्र अधिक भौतियार्ग तम ছিলিয়া পীড়ার উত্তর করিতে পারে। নক্ষা সম্বদ্ধ ও বোৰ হয় এ কথা । সম্ভবতঃ আইরূপ কারণেই কভিপয় निर्फिष्ठ जिथि 'अ नक्षरतात्र स्थाननारम किन नारकात निधिक इहेशाटक । शाराइडेक अहे अवस्त विषय সাকাৎ স্থাকে চিকিৎসা শান্তের অস্তর্গতি বিধায় এবলে आसारमंत्र कांत्र मृद्द्र वाहेवात करिकात नाहे. एक मृत গিয়াছি তাহাই স্বধিক।

শরীরে ও মন্তকে তৈল সদি ব ক্রেইনেই 'ঝোণো নারারণঃ'' এই বলিয়া গভিকে অব দিয়ার দিখান (১)। এইরূপ জল প্রদানে ''উল্লেইচ'' অর্থাং সন্তিকে বক্তাবিক্য জন্মিবার আশক্ষা থাকে নহ' অণিত, ''জল

[्]रेक्ट क्षेत्र क्षेत्रके न्यानिवर्गिक न्या के है इस गाउँ के इस जाननात काम ह्यानिका मक्ष्य क्ष्म क्ष्याम जाता नावस्थित हैया है वास्त्रकेत मक्ष्यक्रकात्रक यात्र वास्त्र क्षित्र स्वान शाहर भारे।

CHT THE PRIN

নারায়ণ" এই ধাকণা ক্রান্তান কোন হিন্দুই স্মর্ণ প্রক্রে বিনা কারণে জনে নিঠাবনালি গানিজাগ করেন না। ইংগকে। গানীয় কলেন বিজ্ঞাতা ক্রমা হয়, ক্রাং আনেক নীড়ার আলকা বিদ্যাতি হয়।

অনন্তর, স্নামার্থ জ্লাশন্তে অবভরণ করিবে (১)।

করপ জলাশনে আন করা কর্ত্তরা ভাষা নির্দারণ কলে
জ্লাপদি মহামতি মনু বলিয়াছেনঃ— নদী, দেবপাত
বর্ধাৎ হদ, ভড়াগ জ্বাৎ দীনী, সরঃ অর্থাৎ প্রুরনী,
পর্ত্ত অর্থাৎ ৮০০০ গসু বা ৪ জ্লোশের দ্যনায়তন অর্
ত্রম জলাশয় এবং প্রভ্রবণ অর্থাৎ উৎস বা করণা
এই সমস্ত জ্লাশনে স্থান করা বিধেয় (২)। এইরপা
নলাশরো স্থান করা যে স্বাহ্যসংরক্ষার প্রেক্ষ বিশেষ
ভাবশাক ভাষা সহজ্ঞেই মনুমিত হইতে পারে।

অপর, পর-থাতোদকে সানকালে তীরে মুং পিছে। কেপণ, সকলে সানকালে তীর্থকরন। প্রভৃতি সানকালে, অকুষ্ঠেয় কভিপর কর্ম আছে; তাহাদের মূলে বিশেষ কান বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আছে কি দা সন্দেহ। সানিত্র-কর্ব্য তিলক তথ্নাদির বিশিষ প্রতিক্রান স্থানৈটিন

⁽১) প্ৰীড়া বা অক্স কোন কাৰণ বুলুডঃ উক্সংশে হানাদে এড-ভাষা প্ৰতিষ্কি কইতিহল।

⁽২) কাৰীৰ কোৰাগ্ডেই তড়াগের সভাইচ।

হান্ধ স্বালগুলিতাং প্র ক্রেডেক্টেন।

মনুকাটিতা ৪।২০৩১

क्षान एकिन्छ ६ हेराहरू । श्रेष्ट्राक्ष कृष्यान त्राम श्रेरत्त्र । विरोध क्रिन्नहरू नेवारमारमारमा स्थापन क्रिक्ट केर्

খনতর কেবলুকন। সামায়ত কেতিমন্ত পরিক্রিত করিছ। जनास गरेन रेडेटन वडाव शृक्ष सम्मान निवृक्त सरेतात বিশ্বস্থা হ') ৷ ক্ৰাৰ্থপ্ৰাৰ পৱিষ্ঠিন ৰছিঃভানিত গ্ৰাক निर्मालकृत्वा । अहे वहिश्लिकत कन त्य मान ७ अध्यानिक हो, लाक कारा केमलह हरेगार । अक्टार জনিক্তি বৰ্ণ জন পরিকৃত্ত হয় তথ্ন ইউদেবতার ধ্যান बाह्याह हो जुन्न करेंदन दा शुकाद श्राहण नका परनक পরিষ্ঠাৰে দৎসিদ্ধ হইতে পারে তাহাতে সলেছ নাই। ए क्रिक, श्रुकार्थ (व अगल क्रिक व व व क्रिक इ र हार ह ; ভাগদের উপবোদিতা কতি মপুর্র। পুরোপ্তরণ मम्दर्भ मुख्या एन्स्, इसमा, जूनमीश्रत श्राप्त्रात मबाब बंदमंडे कार्बाकाविद्या आहरू। १ १ माना-स्मिक त्यक श्रुमाहे (ए बाक्काकी ८तर छोहात दम स्नाचा-मंदर्यम नजरम हर्ष दे देशरशामिका आहरू, छार। बिंडीश यमार्कक्रका असारमाप्त ब्रह्म क्रिकिक स्टेशारक। पुरवानी अब्रे विनुधा जर्भ ए मामत महीत प्रश्राम বিশেষ উপকারিতা আছে ভাষাতে সংলছ নাই। -আছু ক্রিক্টেল বছবিধ উবরের অমুণান ও সহপানরাপ

⁽১) এইরল প্রার বর্ষ সৈতিক উপলোধিতা আছে কিন। শিক্ষা বর্ষ নৈত্রিক প্রিফের্ডে সম্প্রদান্ত। এবংশে আফলা হুছু ইংগর ক্ষাস্থানৈত্বি উপবাসিকাই প্রদর্শন করিব।

न केशासन निकामनवाक्षेण क्रेश सारक क्राति ७ ६६ সিদান্তই সমর্থিত ক্রিটেডেছে। ইন্ট্রুটেডয় পরেন বিশেষতঃ ভুলদীপজের সাস্থা সম্বর্জে বিশেষ হিত কারিতা দেখিয়াই শাস্ত্রকাবলণ পূজার্থ উহাদিগতে উপবর্ণরূপে বিধিকর করিয়া পিয়াছেন। তুলদীগ সম্বন্ধে পুধাৰশাস্ত্ৰে এছদূৰ পৰ্যান্ত উক্ত হইয়াছে 🥂 , টা (তুলদীপত্র) দুঃখ, পাপ এবং ঝোগ টে িচনেল্ট শান্তি কবিষা থাকে (১)। যে ব্যক্তি জুলগী গাইগাও বিফু পুজাস ভাছা প্রদান না কবে, ভাছা^ত মেট প্লা শ্ৰীনিফুকর্তৃক গৃহীত হয় না (২); এবং ঘিনি ত্তালা উচ্চাৰ অৰ্চনা কৰেন ভাচাৰ পুনৰ্জনা হয় ন। শ্লি মুক্তি লাভ ববিয়া থাকেন (৩)। হ্নর্সাস মাধার। সদক্ষে এইরপ ভারও অনেক শাস্ত্রীয়, বর্ণনা তাছে। তংগ্ৰাস্ত্ৰ মান্ত্ৰ ইছার স্থান্থ সম্বন্ধী ভিগ্যোগিত্ত নিহিত বৃহিংছে ভাষাতে সন্দেহ নাই

(১) ছুর্রাদ্ববি হংশানি ধানী হবতি পাছক।
- হানত্তী হারেদ্পং তুল্মী হবতেএছং।।

Made A

(=) বুলদীং প্রাণ্য যো নিতা; ন কবৈতি ম্যার্চনং।
তথ্যকং ক্তিগৃত্বামি ন প্রজাং প্রতিবাধিকং।।
ভানিবাণ।

ि, क्लगी के बाबात के कलाई ममार्कनर। म जुनद्वा मिक्स्पाडि मिक्काली क्रानं कः ॥ रिक्स्पा

योखिक, क्षित्र असदितं किता संगु जोका भोतीरत नर्स-अक्रिका विकास किर्माहर निरम्म किन्नान गार्बिक रेरेशा थोर्क खांका निक्ति। हैकाल फाका गक्रीविक्कां मिक्क मंद्रिक उद्देशन (विक्री ए दान का ह :--काम चेश्रन अवंशे जनगर राष्ट्रित काल अर्व हर। দোহার বন্ধু বার্মণা এমন কেইই নিকটে ছিল না বে ক্ষমিৎকারে ভাষার ষ্ট্রাদেখাক সার্ভ কারে: কাই জাঙা দুৱে নিক্ষিত ইল। কিন্তু, দৈবামুক্ততে কংক लंडकंडिन इनगी वक छिन; वि इनगी वक्कमश्रास्टर यक मंद्रीवनी भक्ति अद्यादन भारतह भवीद (हरूमा कार কবিল, সে জীবন পাইল। উক্লিশ বিদল। তথ্য তত্ সকানে অবধারিত হটল কলদী বৃক্ত क्लींवरनत सूल। उथन इक्टेंग्ड तिकार के जा पर्यन भिरतोरम्हभ दूलभी ठ्रक (रा४श कॉन्स्न १८९ कार्स्ट) সেই বিধান পন্তা হিন্দু সন্যাতে প্ৰচাৰত হইল ১০০ জদনাপি ভাষা 'শ্রেচলিত রহিষ্ট্রে। এই প্রবাদ বাব। ১টকে আমরা এই পরীক্ত স্থীদার বলিতে ওক্ত চট্টে भावि रय, ताक्षविक के एवह शब्दक्ष इहेशांद्रम् मा, उत खेरात कीननी मॉक उड़रे शिथिल इहें राष्ट्रिल र्थ, १ तक তংকালৈ ভাষাত বিছুমাজ উপলব্ধি করিতে জলম' ছইয়াছিল না। জনজন, অবস্থা কিলেকের আতুকুলো তুলদী পট্টক আঁলার গেই মুকুর্ভার বিদ্বিত কম স্তঃ।ং त्म चार्त्तुना में ६ काय । शेखिकित, जूनभीन एवं भागतः

ানীৰ সক্ষাম বিশেষ **অনুষ্ঠাতো পাছে ভাষাতে** সনে চ াই। তথ্যাতন কোন ধান গান্টাতা পভিত্ত ইং। शैकां क विक्री वार्रिका । ' खर्ना योग त्यान काल काल দক এবং ই**উরোজীর পণ্ডিত ভুলমী**সামালেদিসা নি ন ন क्ष्म चार्ष्ट बलिया किकार्य कवियास्त्रम । बाधावरेत, মদৃশ গুণযু**ন্তা** ভুলসী পৰোদি পু**জাৰ্থ ব্যবহিত ২** ৫০ / ড ্য ওঞ্জাতসারে পূজাকাধী ভাহাব উপকাদিতা নাভ इकिंगा धौरकम खाडाएक मत्मक मार्ड। नास्ट्रिन, ष्ट्रारिक्टिंग, विरमगढः म्लारिक्टिंग गर्हाहात देशर গ্ৰহমন্ত শ্ৰীবস্থ ইট্যা কাৰ্মী শক্তিৰ বিশেষ হাই যা : বিতে পাৰে। স্বাহাইউক, পুদ্ধার্থ এই স্বেম্মন্ত পুল্প স্ত্রানির বারস্থা, ইছাতেই পতার **বৈজ্ঞানি**ক স্টিও। र निश्च मिन्द्रभव २ . मार्थ, न्यान १ वर्ष है विद्रवद्धाः । য় । বেন ভাছাই প্রদর্শন ক্রি।

প্রাধ বে সমস্ত পূশা ত প্র বাংসিত কটা ছে দাং। চন্দন-চার্চিত ক্ষিণা ভাইতে হয়। তান, বিশেষতঃ বেত চন্দান কতি উপাদেও প্রথা টয়া গাল অতি আরামদায়ক বেং স্থানি ই। স্থান্ধ দাংলা যে কালিবিশাঘন শক্তি আহে ভাই। কানেকেই খীবার বিয়ো থাকেন। স্কুতরাং উদ্ধা স্থান্ধ চন-নে বিরেপিত ক্লা উল্লিভি প্রশা প্রাদির যে স্কান্থা-বিধাহিনী শক্তি লাত কার্যাক্রী ছইটো কাহা সময়েকট অনুষ্ঠিত হইতে গাতে কার্যাক্রী ছইটো কাহা সময়েকট অনুষ্ঠিত হইতে গাতে

জাতিত ইইবা সহৈ বিষ পাঁৱত বিকীণ করিতে থাকে, তুলংমুক্ত মুগ এবই গুলুভানির (ই) মনোরম গোলের গল উহার সহিত মিলিত ইইবা যথন ঐ মনোরম দোলতের মনোহারির জারও বিদ্ধি করিতে থাকে, তথন কি এক অভুতপুরা আনুদের উদ্দেশ ইয়া বিভাবি হয়, সনে কি এক অভুতপুরা আনুদের উদ্দেশ ইয়া বিভাবি হয়, সনে কি এক অভুতপুরা আনুদের উদ্দেশ ইয়া বিভাবি হয়, সনে কি এক অভুতপুরা আনুদের উদ্দেশ ইয়া করিব সভবপর নহে। ঐ আক্রহা ভাবের এবং আনুদের আবেশে পূজকের মন বিভোব হয়। উল্লেখ্য এবং আনুদ্ধের আবিশ্ব প্রতিন সাল, তিনি ভারতি তিন্তা এবং প্রক্রারদারে অক্রিট্ট দেবেন ধানে প্রবাহার প্রস্তুত্ব ভাবাং প্রক্রারদারে অক্রিট্ট দেবেন ধানে প্রবাহার প্রস্তুত্ব ভাবাং

এই যে ধূপের বিষয় উলিখিত হটল, লামকালগন তথু ইহাতেও তৃপ্তিলাত করেন নাই; ইহার সহিত্ত লাবও নানাবিধ স্থাকি এবং উপকাষজনক বজন সংশ্লিশ্রণের ব্যবস্থা প্রদান করিয়া ক্রিয়াছেন, এবং কট নিমিন্তই পঞ্চাস, ষষ্ঠাক অশ্রাস, দশাস, ঘাদশাস এনন কি যোড়শাস প্রয়েষ্ট্রেশ্ব নামকরণ ইইয়াছে বিভেন্ন

^(:) शून्याणि के यशकीनि व्यक्त इठमःश्वः।

अत् च्यूरं कृत्यं देवन दण्यशक क्यक्तः॥

शिक्षेत्रं कृत्यः क्यकः व्यक्ति।

शिक्षेत्रं कृत्यः क्यकः व्यक्ति।

शिक्षेत्रं कृत्यः व्यक्ति क्रिक्ति क्यक्तिक क्यिति

विक्रित्रं कृति

্পের সাহিত ক্ষেত্রত শক্তির পদ্ধ লেব্রের সংগিতারে বিভাব বানাথানিক এবং উপকাহিতা যে আন্ত রুছিল পাইয়া বাকে ভাষাক্তি ক্ষেত্র নাই এবং ভক্তন্ত পার্লাদি অল্লাদিনিই ধূপের পরিবর্ত্তে বিশ্বু প্রাণ্ড বিলয় বিভি ইইয়াছে (১)। দ্দেন কুমুমাদির মধ্যোহর সাহের সাহিত হয়ু ধূপের গলের স্বান্তি ইইয়াছে কিন্তু বিশ্বাদির মধ্যোহর সাহের সাহিত হয়ু ধূপের গলে হয়্ব

সহিত নানাশিং স্থাক ছবা সন্মিলিত হ**টা** উহাৰ প্ৰাদিনী শক্তি যে মনকৈ হাৰও হয় কহিছা তুৰিকে ভাহণতে ছাৰ সন্দেহ কি গ এবং এইরূপ মোহকৰী শক্তির প্রভাবে হাদুৰ যে সহজেই একাপ্র হইয়া লক্ষ্য সংস্থাধনে অধিকতৰ সমর্থ হইবে ভাহাতেই যা কিডিয়ে

And the state of t

কি

পূজা পছতিব এবং পূজোপকবণ সমূহেৰ সহিত

সাজ্যের কিরূপ সম্মন্ধ আছে তাহা সংক্ষেপে বিশ্বত

এই পূজাকর্ষা স্লামের পরে কাবস্থিত

() इ.स.चर श्रम्भास्य इ.वेर कुर्जु स् मण्डाध्वर ।

एन्साह करे। मारणी काली काली कालार ।

महामारणी इ.स.चर च छण्डिक क्रमहर ।

प्रमारणी एकमांदर मर्कदम्बर इ.स.चर्च क्रोकिकर ।।

व्राथ्य द्रमीप्रमाण्ड मार्कि द्रोकिक क्रोकि वृंदिकः ।

स्कारका ।

म्हेल।

হওগাতে তে মন্ত্রির, বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠাপ করে তেনক ভক্তর প্রায় প্রকৃতি কর্ম করিবারে স্থিতিক হউক্তর অক্সাবনা ভাচাও উল্লেখ্য ক্রিয়াছে। ধ্রণন ক্রামর। আ সক্তর আগও তুই একটা করা ক্রিয়া এই সম্পর্শন উক্তরং হার করিব।

ক্লানকালে গাত্র মার্জন, সন্তরণাদি মারা হস্তব্জাতঃ ছলেকীত প্রবলতবভাবে স্থাভিয়থে ধাবিত হয়, ভুওরাং আক্রান্তরিক হশ্রনিচরে রক্তের মাতা ন্যুন্তর हरा तक्कि मगल एत्वत वन विशासका, वर्धन পাকস্থলী প্রভৃতি হন্তুসমূহে সেই রজ্জেব মানো দূলনতর ংব তথ্য যে ভাহাদেৰ স্বাভাবিক শক্তির '**ছরেক** লাঘৰ এইবে তালা সহজেট অনুস্থিত হইতে পারে। কেহ কেহ বলেন সানকালে শহীতি হৈ শৈত স্পাৰ্শ হয় ভাচাব প্রভাবে কক্ হইতে হক্তরাশি আভাত্তিক হন্তাভিমুখে ধাবিত হয়। ুবে ছলে স্নানকালে গাতা মার্ক্তর, কি অন্ত কোনকল্প অন্ত সকালন না কলা হয় কথাৰ এই কথা मःलग्न हरेएक शास्त्र, किस झारनद् श्राकुक केरचना कि ভাতা এনটুকু চিন্তা কক্লিয়া দেখিলে এইরূপ সংস্কৃত णानिएक भारत ना। जात्मत खेल्लेमा बिग्दतंत्र महस् भतीरमंत्रं मंत्राकृष्कर्मन क्षरान्छमं। मनालवर्मन कतिएछ इहेटनो**र भाज गार्श्वन क्र**काल जानमाक हरेशा उटके. रकार रहेता वर्षा पर्न बद्धारक खारात निरक, तरकन ां कि भी। अधिकार्थ शहा मा । संस्थित, सारमक्र

क्षेत्रक मुक्ता बदन हा हिंदा है कि कार्य कर कर कर कर कर विष्या भीन रहेरव स्मित्र विश्वासी विश्व के विश्व विष्य विश्व विश्य न्। ना के किया अविकित विकासिक त्या मार दान । दहरव जारार्ड निरमर निर्देश वृत्रमा देश बहुत काकावित रत्नत द्वाम दश छवन भी आहात निक्रिंभिछ कार्या कथनही स्ठातन्त्रारण निकीष्टिष्ठ कविएक मनर्थ रत्र मा। यउ १४ সানাম্ভর **যউক্ষণ পর্যান্ত ছত্ হটতে উপযুক্ত** পরিমাণ বক্ত প্রত্যাহৃত হুইয়া পাকশ্বলী ও ক্ষয়াক্ত পাচক যন্ত্রের খাঁভাবিক বল পুন: প্রদান না করে ততক্ষণ পর্য ভ ত।হাদিগকে সম্পূর্ণ বিশ্রাম দেওঁয়া আবশাক। , বক্তেব ঐরপ প্রত্যাবর্ত্তনে মুর্নাধিক এক ঘটা সময় বাহিত হয়। খতএব স্নানান্তে নুৰ্নাধিক একু ঘটা কাল অতীত না र्वेटल जाशा वजा जो के धरे धर शका कान यन কোনরর্গ ধর্মা কর্মো বিষ্ট্রাকা বায়, ভাছাইইলে স্থাধ্ বৈ আধান্ত্রিক উপতির ক্লুখই প্রশস্তত্তর হয় আহা নহে. পবিশাকী যন্ত্ৰসমূহৰ সাক্ষীবস্থ হইয়া ক্ষক্ষ কাৰ্ব্য সম্পাদনে ममर्थ इंडे। ' स्निमेट्ड स्वा चाहित्कर बावका, थाकार ज अहै विविध फि:मनाई महत्व 'मेर्बिक हरेरक मारत। কিন্তু, পুটুৰেন নিবয়, আজ কাল পৈত্ৰি দিক গৰুপুঠান देवीर्ष भूजी चार्रिकेन श्रवा छिता सम्बद्धिक, मन् উট্টিয়া স্থানি পূচন কিরিবার জন্ম ভাদৃশ অক্স কোন वर्ष्ट्रामक क्षेत्र केर एक स्था। हेराक करा भारे रेरेडिटर की जिलाएक बर्क कार्त देशन कर बजरत

সকলে অমনি আহাৰ ক্তিতে ৰুৱেন, এবং এই নাই চুৰ্মাল পাক্ষানীকে ওক্তর কাৰ্যান্তানে প্রশীজিত করিয়া মুক্তীণাদি রোগের সৃষ্টি করিয়। থাকেন।

পৃথাত্তে পাদোদক ও নৈবেদ্য ভক্ষণের উপদেশ ভাজে। ইপ্তদেবতার প্রতি বংখাচিত ভক্তি প্রদর্শন ব্যতীত বইরূপ বিধানের আর কোন উপধ্যোগিত। আছে বলিয়া বোরহয় না।

প্রথম যামাইকুত।।

बलिदियरनव कर्य।

প্রা এই তাহার আমুবদিক অনান্য বর্দ্ধ শেষ

হটলে আহার করিবার বিধান। কিন্তু আর্থাপুরুষ প্র

ভাপনার এবং পরিবার বর্গের উদর-পৃত্তিতেই তৃথি

লাভ করিতে পারেন না। তাহার প্রিক্ত লদক
অধিপর নহে, উহা পরার্থপর। উহা সূর্ আপনার
এবং পরিজনবর্গের সন্ধার্থ সীমায় নিরক্ষ থাকিয়া ভূপ্ত

হটতে পারে না; উহা অনস্ত বিশের অন্ত কোটা
ভাবের ক্রিছা জন্ম লালায়িত। সত্য বটে, মসুবা
প্রত্ত ক্রিডাশালী ইইলে ও বিশ্বজ্ঞাতেই তৃশনায়
লৈ এব নাণা জনবৃদ্ধুদ স্বিতীর্ণ মক্ত্রে একটা
ক্রেকিপ্রতি বাল্কিল। কিন্তু, ভাকার ক্রের ক্রের

মতে বিভিন্ন ক্রেক্তি ক্রের ক্রের ক্রের

স্ক্রিক্তির বাল্কিল। কিন্তু, ভাকার ক্রের ক্রের

মতে বিভিন্ন বিভিন্ন বাল্কিল। কিন্তু, ভাকার ক্রের ক্রের

মতে বিভিন্ন বাল্কিল। কিন্তু, ভাকার ক্রের ক্রের

মতে বিভিন্ন বাল্কিল। কিন্তু, ভাকার ক্রের ক্রের

প্রসর যতই রুদ্ধি করিতে ইচ্ছা কর ততই রুদ্ধি করিতে পারিবে। পরিশেষে দেখিবে, উহা এমনি বিখ-ব্যাপী আয়তন ধারণ করিয়াছে যে, একটা একটা করিয়া বিশ্বদংসারের সমস্ত জীকজান্তর জন্য উহাতে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র প্রকোষ্ঠ নিন্মিত হইয়াছে—বিখনংসারের প্রত্যেক প্রাণী তাহাতে উপবিষ্ট হইয়। উহার প্রেমবারি পাণ করিয়া তপ্ত হইতেছে। কিছ, সংসারে সদুশ দেবজদয় কাছার ? কোন্ হাদয় বাস্তবিক পরার্থপর হইয়। সকলের জন্য প্রেমধার। সিঞ্চন করিতে সমর্থ ? কথনও কি এই স্বার্থান্ধ জগতে এমন বিশ্বপ্রেমিক স্বাদ্যাের অনু-সন্ধান করিয়াছ ? যদি না করিয়া থাক তবে একবার সত্যান্ত্রসন্ধারি-চক্ষুতে আর্য্যপুরুষের দেবহৃদয়ের দিকে **দৃষ্টিনিক্ষেপ** কর। দেখিবে—উহা অন্তর্জলোৎদের ন্যায় অবিরাম বেগে সহস্রধারে জগতের দিকে প্রেম-ধারা বর্ষণ করিতেছে। দেখিবে—উহা পরমপূজাহ দেবনিচয় হইতে আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্রাদপিকুদ্র কীটানু পর্যান্ত অবিচেছদে আপনার প্রেমবারি সিঞ্চন করি-তেছে।

আর্ধ্যগণ আহার গ্রহণের পূর্কে বিশ্বদেব এবং ভূত-গণের উদ্দেশ্যে বলি প্রদান করিতেন। এইরূপ বলিপ্রদান বা খাদোৎসর্গের নাম "বলি বৈশদেব কর্ম্ম।" বলি বৈশ-দেব কর্মা গৃহস্থদিপের পঞ্চমহাযজ্ঞাত্মক নিত্যকর্ম্মের অনাতম এবং তথায় ইহা "ভূতযক্ত" নামে অভিহিত ইইরাছে (১)। বিশ্বদেব সণ্দেবতাগণের অন্যতম (২)।
এই রূপ দেবকল্পনা যে ছিন্দুদিপের ধর্ম-পিপাস্থলদয়ের
সর্মান আবেগের ফল তাহা আমরা এন্থলে সপ্রমাণ
করিতে বদি নাই। আমরা এতদ্বারা এই মাত্র সপ্রমাণ করিতে চাই যে,আহার প্রহণ কালে ছিন্দুল্যর দেবোদেশে আমাৎসর্গ না করিয়া আপনি আহার করিতে
প্রস্তুত নহে। প্র রূপ কাল্পনিক দেবতার উদ্দেশ্যে
আমাদির উৎসর্গে যে ভ্রমাত্মক সংস্কার বিদ্যমান রহিয়াছে এবং উহার যে কোন বৈজ্ঞানিক উপযোগিতা
থাকা সম্ভবপর নহে তাহা অস্বীকার করিবার বিষয় নহে।
কিন্তু, উহা যে ছিন্দুল্লমের উদারতার এবং ধর্মজাবপ্রাবণতার সাক্ষাদান করিতেছে তাহা অবশ্যই স্বীকার
করিতে হইতেছে।

্রজনন্তর ভূতবলি। ভূতবলি অর্থ জীবগণের উ**দ্দে**শ্যে

(২) হিন্দুশাত্ত্ব নিম্নলিথিত সংখ্যানুষায়ী নয় জ্বেণীড় দেবগণ গৰ দেবতা বলিয়া ক্ষিত হইয়াছেন।

. 5-1	বাদিতা	251	91	অনিশ	8 2 1
81	বিশ্ব	>01	9.1	মহারাজিক	२२ ।
91	বস্থ	₩1	6	<u> শাধ্য</u>	251
8 1	ভাৰত	991	> i	कृत	1 č č
. a. !	শাভাগর	48 }			-

⁽क) बेडमार्या मण विश्वस्ति यथा - वन्त्र, मछा, क्रजू, मक, काम, काम, ८ १७, क्क, भूकवर्या, बदर माजव।

⁽১) ব্ৰহ্ম যজো নৃষক্ষশ্চ দৈব যজ্ঞ দ সভম। পিতৃযজো ভূতযজ্ঞ: পঞ্চৰজাঃ প্ৰকীৰ্তিতাঃ।

খাদ্যোৎসর্গ। অনস্ত বিশ্বে অনস্তজ্ঞীৰ ক্ষুৎপিপাসায় থাদ্য পানীয়ের জন্য ইতন্ততঃ ভ্রাম্যমাণ, আর এক ক্ষুত্র গৃহের কুজতর প্রকাষ্ঠে একটা হিন্দুতনয় আপনার যৎসামান্য খাদ্য তাহাদের সমস্তের উদ্দেশ্যে উৎসর্গ করিতেছেন এবং তাহাতেই সকলকে পরিতৃপ্ত হইতে গলিতেছেন একি সামান্য কোতৃককর রহদ্য ? কুসংস্কার এবং ভ্রম কি ইহার ও উদ্ধানীয়ায় উঠিতে পারে ? আর সেই যে উৎসর্গ তাও কি নাম মাত্রে নয় ? এই নাম্যাত্র খাদ্যের উৎসর্গে জনস্ত কোটিজীবের স্কুৎপিপাসার শান্তি হইবে ইহা কি ভ্রান্তি-বিজ্ঞিত কুসংস্কারমূলক সিদ্ধান্ত নহে ?

সতাবটে এইরপ থাদাদান দান শব্দের বিষয়ীভূত হইবারও থোগা নহে; সত্য বটে উহাতে স্ন্দুরন্থিত জীবনিচয়ের কাহার ও ক্ষুন্নির্ভির উপায় বিহিত হয় না; সত্য বটে উহাতে সমস্ত জীবের ক্ষুন্নির্ভির আশা করা ধার বিজ্ঞানার বিষয়; কিন্তু তাই বলিয়া কি ইহাও স্বীকার করিব যে, ঐ সামান্য দানে সম্মুখন্থিত পিপীলকা কি তাদৃশ অন্যান্য কীটদিগেরও ক্ষুন্নির্ভি সাধিত হইতে পারে না? ঐ প্রদত্ত অন্ন নিতান্ত অল্ল হউক, নখাগ্রমেয় হউক—তথাপি কি উহা শতসহস্র কীটের ক্ষুণ্নান্তির পক্ষে প্রচুর হইতে পারে না? যদি তাহা হওয়া সম্ভবপর হয় তবে ঐ রূপ খাদ্যদানকে নিরবচ্ছিন্ন ক্ষুণ্নার বা একান্ত অনর্থক বলিব কেন ? পক্ষান্তরে দেখ, ঐ রূপ খাদ্যােৎদর্গ কেমন উদারতা এবং বিশ্বজনীন

ভাব প্রকটিত করিতেছে! বর্থন গুরি একজন নিষ্ঠাবান বিসু অম্প্রাস হল্ডে লইয়া দেব, মনুষা, পশুপক্ষী, কীট পতকাদি সমস্ত ভূতগণকে সন্মোধন করিয়া নিষ্ঠা সহ-কারে কহিতেছেন:—"ছে বুভুক্ষিত ভূতগণ! যাহারা শামার অন এহণে ইম্মাকর তাহারা মংপ্রদত্ত এই অন ভোজন করিয়া পরিতৃপ্ত এবং স্থী হও ;" যথন শুনি তিনি ক'রুণ হৃদয়ে মান্ত্পিত বিহীন—বন্ধু বান্ধব শূনা— অন্নভিশারীদিগকৈ লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন:- "হে দিয়াহ কুৎপিপাসাতুর জনগণ! তোমরা এই মংপ্রদত্ত ভূমিদতৈ অন ভোজন করিয়া কুলার এবং তুঃখের শান্তি কর;" যথন গুনি সমগ্রভূতগণকে সন্দোধন করিয়া তিনি পুনরপি ঐ রূপ অম্প্রাস গ্রহণ করিয়া স্বার শান্তি করিতে আহ্বান করিতেছেন (১) ; তখন এই অন্তঃ-করণ আপনি বলিয়া উঠে—এ হাদয় কেমন দার্কভৌ-মিক! কেমন বিশ্বপ্রেমিক! উহার প্রেম কেমন সুধা-

⁽১) দেবা মন্ত্ৰ্যাঃ পশ্ৰে বয়া দি দিকা স্যক্ষোরোনহেরগলৈত্যসংঘাঃ ।
প্রেতাঃ পিশাচা স্তর্বো দমস্তা বে চাম্মিচ্ছন্তি ময়াপ্রদত্তং ॥
পিপীলিকা কাঁট পত্সকান্যা বৃত্বক্ষিতাঃ কর্মনিবন্ধ বন্ধাঃ ।
প্রেয়ান্ত তে ভৃপ্তিমিদং ময়ালং তেভাো বিস্কৃত্তং স্থাবনো ভবস্ত ॥
বেষাং মমাতা মপিতা মবন্ধু কৈবানাদিন্ধি নতিথালমন্তি ।
তত্ত্বপ্রেহরং ভ্রিদতমেতৎ প্রয়ন্ত ভৃপ্তিং মুদিতা ভবস্ত ॥
ভৃতানি স্কাণি তথালমেত দহান্ত বিষ্কৃত্মান্তি ।
তালীদহাং ভৃত নকাল ভৃত্যাং প্রস্কৃত্যামি ভবায় তেবাং ॥
চত্ত্বিশো ভৃতপণোহপি যত্ত্র ক্রমণিতে মুদিতা ভবস্ত ॥
ভ্রমণিত বিষ্কৃতি নিয়াপ্রস্কৃত হেলামিদতে মুদিতা ভবস্ত ॥
ভ্রমণিত বিষ্কৃতি নিয়াপ্রস্কৃত হেলামিদতে মুদিতা ভবস্ত ॥
ভ্রমণিত বিষ্কৃত্যান

করের বিমল জ্যোৎসার নাায় জগৎ ছাইয়া চলে!
এটা আপন, ওটা পর, এইরপে সঙ্কীর্ণতা ঐ দেবজ্দমের
দীমারেখা হইতেও কেমন স্থদুরে, অবস্থান করে!
বাস্তবিক, যে হাদয় প্রকৃত বিশ্ব-প্রেমিক নয়—যে হাদয়
সূথু জিহ্বাত্রেই আপনার উদারতার পরিচয় প্রদান করে
তাহা হইতে কখন ও ঐ রূপ বিশ্বজনীন উদার ভাব
সমুচ্চারিত হইতে পারে না।

ष्टिशि वास्त्र श्रीका।

বিশ্বদেব এবং ভূতগণের উদ্দেশ্যে থাদেনাৎসর্গ শেষ হইলেও আর্ধাপুরুষ অমনি আহার করিবেন না; তাঁহাকে নতঃপর ও কিয়ৎকাল অপেক্ষা করিতে হইবে। তাঁহাকে অনুনে গোদেক্কাল অথাৎ অক্টম মুহূর্ত্ত পর্যন্ত অতিথি লাভাগ প্রত্যক্ষা করিতে হইবে (১)। যদি সোভাগ্যক্রমে ঐ সময় মধ্যে অতিথির শুভাগ্যন হয তাহা হইলে তিনি সমুচিত নিষ্ঠা ও শ্রদ্ধাসহকারে তাঁহার সংবর্দ্ধনা ও সৎকার করিয়া পরে আপনি আহার করিবেন (২)। পাছে সমাণত অতিথি নীচজাতীয় বা অন্য কোন কারণবশতঃ কোন-

[ে] ততো গোলোঃ মাত্রন্ত কালং তিঠেল গৃহাঙ্গনে।

অভিথি এইণাথায় তদুর্কং বা যথেচছয়া।

विकृश्वरावः

পঞ্চনেত তথা ভাগে দ্বিভাগো ষ্থাহ তি:।
 দেবপিত মন্ত্রাণাং কীটানাঞ্গেদিকতে।
 দংবিভাগং ততঃক্লাগৃহত্ব শেষভূগ্ভবে ।

আচার রল্লাকরধৃত দক্ষবচন :

রূপ অপ্রদার পাত্র হন, পাছে তনিবন্ধন তাঁহার প্রতি সম্-চিত শ্রদ্ধার ব্যাঘাত জন্মে, এই নিমিত্ত তিনি, অতিথির নাম, কুল, বাসস্থান প্রভৃতি পরিচয়সূচক কোন কথা কিম্বা তাঁহার বিদ্যাবৃদ্ধি সংক্রান্ত কোন কথা জিজ্ঞাসা করিবেন ना (১)। অতিথি धनी निर्कन, विद्यान, सूर्य, উচ্চবংশোছर সম্মানিত ব্যক্তি কিংবা সামান্য বংশজাত হেয় ব্যক্তি—যের-প্র কেন না হউন, তিনি তাঁহারই প্রতি সমূচিত সম্মান এবং শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিবেন— অভেদ জ্ঞানে তাঁহারই সং-কার করিবেন। পূজাপাদ মহর্ষি শাতাতপ বলেন:—অতি-থির সম্বন্ধে প্রিয়দেব্যভেদে সৎকারের ভারতম্য করিবে না: অতিথি যদি বেদজ্ঞানহীন এবং পাতিত্যাদি গুরু-তর দোষগ্রন্তও হন তথাপি ভাঁহার প্রতি অবক্ষা প্রদর্শন করিবে না। প্রাত্যুতঃ, তাঁহাকে তুন্তর সংসারার্থ হইতে স্বৰ্গরাজ্যে উত্তীৰ্ণ হইবার সেতৃস্তরপ জ্ঞান করিয়া যথো-চিত অভ্যর্থনা ও সৎকার করিবে (২)। শান্তিপর্কে উক্ত হইয়াছে:—শত্ৰুও যদি অতিথিক্সপে গৃহে সমুপস্থিত হয় তাহাকেও প্রত্যাপ্যান করিবে না। প্রত্যুতঃ, রুক্ষ যেমন অমান বদনে ছেদকের শিরোপরেও আপনার শান্তিপ্রদ ছায়া বিতরণ করে—গৃহিজনও তেমনি শক্তর সমস্ত দোষ

(1) দেশ নাম কুলং বিদ্যাং পৃষ্ট্য যোহলং প্রথচছতি। ন স তৎফলমালোতি দ্বা স্বৰ্গং নগচছতি॥

শ্বতি।

(२) প্রিয়োবা যদিবা ছেব্যো মূর্থ্য প্রতিত এববা। সংপ্রাপ্তে বৈশ্বদেবাক্তে সোহতিথিঃ স্বর্গসংক্রম: । বিশ্বত হইয়া তাঁহার যথোচিত সৎকার করিবেন (১)।
মহর্ষি পরাশর ইহাপেক্ষাও উদ্ধেতি ঠিয়াছেন; তিনি
বলেন:—অতিথি যদি ঘার পাপাত্মা, এমনকি পিতৃহত্যাও
ব্রহ্মহত্যারূপ মহাপাতকগ্রস্তও হন তথাপি তাঁহার সংকার ও অভার্থনা করিবে; এমন কি তাঁহাকে স্পরাজ্যের
দারস্করূপ বিকেচনা করিয়া সংবর্দ্ধনা করিবে (২)। জ্ঞান
দিখ্যাত সংহিতাকার মহর্ষি মনু বলেনঃ—অতিথিসেবায়
দন, যশঃ, আয়ঃ এবং স্পলাভ হয় (৩)। শাস্ত্রে অতিথি
সেবার মাহায়ায়্রচক এইরূপ ভূরি ফলপ্রতির উল্লেখ
দৃত্ত হয়। পক্ষান্তরে অতিথি প্রত্যাখ্যানের পাপজনকত্বসূচক
শালার বিনির ও অভাব নাই। মহর্ষি প্রাশর বলেনঃ—
যাহার গৃহ হইতে অতিথি অনাহারে প্রত্যারেভ ইন তাহার
থিতৃপ্রস্বর্গণ সহস্র বংসর পর্যান্ত অনাহারে থাকেন (৪)।

- শ্রপোবা যদি চাণ্ডালো বিপ্রয়ঃ পিতৃদাতকঃ।
 বৈশ্বলেবেতু দং প্রাপ্ত মোহতিথিঃ স্বর্গনংক্রমঃ॥
 প্রাশ্ব সংহিতা ১৫০
- (৩) ন বৈ প্রং তল্মীরাৎ অতিথিং বন্ধভোজদেও। ধন্যং যশস্থ্যায়ুব্ধং পর্গাং চাতিথি ভোজনং। মন্ত্রংহিতা ৩১০৬।
- (১) অভিথিম্স্য ভগ্নাশো গৃহাৎ প্রতিনিবর্ত্তে।
 পিতরস্থা নাগ্রস্তি দশবর্ষশভামি চা।
 পরাশর সংহিতা ১৫২।

^{্ে} অরবেপুটি তং কাশনে। তিপাং গৃহমাগতে। ছেবুং পার্যগতাং ছালাং নোপদংহরতে জম:॥ মহাভারত।

মনু বলেনঃ—ফিনি রীতিমত পঞ্চায়ি হোমরূপ ধর্মানুষ্ঠান করিয়া থাকেন এবং খিনি ক্ষ্যাদি কার্য্যেও প্রাণিহত্যার আশিক্ষা করিয়া সামান্য উপ্প্রক্তিদারা অতিকপ্তে জীবন-ধারণ করিয়া থাকেম, এতাদৃশ ধর্মাতীরু বাজ্তিও খদি সমাগত অতিথির পূজা না করেন, তাহা হইলে সেই সমাগত অতিথি তাঁহার সমস্ত স্কৃতি হরণ করিয়া লন অর্থাং প্রত্যোধ্যানকারীর পূর্ণ্বোপার্জ্জিত সমস্ত পুণ্টে বিনাশপ্রাপ্ত হয় (১)। বিষ্ণুপুরাণে উক্ত হইয়াছেঃ—থে ব্যক্তি অতিথিকে অম্বান না করিয়া আপনি ভোজন করে, কিন্ধা যে এমনই উদরপ্রায়ণ যে, স্বপ্ন আপনার নিষ্কুটি রন্ধন করে, সে পাপ ভোজন করে অর্থাং এই-

মল্পংহিত। ৩,১০০।

[্]ক) অতিথি প্রত্যাধ্যানের ফল দক্ল সময়ের জন্ম সম্প্রান নছে ;

স্মৃতি শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে:— নিকাতিথৌতু বিমুখে গতে বংশাতকং
ভবেৎ। তদৈবাইগুলং পংসাং স্থ্যাস্তবিমুখে গতে ॥ অর্থাৎ দিবাভাগে
অতিথি বিমুখ হইলে ধে পাপ হয়, রাতিতে তাহার অইগুল হইল।
থাকে। এইরুণ উভিতর তাৎপর্য্য কি তাহা সহজ্বুদ্ধিরও অধিগ্র্যা।

 ⁽১) শিলানপুলেতো নিজ্যং পঞ্চালীনপি জুহবতঃ।
 শর্কা অকুত মাদতে লাকাণো নাচ্চিতো ৰসন্॥

এছলে যদিও সর্ববৰ্ণীক্সক ''অতিথি'' শক্ত ব্যবস্থা না হইয়া এক বর্ণাক্সক ''প্রাহ্মণ'' শক্ষা ব্যবস্থাত হইয়াছে, তথাপি উহাকে অতিথিপর মনে করাতে বিশেষ আপত্তির কারণ দেখা যায় না । কেননা, এছলে ব্যাহ্মণও অতিথিকপেই অভ্যাগত।

ক্লপ ভোজনদার। সে পাপভাগা হইয়া থাকে (১)।

অতিথি প্রত্যাখ্যানে এইরূপ নানাবিধ দোষ্প্রভিত্তরপ্র
উল্লেখ দৃষ্ট হয়। অক্যান্য বিষয়ের ন্যায় অতিথিসৎকার
সম্বন্ধীয় এইরূপ বিবিধ কল ও দোষপ্রভিত্তর উল্লেখের ও

একমাত্র তাৎপর্যা কেবল জনসাধারণকে অতিথি সংকারে
নিরত করা। পরস্ক, শাস্ত্রকারগণ স্থপু প্রলোভন এবং
ভীতি প্রদর্শনেও নির্ত্ত হন নাই, তাঁহারা অতিথি
সেবাকে গৃহস্থদিগের নিত্যাপুষ্ঠেয় পঞ্চ মহায়ম্ভের অন্তভূতি করিয়া দিয়া সকলের পক্ষেই উহা বাগ্যকর রূপে
বিহিত্ত করিয়া গিয়াছেন (২)।

আমরা অতিথি সৎকারের যে সমস্ত ফলক্রুতির এবং অতিথি প্রতাথ্যানের যে সমস্ত দোষপ্রতির উল্লেখ করিয়া আদিলাম, তদ্ধারা সহজেই অনুমিত হইতে পারে সে, প্রাচীন কালীয় আর্ঘ্য সমাজে আতিপেয়তার ভাব প্রবলরূপে বর্ত্তমান ছিল। আমরা স্থ্যু অনুমান বা কর্ল-নার উপর নির্ভর করিয়া এরূপ বলিতেছি না, প্রাচীন গ্রন্থানিত ইহার শতশত দৃরান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। তৎ-কালে অন্যান্য শিক্ষিতব্য বিষয়ের ন্যায় অতিথিসংকার

আচার রক্তাকর।

⁽১) স কেবলমন্থং জুঙ্জে যো ভুঙ্জে চাতিথিং বিনা।
আহং স কেবলং ভুঙ্জে যঃ পচত্যাত্ম কারণং ॥

⁽২) ব্ৰহ্মযজ্ঞা ন্যজ্ঞাচ দৈব্যজ্ঞাচ সন্তম।
পিতৃযজ্ঞা ভূত্যজ্ঞা পঞ্যজ্ঞাঃ প্ৰকীৰ্তিতাঃ ॥
পাল্মে ক্ৰিয়াযোগ সাবে যোড়শাধ্যারে।

শমদ্ধেও শিক্ষাদান করা হইত অর্থাৎ অতিথির সহিত কিব্লপ বার্দার ক্রিতে হইবে কিরূপে তাঁহার অভার্থনা করিতে হইটে ইত্যাদি বিষয়ও রীতিমত শিক্ষা দেওয়া হইত। এই অতিথিসংকরি স্তধু পুহিদিগের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল না, ফলমূলাহারী পর্ণকুটীর বাসী ঋ্যিদিগের মধ্যেও উহা অমুস্ত হইও —তাঁহারাও অভ্যাগতকে যথোচিত সংব-र्षना कदिएजन। कल कथा এই यে, उৎकारल आर्थ। সমাজে আতিথেয়তা একটা নিত্যানুষ্ঠেয় এবং অবশা-প্রতিপাল্য কর্ত্তব্য বলিয়া সকলেরই দৃঢ় ধারণা ছিল।এম্বলে জিজ্ঞাসিত হইতে পারে --অতিথিসংকার ব্যয়সাপেক; ষিনি ধনী, বাঁছার গৃহে অনবরত প্রচুর পরিমাণে খাদ্য-দ্রব্যাদির সংস্থান থাকে, নিয়মিতরূপে অতিথিসৎকার তাদৃশ ব্যক্তির পক্ষেই সম্ভবপর। নচেৎ, যে দরিক্র— স্কীয় উদরাশ্বের সংস্থান ও যাহার ভাগ্যে তুর্ঘট—অতিথি সৎকাররূপ ব্যয়সাগ্য কর্ম্ম তাহার পক্ষে কিরূপে সম্ভবে গ মহামনস্বী শাস্ত্রকারগণ ইছার ও মীমাৎসা অবশিপ্ত রাখিয়া যান নাই। এরূপ ব্যক্তির পক্ষেও যাহাতে অতিথি সৎকার সম্ভবপর হইতে পারে তাঁহারা তাহার ও উপায় উদ্রাবিত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা এই রূপ জনগণের সম্বন্ধেই বলিয়া গিয়াছেন যে, সমুচিত সংবৰ্জনা সহকারে অতিথিকে যদি বিশ্রামার্থ একটুকু স্থান, উপবেশনার্থ তৃণ নির্দ্মিত একখানি যৎসামান্য আসন, এবং পাদপ্রকাল-ন'র্থ একটুকু জলমাত্রও দেওয়া যায় এবং মধুরবাকো

তাঁহার অভ্যর্থনা করা যায় তাহা হইলেও অতিথি সংকারের ফল লাভ হইতে পারে (১)। স্থূলকথা, যিনি যেরূপ অবস্থাপন—শাঁহার যে পরিমিত ক্ষমতা—তাঁহাকে সেই অবস্থামতেই—সেই ক্ষমতামুখায়ী ভাবেই অতিথি সংকার করিতে হইবে।

যতদুর উলিখিত হইল তদ্ধারাই প্রতিপন্ন হইতেছে বে. প্রাচীন আর্যা সমাজে অতিথি সংকার একান্তই ধর্ম্মা अवः श्राञ्चित्रां कार्या विषया माधातर्गा श्राचनिक हिला। ফলতঃ উহাধৰ্মবন্ধনে এতদুর বন্ধ হইয়া উঠিয়াছিল যে, অতিথি প্রত্যাধ্যানে মহাপাতক সঞ্জাত হয় এবং অতিথি প্রত্যাখনত হইয়া কোন অভিসম্পাত করিলে তাহা একান্তই ফলপ্রানু হয় বলিয়া হাদধের সহিত বিশ্বাস করা হইত। মহাভারতে উক্ত হইয়াছে: --পাপমতি তুর্ফোণন নানাপ্রকার অসতুপায় অবলম্বন করিয়াও যখন ধর্ম্মপরায়ণ পাওবগণকে আশাসুরূপ বিপদাপন্ন কিংবা প্রাণে নষ্ট করিতে সমর্থ হইলেন না, তখন কৌশল ক্রনে কোপনস্বভাব মহর্ষি তুর্কাসাকে অসময়ে যষ্টি-সহস্র শিষ্য সমভিব্যাহারে পাওবগণের তদানীস্কন অরণ্যা-শ্রমে প্রেরণ করিলেন। ভাবিলেন—এখন পাণ্ডবগণের আহারাদি সমাপন হইয়াছে, গৃহে অন্নের সংস্থান নাই,

⁽১) তৃণানি ভূমিক্লদকং বাক্ চতুর্থীচ স্থন্তা।
এতান্যপি সতাং গেছে নোচ্ছিদ্যন্তে কলানে ।
মন্ত ৩/১০১।

মতরাং মতিথি সৎকার করিতে তাঁহারা সর্ব্বধা জসমর্থ হইবেন এবং তাহা হইলেই "অক্ষান্তি-সার-সর্বাস্ত্র" মহর্ষি তুর্কাসা সশিষ্য আপনাকে প্রত্যাখ্যাত স্কৃতরাং অপমানিও মনে করিয়া পাওবগণকে দারুণ ছভিসম্পাত করিবেন এবং সেই অভিসম্পাতে পাওবগণ হয় ভম্মীভূত না হয় যোর বিপদাপন ইইবেন। এ দিকে, মহর্ষি শিষ্যসম-ভিব্যাহারে পাওবদিগের আশ্রমে সমুপস্থিত হইয়া অতিথি সংকার যাচ্ঞা করিলেন। পাওবগণ ঈদুশ অসময়ে অকস্মাৎ মহর্ষি তুর্ব্বাদাকে এই রূপ দশিষ্য অতিথিরূপে সমুপস্থিত দেখিয়া একেবারে ভীতিবিহ্বল হইয়া গেলেন! ভাবিলেন-এবার আর রক্ষ। নাই; যথন গৃহে কিছুমাত্র অন্নের সংস্থান নাই, তখন বহুশিষ্যপরিত্ত মুনি-পুস্ব দুর্কাসাকে কিরূপে সংয়ত করিব ? আরও ভাবিলেন— খহ্যি যেরূপ কোপন সভাব, যেরূপ নামান্য অপবাধ পাইলেই ক্রোধে অগার হইয়া উঠেন, তাহাতে এই অতিধি-প্রত্যাখ্যানরণ গুরুতর অপরাধের জন্য না জানি কতই রাগান্ধ হন—না জানি কি দারুণ অভিসম্পাতেই আমাদিসের সর্বনাশ সাধন করেন। এইরূপ চিস্তু। ক্রিতে ক্রিতে ব্যাত্ন হৃদয়ে বিপতারণ এক্সফকে মনে ৰনে জাকিতে লাগিলেন। ভক্তবংসল ভগবানের সিংহা-সন টলিল, তিনি অমনি তাঁহাদিগের সমক্ষে? উপনীত ছইলেন এবং কোশলক্রমে তাঁহাদিগকে এই স্বাসন্ধ মৃত্যু বা বিপদের হস্ত হইতে রক্ষা করিলেন।

এইরপে দৃষ্ট ইইতেছে নে, অতিথিসংকার আর্ষা-সমাজে একটা অতি প্রধান ধর্ম্মকার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইত এবং তাহার অকরণে যোর পাপ এবং অনিষ্টাপাত হইয়া থাকে বলিয়া বিশ্বাস করা হইত।

এম্বলে একটা সন্দেহের নিরসন করা আবশ্যক। আর্য্যস্থাকে যখন আতিথেয়তার স্বৃদ্ধ প্রাত্তবি ছিল বলিয়া বৰ্ণিত হইল, তখন সভাবতঃই এইরূপ আশকা মনোমধ্যে উদিত হইতে পাৰে যে, তৎকালে বৃঝি সমাজে অলদতার বড়ই প্রশ্রম দেওলা হইত—চেপ্তাবিহীন অক-র্ম্মণা ব্যক্তিদিগের নিশ্চেপ্টতার প্রসর বুঝি আরও বুদ্ধি করিয়াই দেওলা হইত। বাস্তবিক, যে স্মাজের নীতি-गानाव " गर्वराप्तगाशिकिकि " এই नौकिताकाणी भारत এথিত হইয়াছে, যে স্মাজের ধর্মশাস্ত্রে অজ্ঞাত কুলশীল, ্জুজ্ঞাতুনামা, অপরিচিত অতিথিকেও পর্য দেবতা জ্ঞানে পুজা করিবার বিধান বিধিবদ্ধ হইয়াছে (১), যে সমাজের ধর্মান্ত্র অতিথিকে সকলেব গুরুষরপ জ্ঞান করিবার বিধান স্থান লাভ করিয়াছে (২), সে সমাজে যে অনে-কেই অন্যাসলভ্য আতিথ্য গ্রহণে আপনার উদরপূর্ত্তিব

- (১) সাধাার গোত্র্বেশ মপৃষ্ট্রিপি তথাকুলং।
 হিরণগের বৃদ্ধা তংমনোভাভাগিতং গৃহী।
 বিশ্বরণ।
- (২) ভরররি বিজাতীনাং বর্ণানাং রাক্ষণে ভরঃ।
 প্রিরেকো ভরুঃ দ্বীশাং দর্ক্রাভাগতো ভরুঃ।

চেষ্টা করিবে এরূপ আশঙ্কা অযোজ্ঞিক নহে। প্রভাতঃ, বহুলে:কের পক্ষেষ্টা আতিথা গ্রহণকে একটা ব্যবসায়ে পরিণত করিয়া নমাজের কুপোষ্যসংখ্যার হৃদ্ধি করা এবং এইরূপে তাহার অধ্যোগতির পথ প্রশস্ত করা একাস্কুই সম্ভবপর। কিন্তু,পরিণামদর্শী সচতুর শাস্ত্রকারগণ এইরূপ অনিপ্তাপাতের বিষয় চিন্তা করিতে এবং তাহা নিরুদ্ভির উপায় উদ্ভাবন করিতে বিস্মৃত হন নাই। বাস্তবিক, তাঁহারা এক্দিকে যেমন অতিথিসংকারের মাহাল্য করিন করিয়া গিয়াছেন, অপ্রদিকে তেমনি বিনা প্রয়োজনে অতিথিত্রপে উপস্থিত হুইবার পথেও কণ্টক প্রদান করিয়া গিয়াছেন। অনা কথা দূরে থাকুক্, অকারণে আতিখাগ্রাহী ব্যক্তির পক্ষে নানারপ পারলেকিক বিভীষিকা পর্যন্তেও প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা কহিয়াছেনঃ - যদি কেছ লোভপরবশ হইগা বিনা কারণে কাহারও গুছে আতিথ্য গ্রহণ করে, তাহ। হুইলে সে জ্ঞান্তরে সেই অন্নদাতার পশুরূপে জন্মগ্রহণ করিয়া পূর্ব্বকৃত পাশের শান্তি করিয়া থাকে (১)। এইরূপ আরও নানা গুরুর ভীতিবিধায়ক নিষেধ বাক্য দারা অয়থা-আভিখ্যের পথ ৰুদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। যাহা হউক, যদি আমনা তর্কের অনুরোধে স্বীকারও করি যে, অভিথিভক্তির ভাব জন-

⁽১) উপাগতে যে গৃহকাং পরপাকমবুদ্ধ:। তেন তে প্রেজ্য পশুহাং অজ্ঞানাদি দায়িনাং ॥

সাধারণের মনে বদ্ধমূল থাকিলে সমাজে উল্লিখিতরূপ বিশৃছলা সংঘটিত হইবার একান্তই সন্তাবনা, তাহা হইলেও আমর৷ অসম্কৃতিত চিত্তে কহিতে পারি সে. এই আশস্কা বাস্তবিক অধিকাংশ স্থলে আশস্কামাত্রেই পর্য্য-বদিত হয়; প্রকৃত প্রস্তানে উহার অন্তভ ফল অতি হয়-স্থানেই সংঘটিত হইয়া থাকে। দুরীন্ত স্থানে আনরা কাশীপাম এবং শ্রীরন্দাবন প্রভৃতি তীর্ণস্থানের নামোল্লেখ করিতে পারি। তত্ত্বেল পরিহিতৈয়ী ধর্ম্মতি অনেক য়াজা এবং রাজমহিলা অতিখিদৎকারের জন্য বহুসংখ্যক অতিথিশাল। সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তথায় প্রকৃষ্ট পদ্ধতি ক্রমে নিত্য নিতা বহুসংখ্যকে অতিথিকে অন্নদান করা ছইয়া থাকে। কই, তাহাতে কয়টা লোক বিনা প্রয়েন্ধনে উপস্থিত হইয়া সমাজে বিশুগুলা আনয়ন করিয়। থাকে ? তাহাতে তত্ত্ত্ত্ত্লে সামাজিক কি কি অন্তর সংঘটিত হইয়াছে? বস্তুতঃ, ঐরূপ বিশুঞ্জার আশস্কা তর্কনুখে যতদূর গুরুতর বলিয়া প্রতীত হয়,প্রকৃত কার্যামুথে কথনই ততদূর নহে। বাস্তবিক, মনুদ্যমাত্রেরই যে একটুকু আত্মসর্গাদ। আছে—যাহার প্রসাদে সে নীচা-দিপি নীচ হইলেও ক্রমাগত দশ দিন বিনা প্রয়োজনে অনোর মুগপ্রেক্ষী হইতে লজ্জাবোধ করে—পদই আত্ম-মর্গাদাই ভাষাকে সর্বদা অন্যের দ্বারে ভিক্ষার্থী হইতে দেয় না—তাহারই প্রভাবে মে, শীঘ্র হউক, বিলম্বে হতীক, আত্মচেত্রীয় নিরত হয় এবং তদ্দার। আপনার

্ঞান।চ্ছাদনের উপায় আপনি উদ্ভাবন করিয়া লয়। তে স্থলবিশেষে যে আতিথেয়তার অতিমাত্র আধিক্য নিবন্ধ-কোনরূপ সামাজিক বা পারিবারিক অনিষ্টাপাত না হইতে পারে তাহা নহে। কিন্তু, আতিথেয়তার আধিক্য-জনিত ঐ সামান্য অনিপ্তাপাতের সহিত উহার অভাবজনিত গুরু-তর এবং-বহুবিধ অনিষ্টাপাতের পার্থকা এত অধিক যে তাহা তুলনার অযোগা। বাস্তবিক, তর্কলে যাহাই কেন না বলা ছউক, অভিথেয়তা হইতে কখনও কোনও স্থলে অপ্তভ ফল প্রসূত হইলেও উহ। হইতে যে অধি-काश्म ऋत्महे नाना क्रथ कम्यान मश्माधिक हहेश। थात्क, ্উহার প্রসাদে যে অনেক নিরম চুর্দশাগ্রস্ত ভিখারী প্রাণদান লাভ করিয়া থাকে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। অতিথিসংকারের সর্ব্বপ্রধান অঙ্গ—জন্মদান। চিন্তা कतियां पिथित्न अञ्चलात्मद्र जुना मान नारे। देश मध्यात যত প্রকার দান সম্ভবপর, কোন দানই অন্নদানের সম-কক্ষ হইতে পারে না। তুমি যাহাই কেন দান না কর-মণি মুক্তা হিরণা গবাদি যাহাই কেন যত পরিমাণে বিত-রণ না কর – কিছুতেই যাচকের মনে তৃপ্তিবিধান করিতে পারিবে না; তুমি যতই দিতে থাকিবে তাহার লালসা রূপ অগ্নি শিখা ততই আরও রৃদ্ধিই পাইতে থাকিবে। এমন কি. যদি বিশ্বব্রক্ষাও ধরিয়া যাচকের করতলে প্রদান কর, তাহাতেও তাহার অতৃপ্ত হৃদয় শান্তিলাভ করিবে না। ভাবিবে—একটীমাত্র ত্রন্ধাণ্ড আমার করতলয়স্ত ২ইল,

যদি ঈরুশ শাঠ শাত ব্রেক্ষাণ্ড বিদ্যানা থাকিত এবং তাহার সমস্তটীই এইরূপে আমার করতলভ্নস্ত ইহত, তাহা হইলে আমি প্রকৃত সুখে সুখী হটুতে পারিতাম; তাহা হইলেই আমার এই অতৃপ্ত হৃদয়ে শান্তি বারি **দিঞ্চিত হইত। হৃদয়ে**র এই অন্ত অতৃপ্তির বিষয় **জলন্ত রূপে উপল্**দ্ধি করিয়াই মতিমান নৃপক্লচুড়া-মণি যযাতি স্বকীয় পুত্র পুক্রকে কহিয়াছিলেন :--কাম্য বন্তুর উপভোগে কখনও কামনার নির্তি হয় না— প্রকৃত্তঃ, ঘুতাহুতি সংখ্যোগে বহ্বির কার অভিস্থিত বস্তুর উপভোগে আকাঞ্জা উত্তলেত্তর রূদ্ধিই প্রাপ্ত হুইতে থাকে (১)। কিন্তু অন্নদানের কথা ইহার বিপরীত। একমাত্র অন্ধ-দান ঘারাই যাচকের হৃদয়ে শান্তিবারি সিঞ্চন করিতে এক গ্রামের স্থলে দশ গ্রাস—তাহার স্থলে শত গ্রাস, দান কর —শাকান্নের পরিবর্ত্তে ছুগ্ধান্ন, তাছার পরিবর্ত্তে পলাম প্রদান কর—তাহার হৃদয় পুলকে পূর্ণ হইবে—তৃপ্তির আনন্দময়ী মধ্রতা তাহার মুখঞীতে শান্তির পবিত্র ছায়া বিভাসিত করিবে, সে তৃপ্ত হইবে। শাস্ত্রকারগণ এই নিমিত্তই কহিছা। গিয়াছেনঃ—জন্নদান হইতে শ্রেষ্ঠতর দান কথনও ছিল না এবং কথনও হইবে না ; উহা পুণ্য, যশ্-, আয়ু;, বল এবং পুষ্টিবৰ্দ্ধন করে ;

⁽১) ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন সামাতি।হবিষা কৃঞ্বর্তেব ভূয় এবাভিবর্দতে।

উহাতে সকলই হয়। যিনি অমদান করেন, স্থরালয়ে ভাঁহার জন্ম মণিকাঞ্চনখচিত, অপ্সরগণসেবিত রথরাজি স্মাজ্জিত থাকে (১)। বাস্তবিক, অমদানের তুল্য দান নাই, স্নতরাং অতিথি সংকারের ন্যায় মন্ত্রপ্রপ্র ব্যবস্থাও আর নাই বলিলে নিতান্ত অন্যায় হয় না।

আমরা অতিথিসৎকার সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়া থাকিলেও উহার সামাজিক উপযোগিতা সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলি নাই; অতঃপর তৎসম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যক হইতেছে।

এই সুবিশাল ভবরঙ্গভূমে জীর্ণকন্থ শাকার্মভোজী দরিদ্র হইতে মণিমাণিক্যভূমিত পলার্মভোজী ধনেশর পর্যান্ত যতজন আপনার জংশ অভিনীত করিতেছে, সকলেই অন্যোননির্ভার সাপেক্ষ। কেহই স্বধু আপনার উপর নির্ভার করিয়া জীবন যাত্রা নির্কাহ করিতে পারে না। যে নৃপেশ্বর আপনার গৃহবেপ্টনীতে আপনি সর্কাম হইয়া সিংহাসন আলোকিত করিয়া বদিয়া রহিন্যাছেন, তিনিও ঐ পথপ্রান্ত ধূলিধ্সরিত পরিব্রান্ধকের স্থায় অন্যের উপর নির্ভার সাপেক্ষ। উহাঁকে অনোর

(১) আয়দানাৎ পরং দানং ন ভূতং ন ভবিষাতি।
পূণাং যশসা মায়ুয়াং বলপুষ্টি বিবর্জনং ॥
সর্কমন্নস্ত দানেন ভবঙীতি বিনিশ্চয়ঃ।
মহাকাঞ্চন চিত্রাণি সেবিতাক্সপসরোগণৈঃ।
আয়দস্তোপতিঠন্তি বিমাণানি অ্রালয়ে।

সাহায্যনির**পেক্ষ** হইয়া চলিতে দাও, মুস্কুর্ত্ত মধ্যে উইা-রও রাজিদিং হাসন টলিবে, অভুল রাজনী কালিমায় কলঙ্কিত হইবে, সর্কস্ত অনস্ত আকাশে বিলীন হইয়া যাইবে। বাস্তবিক, ইহ সংসারে কেহই সম্পূর্ণ সাধীন হইতে পারে না-সকলকেই অল্প বা অধিক মাত্রায় পরাধীনতার শৃত্বাল গলদেশে বহন করিতে হয়। যদি তাহাই হইল, যদি সকলকেই অংশতঃ প্রাধীন হইতে रुहेल, তবে সকলের পক্ষেই সর্বাদ। পরের সহিত সংঘর্ষ-পরের নিক্ট গতিবিধি অনিবার্য্য। কাহারও বা দিনে শতবার কাহারও বা দশবার, কাহারও বা অন্নতর ব। অধিকতর বার পরের সংঘর্ষে—পরের নিকটে গতিবিধি অপরিহার্যা। কাহারও বা ঐ রূপ সংগর্যে স্নৃরদেশে কাহারও বা গৃহপ্রাঙ্গনের অনতিব্যবধানেই গতিবিধি করিয়া স্বস্থ প্রয়োজন সংসিদ্ধ করিতে হয়। কিন্তু, এই দ্বিদ্র সংসারে কয়টী লোক আপনার সৃষ্ঠ বেষ্টনীর চতুঃ-দীমায় নিবদ্ধ রহিয়া আপনার **যাবতীয় সাং**সারিক অভাব বিদূরণে সমর্থ হ'ইতে পারে ? কয়টী লোক ধনৈশ্বর্গে এরপ সোভাগশোলী যে, দূরস্থানে গতিবিধি বদ্ধ করিয়া আপনার অভাব আপনি পরিপূর্ণ করিতে সম্থ হইতে পারে ? লক্ষ জনের মধ্যে একজনও এরপে সোভাগ্য-শালী নহেন। তবে এখন ভাবিয়া দেখ—সংসারে কতকোটি মনুজসন্তানের নিয়ত এক স্থান হইতে স্থানান্তরে, একদেশ হইতে দেশান্তরে – সমনাগমন করিয়া আগনার এবং

পরিজনবর্গের অভাব পরিপূরণার্থ ব্যতিব্যস্ত থাকিতে হয়—অনবরত বন্ধু বান্ধব, স্ত্রী পুত্র স্বজনবর্গের মধুর সন্নিকর্য পরিত্যাগ করিয়া অদৃষ্টপূর্ক্য দেশে অপরিচিতপূর্ক্ত জনগণের সহাবুভূতির ভিখারী হইয়া পথশ্রান্তি এবং ক্ষৎপিপাদার অপনোদন করিতে হয়। যদি এই সঙ্কটা-পন্ন সময়ে আতিথেয়তার প্রচোর উন্মুক্ত না থাকে, যদি প্রত্যেক ব্যক্তিকেই গৃহ পরিত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে অতিথিসংকার প্রাপ্তির আশাও পরিত্যাগ করিতে হয়, তাহা হইলে তাহার অবস্থা কেমন শোচনীয় হইয়া দাঁড়ায় একবার চিতা করিয়া দেখ। তুমি বণিক, দেশ হইতে দেশান্তরে, গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে পণাদ্রব্য **লই**য়া ক্রয় বিক্রয় করা তোমার ব্যবসায়; খাদ ভূমি পথিমধ্যে শ্রমাপনোদনযোগ্য সৎকার টুকুও লাভ করিতে না পার, যদি তোমাকে সর্ব্বথা আপনার সঙ্গীয়-যৎসামান্য সম্থল-দ্রব্যের প্রতিই নিভরি করিয়া চলিতে হয়, তাহা হইলে তোমার অবস্থা কেমন শোচনীয়, কেমন विशरमञ्जून इहेश शर्फ, এकवात यत्न यत्न छादिश एन्थ। এইরূপ বিপৎসঙ্গুল অব্স্থায় অতিথিসৎকারের নিয়ম কেমন বিপন্নিবারক ! কেমন মঙ্গলবিধায়ক ! সত্য বটে, বে দেশে আতিথেয়তার পুণ্যদার অর্গলবদ্ধ—যথায় অর্থ वाजित्तरक माँ एवरियात चानकूक भर्याख खूरिया छिटि ना. তথায় ও সমাজ চলিতেছে, তথায়ও সমাজ যন্ত্ৰ নিয়ন্ত্ৰিত হইতেছে। কিন্তু, তাই বলিয়া সে দেশের সমাজশরীর

বিহৃত হয় নাই এরূপ বলিতে পারি না। সে দেশের দীন দরিদ্রের অবস্থা ভাবিয়া দেখ—যে দরিদ্র সমস্ত দিন অবিশ্রান্ত খাটিয়াও উদর প্রিয়া আহার করিতে পায় না, তাহার স্থানান্তরে গমনাগমন জনিত দুর্দ্দশার বিষয় ভাবিয়া দেখ। তথায় পথপ্রান্তে কত হতভাগ হিমের দারুণ তাড়না ভোগ করিতেছে—কঞাবাতের প্রবল তাড়নে হীমাঙ্গ এবং ক্ষুধার শরীরনাশী তাড়নায় অবদন হইয়া করুণস্বরে আর্ত্রনাদ করিতেছে, (১), কিন্তু তাহাদের দেই মশ্মভেদী ভার্তনাদ কাহারও কর্ণবিবরে প্রবেশপথ না পাইয়া অনন্ত আকাশেই বিলীন হইয়া যাইতেছে। কিন্তু পুণাভূমি ভারতনর্চে-প্রিত্র আর্দ্য সমাজে—কয়নী লোক ঐরপ তুঃসময়ে সাহায্য প্রাপ্তিতে বঞ্চিত থাকে ? কয়টা লোক নির্ম্মন পাষাণের ন্যায় বুতু-ক্ষুর আর্ত্তনাদ প্রবণে অধীর না হইয়া আপনার মুখে তল্প গ্রাস তুলিয়া দিয়া থাকে ? এখন যে আর্ম্যানাজ এই ঘোর তুর্দশায় উপনীত হইগাছে,এখন যে ইহা রক্তমাংস-বিহীন কন্ধালমাত্রে প্রাবসিত হইয়াছে, তথাপি ইহা হইতে আতিথেয়তার পনিত্র ভাব বিলুপ্ত হইয়া যায় নাই ;

⁽১) ইউরোপের অধিকাংশ দেশ এবং আনেরিকার ইউন ইটেছ্ টেট্নু প্রভৃতি দেশ অর্থাৎ যে সক্ল দেশে ধর্ত্দিবিষ্চিত বহিঃ সৌন্দর্যাপূর্ণ নভাতার দৈনন্দিন উৎকর্ব সাধিত হইতেছে, সেই সমস্ত নেশ আমাদের লক্ষ্যস্থানীয়।

এখনও বহু গৃহস্থ অতিথিসংকারকে একটা জুবলা-কর্ত্তব্য কর্মা বলিয়া বিশাস করিয়া থাকেন।

আহার।

অণিথিলাভার্থ প্রতীক্ষা এবং অতিথিলাভন্তলে তাঁহার যথাচিত সংকার করিয়া আর্যাপুকল আপনি আহার করিবরে । কিন্তু, যাঁহার জীবনের ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্ধ কার্যাও পবিত্রতাব্যঞ্জ, যিনি অপনিত্রতাকে সর্বিশানরকবং ঘূণনীয় মনেকরেন, তাঁহার পক্ষে আহার গ্রহণ রূপ গুরুতর কার্যা অপবিত্র শরীরে যোগদান করা অসন্তব। তাই তিনি এ সময় হস্তপদাদি প্রকালন করিয়া শুটি শরীরে আহার করিতে বদিবেন। পরম পূজার্হ খানিশ্রেষ্ঠ বাাদ বলেন ঃ—পঞ্চার্ম হন্তালন করিয়া গৌনভাবে আহার করিবে (:)। মহামতি মন্থু বলেন ঃ—হার্ম পদে ভোজন করিবে, কেননা আর্দ্রপদে ভোজনকারী ব্যক্তি দীর্ঘায়ুঃ শাভ করিয়া থাকে (২)। এই রূপে হন্ত পদাদি প্রক্ষ লনে শরীর

- পঞ্চাদে। ভোজনং কুর্গ্যাৎ প্রাথাঝে মৌনমাশিতঃ
 হতীে পাদে ভথাচাক্তমের্ পঞ্চাদ্রভানতাঃ ॥
 আচাব রছাকরয়ত ব্যাস বচন।
- (২) আত্রশিদস্ত ভূজীত নাত্র পাদস্ত সংবিশেৎ। আত্রপাদস্তভূঞানো দীর্ঘমায়ুর্যাগু ধাৎ॥ মনুসংহিতা ৪। ৭৬॥

क्षश्य नात्राक्रमा

পবিত্র বোধ হয়, হতরাং তৎসঙ্গে সঙ্গে মনেরও প্রসম্বর্গ ৰুন্মে। মনের এইরূপ প্রসন্নতার উপর সাহার্য্য দ্বোর পরিপাককার্য্য বহু পরিমাণে নির্ভর করে। আজ তুমি প্রফুল্ল হাদয়ে প্রদন্ধ অন্তঃকরণে একটা তুজ্পাচ্য বস্তুও আহার কর, দেখিতে পাইবে, অনায়ানে তাহা পরিপাক পাইয়াছে। পক্ষান্তরে, তুমি অপ্রাসন হৃদয়ে—হুণা হুণা বোধের সহিত-একটা নিতান্ত লঘুপাক বস্তুও আহার কর, দেখিতে পাইবে, তাহা উভ্যত্তপে পরিপাক পায় নাই; হয়ত বমন বা অন্য কোন আকারে উহা অপরি-বৰ্ত্তিত অবস্থাতেই পাকস্থলী হ**ই**তে _বহিৰ্গ**ত হইয়া** যাইবে। প্রফুল্ল ফ্রান্থে আহার করিলে আহারকালে প্রচুর পরিমানে পাচকধন্মী লালা নিঃস্ত হয়, স্মৃতরাৎ সহজেই পরিপাক কার্য্য নির্কাহিত হইয়া থাকে। কিন্তু, অপবিত্র বা সঞ্জুচিত মনে আহার করিলে পাচক্রস উপ-যুক্ত পরিমাণে নিঃস্ত হইতে পারে না, তাই পরি-পাকের বিলক্ষণ ব্যাঘাত হইয়া থাকে। এই জন্যই— মনের এই প্রদন্নতাসাধন জন্যই—আহারের পুর্বের হস্ত পদাদি প্রফালনের ব্যবস্থা প্রদত হইয়া থাকিবে। সুধু হস্তপদাদি প্রকালন রূপ বহিঃপ্রক্রিয়ার ঘারা মনের অসম তাসাধনের অবস্থা করিয়াও শাস্ত্রকারগণ তৃপ্ত হন নাই, তাঁহাবা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ধর্মভাবের উদ্দীপনা দারা ও তাহার প্রসমতা বৃদ্ধির ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করিয়া সিয়া-ছেন। সুক্ষদশী মহাত্মা মতু বলেনঃ--ভোজন কালে

অন্নের পূজা করিবে, কোন নিস্দাবাদ করিবে না ; দেখিয়া আনন্দিত ও প্রসন্ন হইবে এবং ধেন প্রতিদিনই পাই এই বলিয়। অলের বন্দনা করিবে। কেননা, জন্ম পুজিত হইলে বলবীয়া প্রদান করে, কিন্তু অপৃদ্ধিত হইলে বলবীর্ঘ্য উভয়ই নাশ করিয়া থা:ক (১)। কুর্ম্পুরানে উক্ত হইয়াছে ঃ—অনের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া তঞ্জল-বদ্ধ ইইয়া ভক্তিসহকারে প্রণাম করিবে এবং প্রতি-দিনই যেন অল লাভ হয এই বলিয়া প্রার্থনা করিবে (২)। এইরূপ পূজা বন্দনা, পৌতলিক পূজা বন্দনা নহে। खेशत भूशा छेएमणा (कवन मरन धर्माखारवत खेमीशन দ্বারা উহার প্রসম্মতা সংসাধন করা। ব্রাহ্মণগণ অদ্যাপি ভোজনকালে যে পঞ্চ দেবতার নামে আল্লংসর্গ করিয়া থাকেন, তাহার মূলেও ঐরপ মহতুদেশ্য লুকায়িত ছিল বলিয়া বোধ হয়। অধুনতিন ত্রান্ধা সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকে ভোজনকালে সক্নতজ্ঞচিত্তে অৱদাতা ভগবানের অসামান্য দয়ার ভাব স্মরণ করিয়া ভক্তিভরে তাঁহাকে

⁽১) প্জারেদশনং নিতা মন্যাকৈতনকুৎনয়ন্।
দুঠা থেবাৎ প্রদীদেক প্রতিনন্দেক নর্কাণঃ॥
পৃঞ্জিতং হাশনং নিতাং বলমুর্জ্জিক গজাতি।
অপুঞ্জিত তদ্ভুক মুন্তরং নাশ্যেদিদং॥
মন্ত্র । ৫৪ । ৪৫ ।

⁽২) অনং দৃষ্ট্। প্রণম্যানে শ্রাঞ্জনিঃ প্রার্থনেস্ততঃ। অক্ষাকং নিজামন্তে চ্চিতি ভক্ত্যাথ বন্দরেও॥ কৃম্পুরাণ।

নমকরে করিয়া থাকেন। যাহা হউক, যে ভাবেই কেন মনে ধর্মভাবের উদ্দীপনা না করা যাউক, ভদ্দারাই থে তাহার প্রদল্প সাধিত হয় এবং তাহাতেই যে প্রাশুক্ত রূপ পরিপাক কার্যের শাহায্য হয় তাহা অবাধে স্বীকার করা যাইতে পারে।

অনস্তর আহারের পদ্ধতি। হিন্দু শান্তে আহার কালে মৌনাবলম্বন করিতে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। বিষ্ণুপুরাণে উক্ত হইয়াছে:—প্রাণাদি পঞ্চ বায়ুর হিত-সাধনোদেশ্যে মহামৌন ভাবে পঞ্জাস ভোজন করিবে (১)। মহর্ষি ব্যাসোক্ত গে বচন উপরে উদ্ধৃত হইয়াছে তাহাতে ও দৃষ্ট হইতেছে যে, মোনাবলম্বন পূৰ্ব্বক ভোজন করাই বিহিত! ব্যামোক্ত "পঞ্জাদ" শব্দে সম্ভব্তঃ এইরূপ বুঝিতে হইবে যে, পঞ্জাস গ্রহণ পর্যান্ত একে-বারেই মৌনাবলম্বন করিতে হইবে, অপরাপর গ্রাস গ্রহণ কালে অগত্যা সামান্তরূপ বাগ্যত হইয়া থাকিলেও হইতে পারে। বিষ্ণুপুরাণোক্ত বচনে তাদৃশ কোন পার্থক্য প্রদর্শিত হয় নাই, স্কুলভাবে মৌনাবলম্বনের উপ-দেশ প্রদত্ত হইয়াছে। যাহা হউক, মূলতঃ কোন প্রভেদ নাই, উভয়েরই উদ্দেশ্য এই যে, আহারকালে সংযত-বাক্ হইবে। এইরূপ মোনাবলম্বনেব বিশেষ উপ-

(১) অনিকং ভক্ষেদিখং বাগ্যতোহয়মকুৎসয়ন্।
পক্ষাদান্ মহামৌনং প্রাণাদি হিতকার ং।
বিকুপুরাণ

গোগিতা আছে। মৌনাবলন্ধন পূর্ব্যক আহার করিলে পরিমিতাহারের বিশেষ সন্তাবনা থাকে। কেননা, তথন বাগ্যন্ত্র বাক্যাভ্রুরে লিপ্ত না থাকাতে মনের বিষয়ান্তরে প্রবেশের সন্তাবনা অনেক হুসিত হয়, স্কতরাং সহজেই আহার অল্প কি অধিক, কি পরিমিত হইল, এবং উত্তম-রূপে চর্বিত হইল কিনা ইত্যাদি সমস্ত বিষয় স্থানর রূপে বুঝিতে পারা যায়। আহারের মাত্রার ন্যনাতিরেক হইলে এবং ভুক্তদ্রব্য যথোপযুক্তরূপে চর্বিত না হইলে যে নানারূপ পীড়ার কারণ হইয়া থাকে তাহা কাহাকেও বুঝাইয়া দিতে হইবে না।

ংক্তিভোগন।

আর্থাগণ পংক্তিভোজন করাকে দোষাক্ছ বলিয়া মনে করিতেন। ভাঁহারা মান করিতেনঃ—তৈলবিন্দু যেমনজলরাশিতে সংক্রমিত হয়, সহভোজন দারাতেমনি পাপ সমস্ত সংক্রমিত ছইয়া থাকে (১)। অধিক কি ভাঁহারা এতদূর পর্যান্ত মনে করিতেন যে কাহার কি প্রাক্রম পাপ আছে ভাহা যথন ভানা তঃদাধ্য, তথন আত্মীয় স্কেনকে লইয়াও এক পংক্তিতে আহার করা

(১) আসনাচ্ছয়নাৎ যানাৎ সন্তারাৎ সহভোজনাৎ। সংক্রামন্তি হি পাপানি ভৈলবিনুরিব'ভূদি॥

পরাশর ১২।৭২।

কর্ত্তব্য নহে (১)। একটুকু বিশদ রূপে বুঝাইতে গেলে ইহার অর্থ এইরূপ দাঁড়ায় ঃ—কাহারও সহিত্ত এক পংক্তিতে আহার করা কর্ত্তব্য নহে। অসম্পর্কিত অজ্ঞাতস্থভাব, অজ্ঞাতকুলশীল ব্যক্তির কথা দূরে থাকুক্, তহার শরীরস্থ পাপ বা পীড়া জো প্রচ্ছন থাকিবারই কথা, যাহারা আত্মীয়—যাহাদের প্রতি পদেপদে নির্ভর করিতে হয়, এমন কি ঘাহাদের সহিত জীবন একসুত্তে গ্রথিত রহিয়াছে বলিলেও অহ্যুক্তি হয় না, তাহাদেরও শরীরে এমন পাপ বা পীড়া থাকিতে পারে যাহা সম্পূর্ণ অজ্ঞাত রহিয়াছে; অতএব কাহারও সহিত একত্র আহার করা কর্ত্ব্য নহে।

এইরপ জগৎ ছাড়া বিধানের কথা—আশ্চর্য্য নিয়মের কথা—শুনিলে হাস্য সংবরণ করা কঠিন হয় সত্য,
কিন্তু, ইহাও নিতান্ত অবৈজ্ঞানিক নহে—নিতান্ত
কুসংস্থারপূর্ণ আড়ম্বর নহে। সত্য বটে, ইহাতে পারিবারিক সংমিশ্রণের ভাব বহু পরিমাণে হু সিত হয়, সত্য
বটে ইহাতে পরস্পারের প্রতি পরস্পারের ভালবাসাভাবের কিছু ব্যত্যয় ঘটে, সত্য বটে ইহাতে পরস্পার
বাক্যালাপ জনিত আনন্দ সন্তোগের অনেকটা ব্যাঘাত
হয়, কিন্তু ইহা সত্ত্বেও ঐরপ বিধানকে একান্ত নিন্দার্হ

(১) অপ্যেক পংক্ত্যানাশ্লীয়াৎ সমৃতঃ স্বজনৈরপি।
 কোহি জানাতি কিংকশা প্রচ্ছয়ং পাতকং মহৎ ।

আচার রত্নাকর ধৃত যমবচন।

মনে করা যাইতে পারে না। अनुगाना পদার্থের ন্যায় মানব শরীরেও তড়িৎ-শক্তি বিদ্যমান আছে। ঘর্ষণ মার্জ্জনাদি ছারা যেমন পদার্থ নিচয়ের অভ্যন্তর হইতে তড়িচ্ছক্তির স্ফুরণ হয়— যেমন এক পদার্থ হইতে সলি হিত পদার্থান্তরে তাহার সংক্ষমণ হয়, তদ্রাপ আহার-কালে যানব শতীরের অভ্যস্তরেও নানাবিধ যান্ত্রিক ক্রিয়া অপেক্ষাকৃত অধিক মাত্রায় সাধিত হইতে থাকে বলিয়া একের শরীর হইতে তড়িতের ফারণ এবং সলিহিত অপরের শরীরে তাহার সংক্রমণ হওয়া অসম্ভব নহে। 🗟 স্ফুরণ এবং সংক্রমণ হয়ত এতে সূক্ষাকারে হয় যে, তাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। কিন্তু যত সুক্ষাকারেই কেন না হউক, যথন তড়িতে আধার-পদার্থের গুণ সংশ্লিষ্ট হয় অর্থাৎ যে গুণবিশিষ্ট পদার্থে তড়িৎ থ কে তাহাতে যথন সেই পদার্থের গুণই সংক্রমিত হয়, তথন উহার সহিত এক শরীর হইতে অপর শরীরে পরস্পারের ভাব-বিনিময় কার্য্য বে কিঃৎ পরিমাণে না হইতে পরে এমন নয় অর্থাৎ একের শরীরের ভাব এরপে সংক্রমণের ঘারা সন্ধিহিত অপরের শরীরে সঞ্চালিত হওয়া অসম্ভব নছে। যদি ইংহা সভ্য হয়, তাছা হট্লে একবার মনে কর-কাহারও শরীরে কোন রূপ সংক্রামক পীড়া প্রচ্ছয়াকারে বর্ত্তমান রহি-য়াছে, তুমি তাহার সহিত এক পাত্র কিংবা এক পংক্তিতে আহার করিতে বদিলে, অন্য সম্মাপেক।

ঐ সময় তোমাদের শরীরের তড়িৎ ফুরণের এবং সংক্র-মণের কার্য্য ও অপেকাকৃত অধিক মাত্রায় চলিতে লাগিল, এমত স্থলে ত'হার শরীরের ঐ প্রচ্ছন্ন সংক্রামক পীড়া— যত অল্প ম'ত্রায় কেন না হউক—তোমার শরীরে লক-প্রবেশ হইতে পারে কিনা। তোমাকে অবশ্যই দীকার किंद्रिक र्हेर्स ''हैं। भारत ।'' यिन हेहाई हन्न, जाहा হইলে পংক্তিভোজনকে দোষাবহ মনে করা নির-বজিহন কুদং**কার হইতে পারে** না। যাহা হউক, তথাপি সত্যের অনুবোধে আমাদিগতে স্বীশার করিতে হই:তছে যে, অধিকাংশ স্থলেই এইরূপ রোগ-দংক্রমণের আশক্ষা অ্ধু অংশকামাত্রেই প্রার্গিত হয় গ্রেরাং পংক্তি-ভোজনে সর্বথা শির্ভ হুটলে মধ্য হুইতে এক্ত-ভোজন-জনিত প্রাপ্তক্তরূপ উপকারিতা লাভেই বঞ্চিত থাকিতে হয়। অতএব উহাকে দৰ্বদা দোষাবহ মনে করা বৃক্তিসঙ্গত হছে।

ভোজনে দিঙ্নির্গন। আর্য্যাণ আহার কালে দিক্ বিবেচনা ক্রিয়া উপবেশন করিতেন। এক এক দিগভিমুথে উপবেশন করিলে এক এক রূপ ফললাভ হয় বলিং। তাঁহারা মনে করিছেন(২)। এইরূপ দিঙ্নির্বাচনের কোনও ফলোপধায়িত। আছে কিনা

⁽১) আয়ৢয়ৢয় প্রাভা ৄথো ভূঙ্ভে হশসাং দক্ষিণামুখঃ।

' প্রিয়ং প্রত্যঙ্মুখো ভূঙ্ভে ২০ জং ভূঙ্ভেল দুদ্ধুখঃ।

আমি প্রতাধ্য মন ।

জানিনা। কিন্তু মনুর ন্যায় প্রগাঢ় জ্ঞানসম্পন্ন মনীধির লেখনী হ**ইতে** প্রকাপ বিধান নিঃস্ত হইয়াছে বলিয়া। মনে হয় উহার মূলেও কোন বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব নিহিত্ত রহিয়াছে।

বাহা হউক, আমরা এতক্ষণ যাহা বলিয়া আসিলাম তাহা স্থ্ আহারের পূর্বেক্ষণে এবং আহারকালে করণীয় অনুষ্ঠান বিশেষ। আহার্য্য সম্পন্ধে শান্ত্রে কিরূপ ব্রেছা বিধিবদ্ধ হইয়াছে এপর্যন্তে তৎসম্বন্ধে কিছুই উল্লিখিত হয় নাই। অতঃপর আমরা তাহাই বিরুত করিব।

আহার্য্য সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে হইলে সর্কাত্রে আহারের উদ্দেশ্য এবং প্রয়োজনীয়ত। সদ্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যক। কিন্তু আহারের উদ্দেশ্যাদি বর্ণনা চিকিৎসা শাস্ত্রের বিষয়ীভূত, বন্দ্যমাণ প্রবন্ধের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তাহার বিশেষ কোন সংপ্রব নাই। তবে আমরা এইমাত্র বলিতে চাই যে, সাধারণতঃ চিকিৎসা শাস্ত্র আহারের যে একমাত্র উচ্ছেশ্য শরীরধারণ মনে করিয়া থাকেন, ধর্মশাস্ত্র তাহা করেন না। চিকিৎসা শাস্ত্রের ধ্রবলক্ষা শরীর, ধর্মশাস্ত্রের ধ্রবলক্ষা আত্মা। চিকিৎসা শাস্ত্র যেথানে শরীর ধারণ এবং শারীরিক কল্যাণ সাধনকেই একমাত্র বিষয় বলিয়া মনে করেন,ধর্ম্ম-শাক্ত্র দেখানে আত্মার ক্রমোন্নতি এবং কল্যাণ বিধানকেই সর্বস্থ মনে করিয়া থাকেন। তবে ধর্মাশান্তে শরীর রক্ষার জন্য সাক্ষাৎ এবং পরম্পারা সম্বন্ধে যে নানারূপ

বিধান দৃত্ত হয় শরীর রক্ষা দারা আত্মার কল্যাণ সাধনই তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য। তবে, যেমন শারীরিক স্বাস্থ্যরক্ষার জন্য বাদগুহের স্থব্যবন্ধা একান্ত আবশ্যক, তেমনি আত্মার কল্যাণার্থে তাহার বাসগৃহ স্বরূপ শরীরের সমুচিত পুষ্ঠি-माधन এटर मरस्वत स्वादमाकः; छाट्टे भंदीत तस्वादक একটি অতি মহং কর্ত্তবা বলিয়া মনে করিতে হইবে। তবেই দৃষ্ট হইতেছে যে, আর্যশোল্রে শরীরের জন্য, শाরীরিক স্বাচ্ছনের জন্য, বিলাস বাসনার চরি-তার্থতা জন্য, শরীর ধারণ নয়—আত্মার কল্যাণের জনা, वर्षा श्रवृद्धि ममूरहत পরিস্ফুটন, পরিবর্দ্ধন এবং क्तरमञ्ज्ञात्मत जना, भदीत थात्म । यिन এই त्रश्रेष्ट इंडेन, যদি আত্মার কল্যাণ সংসাধনই আর্যনাস্ত্রে শরীর ধারণের চরম লক্ষ্য হইল. তাহা হইলে আমরা সহজেই অনুমান করিতে পারি যে, ষেরূপ আহার্য গ্রহণে দেই লক্ষ্য স্থচারু রূপে সাধিত হইতে পারে, যেরূপ খাদ্য ভোজনে ধর্ম্মপ্রবৃত্তি সমূহের যথোচিত স্ফুরণের সহায়ত। হইতে পারে, যাহা গ্রহণে পাপ প্রবৃত্তি সমূহের উদ্দীপনার আশঙ্কা তিরে'হিত হয়, আর্যাশাস্ত্রে তদ্রূপ আহার্য্য গ্রহণই ব্যবস্থিত হইয়াছে এবং তদিপরীতধর্মী আহার্য্য গ্রহণ দোষাবহ বলিয়া পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে (১)।

(১) শরীর এবং আশ্বা—শারীর স্থবসাধন এবং আশ্বার কল্যাণ বর্জন—ইহার মধ্যে কোন্টী শ্রেষ্ঠতর, কোন্টী কি নিমিত অপরটী অপেক্ষা মহত্তর, এন্থলে তাহার বিচার অসম্ভব। তবে এইমাত্র বহিলেই পর্যাপ্ত বাস্তবিক এই অনুমান ভ্রমাত্মক নহে। আমরা এদম্বন্ধীয় কতিপয় ব্যবস্থা উদ্বুত করিয়া ইহার সত্যত। প্রতিপন্ন করিব।

শাস্ত্রমতে সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ, এই গুণ ত্রয় ভেদে আহার তিবিধ অর্থাৎ সাত্ত্বিক, রাজসিক এবং তামসিক। যে আহার্য্য গ্রহণে সত্ত্বগুণের ক্ষুরণ হয় তাহা সাত্ত্বিক; যাহা ভোজনে রজোগুণের আধিকা জন্মে তাহা রাজসিক এবং যাহা ভোজনে তমোগুণের রিদ্ধি হয় তাহা তামসিক। কোন্ গুণপ্রধান ব্যক্তির কোন্রূপ খাদ্যে অভিকৃতি তাহা নির্দ্ধারণস্থলে গীতায় উক্ত হইয়াছে:—যে খাদ্য গ্রহণে আয়ুং, উংসাহ, বল, অরোগিতা, চিত্তের প্রসন্নতা এবং কচির্দ্ধাই অর্থাৎ যাহা উত্তেজনার পর অসমাদন জন্মায় না এবং যাহা উৎকৃত্ত এইরূপ খাদ্য সাত্ত্বিকদিণের প্রিয়। যে খাদ্য অতিকৃত্ব, অতিব্যয়, অতিলবণ, অতিউষ্ণ, অতিকৃত্ব, অতিব্যন্ধ, অতিলবণ, অতিউষ্ণ, অতিকৃত্ব, অতিকৃত্ব, অতিকৃত্ব, অতিলবণ, অতিউষ্ণ, অতিকৃত্ব, অতিকৃত্ব, অতিকৃত্ব, অতিলবণ, অতিউষ্ণ, অতিকৃত্ব, অতিকৃত্ব, অতিকৃত্ব, অতিকৃত্ব, অতিলহাই এবং যে খাদ্য তুঃখন

হইবে শে, নথাগ্রমের ছই চারিটী নান্তিক বা জড়বাদী বাতীত সমস্ত জগৎ একৰাকো শরীর হইতে আত্মার মহত,গুরুত্ব, এবং শ্রেষ্ঠ হ দ্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্তু শরীর হইতে আত্মার এই মহত, শ্রেষ্ঠত্ব এবং গুরুত্ব আর্যাক্সাভি যেমন পরি ফুটরুপে উপলব্ধি করিয়া গিয়াছেন অন্য কোন জাতি কোনও কালে তজ্ঞপ করিতে সমর্থ হন নাই। আনোর কথা দূরে থাকুক, মহায়ভব সজেটিন্ পর্যান্ত আত্মার ঐপর্যাদি সম্বন্ধে প্ত্য-পাদ প্রিধিগের ন্যায় জলন্ত জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয় না।

শোকও রোগজনক, রজোগুণ প্রধান বাক্তিগণ তাহাই ইচ্ছা করিয়া থাকেন এবং যে খাদ্য বহুক্ষণের পক অর্থাৎ যাহা শীতল হইয়া গিয়াছে, যাহার সারাংশ বাহির করিয়া লওয়া হইয়াছে, যাহা তুর্গন্ধযুক্ত, পর্যাহিত, উচ্ছিপ্ত এবং অপবিত্র এরূপ খাদ্য তমোগুণ প্রাণান ব্যক্তিদিগের প্রিয় (১)। আহারের এইরূপ শ্রেণী বিভাগ দারাই তাহার শ্রেষ্ঠয়াদি সুচিত হইতেছে অর্থাৎ সাত্ত্বিক খাদ্য যে উত্তম, রাজসিক খাদ্য যে মধ্যম এবং তামসিক খাদ্য যে অধম তাহা স্পষ্ট উপলব্ধ হইতেছে। এখন কোনুরূপ আহার্য্য উক্ত কোনু শ্রেণীর অন্তর্নিবিপ্ত তাহার নিৰ্দ্ধারণ আবশ্যক। তাহা করিতে হইলে সমাজ-প্রচ-লিত যাবতীয় আহার্য্য দ্রব্যের গুণাগুণ নির্দ্ধারণ করিতে হয়, কিন্তু তাহ। কথনই সম্ভবপর নহে। বিশেষতঃ, তাহা আমাদের লক্ষ্যও নহে। তবে ষ্থাস্থানে সং-ক্ষিপ্ত ভাবে তুই একটি খাদেরে সম্বন্ধে আমরা কিছু মতামত প্রকাশ করিব।

(১) আয়ু: দৰ বলাবোগ্য স্থ প্রীতি বিবর্ধনা:।
রস্যা: শ্লিশ্না: ছিরা হল্যা আহারা: সান্ধিক প্রিয়া: ।
কটুয় লবণাড়াফ তীক্ষ রক্ষ বিদাহিন:।
আহারা রাজস সোষ্টা হথে শোকাময় প্রদা: ।
ঘাত্যামং গতরসং পৃতি পর্যাবিতঞ্চ য় ।
উল্লেইমপি চামেধ্যং ভোজনং তামস প্রিয় ।
জীমন্তগ্রদ্গীতা, ১৭শ অধ্যায়, ৮।৯।১০ শ্লোক

আহার্য। দিবিধ—আমিষ এবং নিরামিষ। নানারূপ মৎস্য মাংস এবং পলাও প্রভৃতি কতিপন্ন উদ্ভিজ্ঞ (১) প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত এবং গবাদির দুগ্ধ, নানাবিধ কল মূল এবং শস্যাদি দিতীয় শ্রেণীর অন্তর্ভূত। এখন আমাদের বিবেচ্য বিষয় এই বে, নিরামিষ এবং আমিষ ইহার মধ্যে কোন্রূপ খাদ্য মানব শরীরে বিশেষ উপযোগী।

এ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন পণ্ডিতগণ ভিন্ন ভিন্ন রূপ মতামত প্রকাশ করিয়া পিয়াছেন এবং অদ্যাপি করিতেছেন। কিন্তু, কোনও পণ্ডিতের মতই এ পর্যন্ত সর্ব্যাদিশ্যত রূপে গৃহাত হয় নাই এবং কবনও যে হইবে তাহারও সন্থাবনা অয়। তবে আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে যতদূর বুনিতে পারি তাহাতে এইরূপ মনে করিয়া থাকি যে, এ সম্বন্ধে আর্য্য পণ্ডিতগণের সিদ্ধান্তই কালে প্রাধান্ত লাভ করিবার একান্ত সন্থাবনা। আ্মারা তাহাদিগের মতামত সম্বন্ধে এখন কিছু বিশ্ব। প্রথমতঃ আমিষ ভক্ষণ সম্বন্ধে তাঁহারা কি বলিয়া গিয়াছেন তাহাই দেখা যাউক।

আমরা এ সম্বন্ধে অনুসন্ধানে যতদূর জানিতে পারি হাহাতে অনুমান হয় যে, মৎস্যা মংংসাদি আহার করা

⁽১) আমিষ শব্দের অর্গান্ধনারে যদিও কোনন্ধপ উদ্ভিজ্ঞাদি উহার স্তত্তি না হউক, তথাপি পলাও প্রত্তি কভিপর উদ্ভিজ্ঞ ওণতঃ মিষ শ্রেণীর অন্তর্গত হইবার যোগ্য, তাই উহাদিগকে আমিষ দ্যের অন্তর্ভূতি করা হইরাছে।

কোনও মতে তাঁহারা যুক্তিযুক্ত মনে করিতেন না (১)।
শব্দের ব্যুৎপত্তিগত জুর্থ হইতে আরম্ভ করিয়া নিবর্ত্তক
বিধির প্রকাশ্য শাসন বাক্য পর্যান্ত সমস্ত ঘারাই এই
অনুমান সমর্থিত হইতেছে। মৎস্য শব্দের ছুই রূপ
বর্ণবিন্যাস আছে:—এক মৎস্য; অপর মৎস। প্রথম
রূপের ব্যুৎপত্তিগত কোন অর্থ আছে কিনা এবং থাকিলেও তদ্দারা উহার নিষেধাত্মক কোন অর্থ সূচিত
হয় কিনা জানিনা। কিন্ত দিতীয় রূপ অর্থাৎ মৎস শব্দের
ব্যুৎপত্তির দিকে লক্ষ্য করিলে স্পান্তই উহার নিবেধাত্মন

⁽১) অতি প্রাচীন কালে আর্যা সমাজে মাংলাহার অপ্রচলিত ছিল না; প্রভাতঃ অনেক শময়ে আগ্রহের সহিত উহা ভক্ষণ করা হইছে। এমন কি, যে গোমাংলের নাম জাবণে এখন হিন্দু সমাজ শিহরিয়া উঠেন, खुन्त आठीन काल ममाष्ट्र ठाशत्व क्षात्रम हिन। সময় জতিথি সমাগত হইলে তাহার জভ্যর্থনার জন্ত হাইপুট দেখিয়া গোবৎস বধ করা হইত: এনিমিত অভিধান শালে অতিথি-শ স্থ-প্রাাবে গোল্প শ্বান লাভ করিয়াছে। এছঘাতীত গোমেধানি যজ্ঞেও ঐ সমস্ত পশুর মাংস প্রাদত্ত হইত। কুকুট ভক্ষণ ও সোধারহ ছিল না, তবে আমাকুৰু টের পরিবর্ত্তে বনাকুক্তু ট বাবহার্ত হইত এইমান। যাহা হউক, আর্ম্বগণ বথন আদিম বাসভূমি উত্তর পশ্চিমাঞ্চল ইইতে ভারতে প্রবেশ করিলেন এরপ খাদ্য সম্ভবতঃ তৎকালে প্রচলিত ছিল। অনস্তর জান বৃদ্ধির দলে দলে যখন ভাঁহারা বুঝিতে পারিলেন যে, গ্রীমপ্রধান ভারতের পক্ষে মাংস ভক্ষণ, বিশেষতঃ গ্রাদির অত্যুক্ত-ধন্মী মাংস ভক্ষণ একান্তই অকর্ত্তব্য, তথন হইতে তাঁহারা মাংসভক্ষণের, বিশেষতঃ গবাদির মাংশভকণের বিরুদ্ধে নানা রূপ নিষেধান্মক ৰিধি প্ৰচার করিতে লাগিলেন।

কতা সূচিত হয়, উহার ব্যুৎপত্তি এইরূপঃ - মং + সঃ-মৎসন্ধনীয়ো ভক্ষকঃ সঃ অর্থাৎ আমি যেমন এখন তাহাকে ভক্ষণ করি দেও তেমনি জন্মান্তরে আমাকে ভক্ষণ করিবে অর্থাৎ তাছাকে ভক্ষণকরা রূপ পাতকের শান্তি স্বরূপ আমাকে জন্মান্তরে মুক্তিলাভের পরিবর্ত্তে তাহারই সামান্য ভোজ্যরূপে জন্মগ্রহণ করিতে হইবে। गारम नक मन्द्रकु के कथा :-- गार + मः - यथा १ इर তং অন্নি তথা সোহপি মাম অৎস্যতি অর্থাৎ আমি যেমন এখন তাহাকে ভক্ষণ করি দেও তেমনি পুনর্জ্জামে আমাকে ভক্ষণ করিবে (১)। ভাবার্থও ঐরপ। উভয়ত্রই প্রাণিবধ রূপ পাতকের শান্তি স্বরূপে ভক্ষিত প্রাণীর ভোজা-রূপ-প্রাপ্তি স্বরূপ পারলোকিক শান্তির ভয় **প্রদর্শিত হইয়াছে। স্থত**রাং ব্যুৎপত্তিগত **অর্থ**দারা মংস্য মা'সাহার একান্তই দোষাবহ বলিয়। উপলব্ধি হইতেছে। অপর, নিবর্ত্তক বিধির প্রকাশ্য নিষেধাছক বিধান দ্বারাও উহাদের অভক্ষাতা প্রকটিত হইয়াছে। মংদাভোজন দম্বন্ধে উক্ত হইয়াছেঃ—যে ব্যক্তি যাহার মাংস ভোজন করে সে তাহার মাংসাদ নামে ক্থিত হয়; মৎস্য সমস্ত জন্তুরই মাংস ভক্ষণ করে, অতএব যে মৎস্যাহার করে সে প্রকারান্তরে সমস্ত মাংসই

(১.) মাং দ ভক্ষিতামূত যদ্য মাংদমিহাল্যহং।

এতন্মাংদদ্য মাংদহং প্রবদ্ধি মনীবিণঃ।

মন্ত (১৫)

আহার করিয়া থাকে (১)। এতদ্ধারা প্রকারান্তরে মৎস্যভোক্তাকে সর্ব্বমাংসভোজী নৃশংস রাক্ষস ভাবাপন্ন রলা হইতেছে। মহর্ষি পরাশর মৎস্যভোজনে দিবা রাত্তি উপবাস রূপ প্রায়শ্চিত্তের বিধান করিয়া গিয়া-ছেন (২)। এদিকে বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে ভগবজুক্তি বলিষা যে সকল অনুশাদন বাক্য প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে মংস্য ভোজন সম্বন্ধে এইরূপ শ্রুত হওয়া যায় যে, "যে ব্যক্তি মাংসাহার করে সে যেন আমাকে স্পর্শ না করে এবং যে ব্যক্তি মৎস্য আহার করে সে যেন আমাকে স্মরণ (৬) না করে (৩)।" এতদ্ধার। মাংসাহার হইতেও মংস্যাহারের অধিকতর দুষণীয়তা দূচিত হইতেছে। যাহাহউক, তথাপি মাংসাহার সম্বন্ধেই শাস্ত্রে অধিকতর বিচার এবং নিবেধসূচক ব্যবস্থা পরিদৃষ্ট হয়। মনুসংহিতায় মাংস ভক্ষণের প্রতি দ্বণা জন্মাইবার উদ্দেশো উক্ত হই-য়াছে:—মাৎদের উৎপত্তি অর্থাৎ ভোজনার্যহত জীব

⁽১) যো যদ্য মাংসমশাতি দ তন্মাংসাদ উচ্যতে ।

মৎস্যাদঃ সর্কমাংসাদ স্তত্মান্মৎস্যান্ বিবর্জন্তে ।

মন্ত ৫।১৫।

⁽২) শনকী শশক গোধা মৎস্য কুর্মাভিপাতনে। বৃস্তাক ফল ভোজাচ হাহোরাত্রেণ ওদ্ধাতি॥ প্রাশ্র ৬।১

⁽७) भाःनातन नह माःन्यत्मम् मदनगतन नह माम्यत्वद ।

বৈ শুক্রশোণিতরূপ দিবিধ মলের (১) পরিণামে

ভিৎপদ হইদ্বাছে তাহা এবং বন্ধন ও বধ নিমিত্ত তাহার

যে নিদারণ ক্লেশ হয় তাহা অনুধাবন করিয়া সর্বাহ কার

মাংস ভক্ষণ হইতে বিরত হওয়া কর্ত্তব্য (২)। মাৎস
ভক্ষণাপেক্ষা বর্জনের শ্রেষ্ঠত্ব খ্যাপনার্থে উক্ত

সংহিতার স্থানান্তরে উক্ত হইয়াছে :— ফ্রিন বংসর
বংসর অপ্যামধ নামক মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া শতবৎসন্ত্র যাপন করেন এবং যিনি মাংস ভোজনে বিরত্ত থাকেন, এই তুই জনের পুণ্যকল স্থান। সর্বপ্রকার
হিংসার সংস্রব শৃন্য হইয়া ফ্রিন কলম্ল নীবার
ধান্যাদি ভোজন এবং যজ্ঞানুষ্ঠান দারা জীবন ধারণ করেন,
তাদৃশ ধর্ম্মপরায়ণ ব্যক্তি ও মাংস বর্জনকারীর ন্যায়
পুণ্যোপার্জনে সমর্থ হন না (৩) স্থানান্তরে উক্ত হই-

- (১) বদা শুক্ত মস্থ্যক্ষান্ত িট্ছাণ কণবিট্। খেমাক্র দূষিকা থেলে। ছাদশৈতে নৃণাং মলাঃ। মন্ত্র। ১৩৫।
- (২) সমুৎপত্তিশ্ব মাংসদা বধ বন্ধেচি দেহীনাং। প্রদানীকা নিবর্তেত সর্কমাংসদা ভক্ষণাৎ। মন্ত্র ৫ । ৪৯ ।
- (৩) বর্ষে বর্ষেহশ্বমেধেন যো যজেও শতং সমাঃ।
 মাংসানিচ ন থাদ্যেদ্ রস্তরোঃ পুণ্যকলং সমং ।
 ফলম্লাশনৈমে ধ্যৈ মুন্যরক ভোজনৈঃ।
 নতৎ কল মবাপ্লোতি ধ্যাংস পরিবর্জনাৎ।
 মন্ত্র মৃত্যু । ৫৩। ৫৪।

য়াছে:—যে ব্যক্তি জিহ্বার তৃপ্তিসাধনরূপ আত্ম স্থুথে-চ্ছায় অহিংসক পশুকে বধ করে, সে কি ইহকালে, কি পরকালে কথনও স্থলাভে সমর্থ হয় না (১)। মাংম ভক্ষণের দোষব্যঞ্জক ঈদৃশ বহুবিধ উক্তি নানা ধর্মগ্রহে দৃষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু তথাপি সমাজ কখনও যে একেবারে মাংস বৰ্জন করিতে সমর্থ হইয়াছে তাহা নহে। তাই পূজাপাদ ঋষিদিগের মাংসপরিবর্জ্জন বিষয়ক নিষেধ বাক্য সম্পূর্ণ রূপে ফলপ্রসূ হইতে পারে নাই। যাহা-হউক, তাঁহারা যখন দেখিলেন যে, সমাজ হইতে মাংস-ভোজনের প্রথা উন্মূলিত হইল না. তথন তাহার সর্বাথ। উনী লন সদকে হতাশ হইয়া উহার সীমা নির্দ্ধা इर्प यञ्चान रहेरलन । छाँहाका विधान कतिरलन (धर् মধ্পর্ক, যজ্ঞ, পিতৃকর্ম এবং দেবকর্ম এই সকল স্থানে পশুবধে দোষ নাই, অনাত্র দোষ আছে (২)।

- (১) গোংহিংসকানি ভূতানি হিনস্তাল স্থেচ্ছ্যা। স্জীবংশ্চ মৃতধৈচৰ নক্চিৎ স্থ্যমেধতে॥
 - मञ्बम्। १८।
- (২) মধুপকেচ যজেচ পিতৃলৈবত কর্মণি।জালে: পশবো হিংস্যা নান্যত্তেভা ব্রবীরায়: ॥

ं मञ्जू (185 ।

এরপ স্থলেও যে মাংল ইন্ছা তাছাই বাবহার করিবার বিধান ছিল না; কোন্ কোন্ পশুর মাংল ব্যবহৃত হইতে পারিবে ভাহা নিন্ধারিত ছিল। মন্থ সংহিতার পশুমাধ্যায় প্রায় এই দমন্ত বিষয়ের আলোচনাতেই পরিপূর্ণ।

এই সকল স্থল ভিন্ন অন্য স্থলে যে পশু বধ করা হইত তাহার মাংস র্থামাংস নামে অভিহিত হইত। এইরূপ বিশেষণ দারাই উপলব্ধি হইতেছে যে, ঐরপ মাংস **एक १८क** छाँहाता निष्ठास चारेवध यहन कतिराजन। सुधु এরপ বিষেষভাবসূচক নাম নির্দেশ করিয়াও তাঁহারা **কান্ত হন নাই, উহা ভক্ষণে নানাবিধ পারলো**কিক ভয় প্রদর্শনও করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়া গিয়াছেন :--যে দিজ আপংকাল ব্যতীত অবৈধ্যাংস ভোজন করেন, তিনি পরলোকে ভক্ষিতপণ্ড কর্তৃক ভক্ষিত হইয়া থাকেন (১)। স্থলান্তরে ইহাপেকাও অধিক ভয় দেখাইয়া গিয়াছেন, বলিয়াছেন ঃ—মে ব্যক্তি রুণা-মাংস ভক্ষণ করে দে সেই হত পশুর গাত্তের লোম-সংখ্যা যত, ততুসংখ্যক বার প্রেত্যোনি ভ্রমণ করিয়া থাকে (২)। র্থামাংস ভক্ষণের বিরুদ্ধে তাঁহারা এই-ক্লপ নানাবিধ নিষেধাত্মক পারলৌকিক বিধি বিধিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। যাহা হউক, কি র্থা মাংস, কি যজ্ঞাদিদত্ত মাংস, কোন রূপ মাংস ভক্ষণই আর্য্যগণ প্রশন্ত বলিয়া মনে করিতেন না। তবে যজ্ঞাদির উদ্দেশ্যে যে পশু

⁽২) নাদ্যাদবিধিনা মাংসং বিধিজ্ঞোহনাশদি দিজঃ। জন্মাছবিধিনা মাংসং প্রেক্তাতেরদ্যুতেহবশঃ। মন্ত্র । ৩৩ '

⁽২) বাবস্তি পশুরোমাণি তাবৎ কুরাহি নারণং। রুথা পশুলং আংগেতি কোত্য জন্মনি জন্মনি। মহ ৫। ৩৮ ৯

ত হয় তাহার মাৎস ধর্ম্মোদেশ্যে উৎসর্গীকৃত হয় বলিয়া তাহা ভক্ষণে তাদৃশ দোষ মনে করিতেন না এইমাত্র। যাহা হউক, তাঁহারা মাংস ভক্ষণ সম্বন্ধে কি জন্য সাধারণতঃ বিরোধী ছিলেন অতঃপর আমরা তাহারই হেতু নির্দেশে প্রয়াস পাইব।

মাংস ভক্ষণের অনুকুলে যে সমস্ত হেতু প্রদর্শিত হইয়। থাকে তন্মধ্যে শরীরের স্বাভাবিক তাপ সংরক্ষণ প্রধানতম। নানা কারণে বিশেষতঃ শরীরে অতিরিক্ত শৈত্য সংস্পর্ণনিবন্ধন জীবনীশক্তির নিয়ামক তাপাংশের অনেক লাপৰ হয়। যদি সেই ক্ষয়প্ৰাপ্ত অংশ উষ্ণধৰ্মী খাদ্যাদি গ্রহণ দারা পরিপুরিত না হয়, তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে শরীর নিস্তেজ হইতে থাকে এবং নানা প্রকার তুরারোগ্য পীড়া আসিয়া উপস্থিত হয়। মাৎস ভক্ষণে ঐ নপ্ততাপাৎশের পরিপূরণ হয়, তাই মাংস ভক্ষণ আবশকে। এই যুক্তি শীতপ্রধান মেরুসরিহিত দেশের অধিবাসিদিগের সম্বন্ধে কিয়ৎপরিমাণে প্রযুজ্য হইতে পারে। কিন্তু, গ্রীম্মপ্রধান ভারতবাসীর পক্ষে এই যুক্তি অনুসারে মাংস ভক্ষণ কদাপি সমত হইতে পারে না। কেননা এদেশে স্বভাবতঃই উত্তাপের মাত্রা অধিক, তাহার মধ্যে মাৎসাদি উষ্ণধন্মী গাদ্য আহার করিলে শরীরে উত্তাপের যাত্রা অতিরিক্ত পরিয়াণে রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া নানারূপ পীড়ার কারণ হইতে পারে। শান্ত্রে যে মাংসাহারের বিরুদ্ধে এত কথা উল্লিখিত হই-

রাছে তাহার প্রধান কারণই এই। অপর, বিশেষ দেশবাসিদিগের স্থাবন্ধে সীমাবদ্ধ না রাখিয়া যদি আমরা সমাক্রোচ্য বিষয়টিকে ব্যাপকভাবে গ্রহণ করি,—যদি মানবক্রান্তি সাধারশের দৈছিক গঠন প্রণালীর প্রতি অভিনিবেশপূর্ব্বক মাংসাহারের উচিত্যানোচিন্ডাের বিষয় সমালোচনা করি, তাহা হইলেও আমরা প্রক্রপ সিদ্ধান্তেই
উপনীত হইয়া থাকি। এইরূপ করিতে হইলে আমাদিগকে আমিষ ভোগী এবং নিরামিষ ভোজী জীবদিগের
কতকগুলি অন্যাসাধারণ গঠন প্রণালী এবং সঙ্গে সঙ্গে
অন্যাসাধারণ প্রকৃতির সমালোচনা কলিতে হইবে।
তুলনার স্থবিধার জন্য আমরা প্র সমস্ত বিষর স্তন্তাকারে
বিনিবেশিত করিব।

অ;মিষ ভোজী। দিংহ, বাান্ত, কুকুর, বিড়াল প্রভৃতি।

১। ইহাদের শিকার মার-বোপযোগী শাধিত দশন, তীর ও সুদৃঢ় নথর প্রভৃতি স্বাভাবিক প্রহরণ আছে।

২। ইছারা ঘর্মত্যাগ্ করে
না; মাংলাদি চর্কণের পরিবর্গে
গিলিয়া কেলে; জলাদি পানীয়
দ্রুর্য পানের পরিবর্গে জিহুরা
ছারা লেছন করে; ইছাদের
জিহুরাতে লালা নাই। পরিশ্রম
করিলে ইছাদের রোমকৃপ দিয়া
ধ্রেদবারি নির্গত হয় না, পরস্ক,
জিহুরা ছারা জলবৎ পদার্থ বিশেষ।
বহির্গত হয়য়া থাকে।

নিরামিষ ভোজী। গো, মেম মহিম, বানর প্রভৃতি।

- সে, মেণ মাহণ, বানর প্রভৃতি।

 (০) ইহানের দশন এরপে
 ক্রীক্ষ ও দ্বুট নহে যে ভদ্ধার।
 পর্বাদি হনন ও ভাহানের মাংস
 কর্তন করিতে পারে। জনেকেরই নথরের পরিবর্ত্তে খুর বা
 নথ আছে ভাগাধ এরপে কার্যোর্থী নহে।
- (২) ইহারা ঘর্মতাগ করে;
 চর্কণ করিয়া আহার করে
 পানীয় দ্রব্য লেহনের পরিবর্তে
 পান করে; দ্বিহুর্নতে লালা
 আছে; পরিশ্রম করিলে ইহাদের্জিহ্বা ওছ হইয়া যায় এব রোমকৃপদিয়া খেদবারি বহির্নত
 হইয়া থাকে।

উভয় শ্রেণীস্থ জীবদিণের গঠন প্রণালী এবং প্রকৃতি দম্বন্ধে যে কতিপয় পার্থক্য প্রদর্শিত হইল তদ্ধার। বিল-ক্ষণ উপলব্ধি হইতেছে যে, মনুষ্যের সহিত নিরামিষ ভোজী জীবদিগেরই বিশেষ সাদৃশ্য রহিয়াছে; এমত স্থলে, তাহাকে সেই শ্রেণীস্থ জীব বলিয়া মনে করাই যুক্তিসঙ্গত।

মনুষোর পাকস্থলীর আয়তন এবং পরিপাক কালীন তাহার যে অবস্থা হয় তৎপ্রতি প্রণিধান করিলেও ভাহাকে নিরামিষভোজী বলিখা মনে হয়। মাংসভোজিদিপের শরীরের মহিত তুলনাই তাহাদিগেব পাকস্থলীর আয়তন অপেকাকৃত অনেক ক্ষুদ্ৰ ই উদ্বিজ্ঞালোজিদিগের পাক-স্থলী শরীর তুলনায় অংশেকাকৃত রুহ্ও। অল্ল পরিমিত মাংসেই মাংসাশিনিগের শরীর পোষণোপযোগী সমস্ত পদার্থ থাকাতে তাহা ধারণ এবং পরিপাক করিবার নিমিত কুদায়তন-বিশিপ্ত পাক্ষলীরই প্রয়োজন, তাই তাহাদের পাকষন্ত্র অপেকাকৃত ক্ষুদ্র। কিন্তু, উদ্ভিজ-ভোজিদিগকে বহু পরিমিত উদ্ভিজ্ঞ হইতে শরীর পোষ্ট্রামার্থানী পদার্থ সংগ্রহ করিতে হয়, তাই তাহা-দের পাকস্থলী অপেক্ষাকৃত রহদায়তন বিশিষ্ট। মনুষা-শরীরের আয়তনের সঙ্গে তুলনায় তাহার পাকস্থলী কিছু রুহ্। অতএব এতদ্বারাও তাহাকে নিরামিঘাশী মনে অযৌক্তিক নহে। অপর, মাংসাহার করিলে তাহা পরিপাচন কালে মনুষ্টোর পাকস্থলী ক্ষেত্র

অস্বাভাবিক ভাব ধারণ করে, তাহাতে তাহাকে কোনও জ্বান্য মাংসালী মনে করা যাইতে পারে না (১)।

মনুষ্যের মনোর্ত্তি নিচ্যের বিষয় প্রণিধান করিলেও আ্যারা বিলক্ষণ বৃথিতে পারি—মাংসাহার কদাপি তাহার পক্ষে সভাবসিদ্ধ নহে। দয়া, ভক্তি, প্রীতি, অহিংসা, ধেয়া, তিতিক্ষা, ক্ষমা, শোচ, নিরীহতা প্রভৃতি স্থকুমার রত্তি সমুদয়ই মানব মনের ভ্ষণম্বরূপ; উহাদের পরিক্ষারণ এবং পরিবর্দ্ধনেই তাহার মনুষাত্ব। কিন্তু, মাংসভোজনে উহাদের ক্ষাতি এবং পৃষ্ঠি দুরে থাকুক, নিজ্জীবতা এবং অবসমতাই উপস্থিত হয়। মাংসভাজরা প্রায়ই নিষ্ঠুর, জোধী, হিংসাপরায়ণ, তুর্দ্ধর্য

করজন, ২য় থণ্ড, ২য় সংখ্যা,
"আমিব ভোজনের ঔচিত্যামেচিত্য" শীর্বক প্রবন্ধ।
এত্থনে সকৃতজ্ঞ চিত্তে স্বীকার করিতে হ**ইডেছে** যে, আমরা আরঙ্ক বহু **ভূবে এ** উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ হইতে অনেক সাহায্য গ্রহণ করিয়াছি।

⁽১) "দেওমাটিন নামক একজন দৈনিক পুরুষের পাকস্থলী উত্তপ্ত ধাবমান গোলায় বিদীর্গ ইইয়া যায়। চিকিৎনার হারা সেই ঘোর ছক্তির হইতে তিনি পরিত্রার লাভ করেন; কিন্তু, আহত স্থানের ছিদ্র আরোগ্য হইল না। ডাব্রুলার বোমেন্ট সেই ছিদ্রপথে পাকস্থলী মধ্যে খাল্যপ্রবা প্রবেশ করাইয়া দিতেন; তত্বারা কোন্ পদার্থ কত শমরের মধ্যে জীর্গ হইত এবং পাক প্রক্রিয়া কালে উক্ত গব্রের কিরূপ অবস্থা ঘটিত, ভাহা প্রত্যান্ধ করিতেন। স্থরাপান করিলে বক্ত সঞ্চয় হইয়া পাক্ষর যেরূপ বিকৃত দেখার, মাংসভোজনেও ঠিক্ তদমুরূপ ঘটিয়া থাকে। পাকস্থলীর এরূপ অবস্থা বারম্বার উপস্থিত হইকে ক্রমে পরিপাক শক্তির ব্যতিক্রম জনো।"

এবং উত্রস্থভাব হইয়া থাকে। স্থলবিশেষে ইহার অন্যথা দৃষ্ট হইয়া থাকে বটে, কিন্তু তত্তংশ্বলে মাংসাহা-বের পরিবর্ত্তে নিরামিষাহার গৃহীত হইলে যে ভোক্তার প্রকৃতি আরও উচ্চ না হইত তাহার প্রমাণ কি ? এদিকে, নিরামিষভোজিদিগের মধ্যেও অনেক উত্র স্থভাব প্রভৃতি দোষবিশিপ্ত ব্যক্তি আছেন সত্য, কিন্তু, তভৎ স্থলে মাংসাহারে যে আরও দূষিত ফল না ফলিত তাহারই বা প্রমাণ কি ? যাহা হউক, সাধারণতঃ মাংসভোজিগণ যে উক্তর্মপ দোষ-বিশিপ্ত তাহাতে সন্দেহ নাই। এমত স্থলে মনুষা কিরূপে স্থভাবসিদ্ধরূপে মাংসভোজী হইতে পারেন ?

অনেকে মাংসভোজনের উপকারিতা এবং আবশাকতা প্রদর্শনার্থ মাংসভোজী ইংরেজ প্রভৃতি বীর্যাবান জাতির দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া থাকেন। তাঁহারা
বলেনঃ—যদি এদেশীয়েরা ইংরেজ প্রভৃতির ন্যায়
মাংসভোজন করিত, তাহা হইলে ইহারা বলশালী এবং
কর্মাক্ষম হইতে পারিত এবং তাহা হইলে ভারতের এ
ফুর্দশার অনেক লাঘব হইত। কিন্তু, তাঁহারা যদি ভারতের উক্তপ্রধান প্রকৃতির বিষয় অভিনিবেশ পূর্ব্বক চিন্তা
করিয়া দেখেন তাহা হইলে বোধ হয় ঐরপ বলিতে
পারেক নান ইংরেজ প্রভৃতি আধুনিক সভ্য জাতীয়েরা
শীতপ্রধান দেশের লোক। তাঁহাদের পক্ষে মাংসাদি
উক্ষর্শ্যাত্মক খাদ্য ক্তক পরিমাণে আবশ্যক হইতে

भागाभीतन ।

পাবে, কিন্তু, এদেশবাসিদিগের পক্ষে তাহা কথনই নঙ্গলজনক নহে। এদেশের পক্ষে স্লিগ্ধ, অথচ পৃষ্টিকর খাদ্যই বিশেষ আবশ্যক। শন্যাদিতে প্রচুর পরিমাণে শরীর রক্ষোপযোগী পৃষ্টিকর পদার্থ আছে, অথচ সাধারণতঃ তৎসমস্ত স্লিগ্ধগুণযুক্ত, স্থতরাং এদেশবাসিদিগের পক্ষে তংসমস্ত ভোজনই বিশেষ উপযোগী (১)।

নিরবচ্ছিন নিরামিন ভোজনে মস্তিক সতেজ থাকে
না বলিয়া ঘাঁহারা আপত্তি করেন, তাঁহাদের আপত্তির
থওন পক্ষে এই মাত্র বলিনেই পর্যপ্ত হইবে যে, পৃথিবীর অধিকাংশ মহাপুক্ষ এবং মহাত্মজনই নিরামিষভোজী ছিলেন। বুনদেব, শঙ্করাচার্য্য, গৌরাঙ্গ, প্রাচীন
আর্য্য থিষিয়ওলীর অধিকাংশ, পিথোগোরাস, কেশবচক্র
প্রভৃতিই তাহার দৃঙীত্ত স্থল।

নিরামিষভোজীর। প্রায়ই নিরোগী। এতদেশীয়া বিধরাগণ যে সাধারণতঃ অধিক পরিমাণে স্বাস্থ্যস্থ ভোগ করিয়া থাকেন, নিরামিষ ভোজন তাহার একটা প্রধান কারণ সন্দেহ নাই।

নিরামিষ ভোজনে শরীর তুর্বল হয় এবং শ্রমশক্তি ও অধ্যবসায়ের লাখন হয় বলিয়া ঘাঁহারা মাংসাহারের আবশ্যকতা প্রদর্শন করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা আই-

⁽১) শক্ত নির মধ্যে উষ্ণবর্দী পরার্থ নাই এবং উষ্ণবন্ধী থাদা এদেশের পক্ষে দর্মধা অব্যবহার্য এরপ বলা হইতেছে না, কেবল মাংস, ভিষ্ক, পলাপু প্রভৃত্তি উত্তেজক এবং অভ্যুক্তধন্দী থাদ্য এদেশের পক্ষে উপযোগী নহে এই মাত্র বলাই আমাদের অভিত্রেত।

রিসদিগের বলবিজ্ঞানের কঁথা চিন্তা করিয়া দেখুন্। ইহাদের প্রধান আহার্য্য আলু; অণ্ট ইহার। ইউরোপের মাংসভোজী কোনও জাতি অপেক্ষা বলবীর্য্যে বা পরিশ্রমশক্তিতে হীন নহে বরং শ্রেষ্ঠ। আর দূরদেশের বিষয়
ভাবিয়াই বা প্রয়োজন কি? এদেশের পশ্চিমাঞ্চলবাদিদিগোর কথা কাহারও অবিদিত নাই। ইহারা প্রচুর বলশালা, দৃত্রার এবং কর্মান্ত। কিন্তু ইহাদের আহার্য্য মাজ্র
ভাল আর রুজী। এমত হলে নিরামিষ ভোজনের বিরুদ্ধে
ঐ রূপ ভাভযোগ কি প্রকারে সঙ্গত হইতে পারে ৪

ষানা ইউক, আননা ১৬দুর উল্লেখ করিলাম তদ্বারাই
বিলক্ষণ প্রতিতি অন্মিনে বে, নিরানিন ভোজনই মানব
পানাবনের পক্ষে বিশেষতঃ ভারতবাদিদিপের পক্ষে
প্রকৃতিবাজ্তি স্তরাং মধ্যকর এবং আমিষ ভক্ষণ
মানব সাধারণের পক্ষে বিশেষতঃ ভারতবাদিদিপের পক্ষে
প্রকৃতিবিক্দ স্তরাং অনসলকর (১)। অতএব, প্রজ্পাদ
শাস্ত্রকারণী কেল মাংসভোজনের এত বিরোধী ছিলেন
তাহা বুকিতে আর আনাদিগকে প্রস্থাস পাইতে হইবে

^(:) পণ্ডিতপ্রবর জীন্ত অকণ কুমার দত মহাশার স্বকীয় স্থিবিথাত 'বাহ্য বন্ধর সহিত মানব প্রস্তুতির স্থন্ধ বিচার' নামক প্রস্তুবহল ঘৃত্তি এবং প্রমাণ প্রদশন প্রকাক নিবামিন ভৌজনের প্রেষ্ঠিই প্রদশন কবিণাছেন। যাহারা এসংস্কৃতি স্থিবস্তু বিচার দেখিতে ইচ্ছা করেন ভাঁহারা অভিনিবেশ পূর্বক ঐ মূল্যবান প্রথানি একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন।

না। অতঃপর আমরা পলাওু ও রস্থন সম্বন্ধে তুই একটা কথা বলিয়া অন্যান্য বিষয়ের অবতারণা করিব।

এ স্থলে একটা কথা বলা আবশ্যক। আহার্য্য এত
বস্তু থাকিতে আমর। সুধু মাংস ও পলাও রস্ত্রন দম্বন্ধে
যে আলোচনা করিতেছি তাহার হেতু এই যে, আজকাল
শিক্ষিত সমাজে উহাদের বড়ই ব্যবহার আরম্ভ হইয়াছে।
মাংস এবং পলাও রস্ত্রন ব্যতাত আজ কাল আর প্রায়ই
নব্য সম্প্রানায়ের আহার হয় না। যদি দৈবাং কেহ
উহা ভক্ষণ না করেন তাহা হইলে তিনি যোর কুসংস্থারাবিপ্ত এবং মূর্থ বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকেন। যখন
ইহারা সমাজে এতই প্রচলিত হইয়া উঠিতেছে, অথচ
যখন হিন্দুশান্ত্রে ইহাদের ভক্ষণ সম্বন্ধে ক্ষিৎ আলোচনা করা অযোক্তিক নহে। তাই আমরা অন্যান্য আহার্যের
সম্বন্ধে কিছু না বলিয়া ইহাদের সম্বন্ধে কিছু বলিব।

শাস্ত্রে পলাও ও রস্থনের প্রতি অত্যন্ত বিদেষভাব প্রদর্শিত হইয়াছে। মনুসংহিতায় স্থল বিশেষে উহা-দিগকে দিজাতিগণের অভক্ষা (১) এবং স্থলান্তরে জাতি-চ্যুতির কারণ পর্যন্তি বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে (২)।

 ⁽১) লগুনং গৃঞ্জনকৈব পলাপুং করকাণি চ।
 অভফ্যাণি বিশ্বাতীনাম্মেধ্য প্রভবাণি চ।
 মন্ত । ।

⁽২) পঞ্চাষ্যায়ের ৮ম হইতে ২১ শ লোক পর্যান্ত দ্রপ্তব্য।

পরাশর সংহিতার উক্ত হইরাছে :— যদি কোন বিভ ভ্রমন্তঃও পলাও রহুন ভক্ষণ করেন হারা বইলে তাহাকে ত্রিরাত্তি উপরাস্ত্রপ কঠোর ত্রতচর্গা এবং-পঞ্চর্গা বারা সেই পাল হইতে মুক্ত হইতে হইবে (১)। প্রার্থানত্তবিবেকে পলাও ও রহুন ভোজনে চা-ন্রারণ ত্রতামুষ্ঠান বারা শুচি হইরার ব্যবদা প্রাদত্ত হইগাছে (২)। শব্দ কর্মদ্রেম পলাও শব্দপর্য্যারে বে পঞ্চন্দ্রী শব্দ উদ্ধৃত হইরাছে তথাগো করেকটা এই ই— তীক্ষকন্দ, উষ্ণ, মুখদুবন, শুদ্রবিয়, দীপন এবং মুগগরক। ভারপ্রকাশ প্রন্থে পলাও ব্রন্থিয়, তুর্গল্প এবং মুখদুসক শব্দে অভিহিত এবং গুণ সন্থলে রস্থোন (রস্তন) তুলা বলিলা উল্লিখিত হইরাছে (৩)। ইন্ধা নাম নির্দেশ বারাই বিলক্ষণ উপলাক্স হুর্গতে পারেল হে, আর্গ্রামাজে উহা নিতান্ত জয়ন্ত ক্রেমা বির্নেচ্ড

(>) পীয্যবেদ্ধ কাহ্ম বৃত্তাককল গৃঞ্জন্ম। প্ৰাত্য ব্ৰুদ্ধিবাধ দেবকা ক্ষাকাৰি ছ ঃ

> মিধান্দিমুপবাদীসাথে পঞ্চবেন্ন গুজাতি । পরাশর সংখিতা, ১১ শ । ১০।১১

- (२) नमाणुर विक् यदारक हजाकर साथ क्क हर। मञ्जूर मुक्तरेक्य सद्या प्रविद्युष्टराहर ह
- (७) शनां पूर्वरत्वतेषः कृष्यंत्रीः सून वृक्षकः । शनाः सूच्य स्टेन्टाक्षः विदे देदनक्षेत्रः असूटशः स्टेनः ॥ स्वयः स्टब्स्य

ৰইত। দিনানা এছে এই রপ্রশ্লানাবিধ নিষেধাক্ষক বিধনে ৰাক্ষা পলাও লগুন ভক্ষকে সুধনীয়তা প্রকটিত হইয়াছে। এখন ভাষাদের বিবেছা এই যে, এ ক্লপ ক্ষিকেধাক্সক বিধান অযোজিক ন। যুক্তিসঙ্গত।

∴ সূক্ষন দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে আমরা বিলক্ষণ উপক্রিকি করিতে পারি যে, ঐরপ নিষেধ কুসংস্কারমূলক
কিংবা অযৌক্তিক নহে, প্রত্যতঃ উহার মূলে বিজ্ঞানের

মূক্ষা জত্ব নিহিত রহিয়াছে।

ভারত গ্রীম্ম প্রধান দেশ, স্মতরাং ইহার অধিবাসী-দিগের দৈহিক প্রাকৃতিও উষ্ণপ্রধান হইবার বিষয় এবং দেহের এই উফতা মনেও দংক্রামিত হইয়া তাহার উগ্ৰতা, চুৰ্দ্বতা প্ৰভৃতি উষ্ণগুণোপেত ভাৰ সকলকে প্রবুদ্ধ এবং সঞ্চীবিত ক্রিবার একান্ত সম্ভাবন।। কিন্তু মনের এই রূপ উষ্ণতা—কঠোর র্তিনিচয়ের এইরূপ পরিক্ষুরণ - মনুষাত্বেব, পরিচায়ক নহে, প্রত্যুতঃ উহা মনুযাত্ত্বে নাশক। দাহা লইয়া মনুদা জীবভাগতেব শিরোদেশে অশস্থিত করিয়া থাকেন, যাহ। লইয়া তিনি পুৰম পদাৰ্থের পৰিত্র সন্মিণাৰে ঘাইবার অধিকানী —তাহা, लाहे धर्मक्षर्किमम्ह - डिक्रधर्मी नत्ह, श्राप्ता भीज-🖛 হেণাপে ত্— হিন্তু কে। মল এবং সপুর। মদি এই স্লিগ্রাম্থা इ जिनिश्दात मा तरा है अनु शात में पूरा है, यन देशा पत নিপ্রভতার এবং গর্ডধানেই তাঁহার পণ্ডর, তাঁহা क्ट्रेटन दर याषा अहर्दन हेरात राजात रस-यारा अहरन

हेशास्त्र किलिक्ट्य चेकनमाँ पूर्विका, विका, विका কাৰ, ক্ৰোৰ প্ৰভৃতি পাপ প্ৰবৃত্তি নিচয়েত্ৰ বলবভা একং কার্যাকারিতা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, সে খাদ্য সেই পলাও প্রভৃতি উষ্ণদর্শ পাদা কিরাপে মানব্যওলীর প**্র** বিশেষতঃ প্রীশ্ময়ও বাসী ভারতবাসীর পক্ষেক্ষ্ণাণ-ক্ষাইতে পারে ? আমরা স্থ্ যৌতিক সিদান্তের (Theory) প্রতি নিভার করিয়া এইরূপ বলিভেছি ना मुडी स बाहा ७ हैश मम बेंज हरे एक शादा। जातजी है মুসলমান সম্প্রদায়ের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করণ দেখিলে, ভাঁহাদের নধ্যে লাম, ক্রোধ প্রভৃতি ছুর্দ্ধ প্রবৃত্তির কার্য্য কক্ত অধিক। এতদেশীয় বিচার।লক্ষে মরহত্যা, দম্ভার্ত্তি প্রভৃতি ভয়ানক অপরাধ্যটিত বে সকল অভিযোগ উপ হত হইনা থাকে, ছাহার অধিকাই (नरे मूजनयान क्रांशी (नश्टल शाहरेत । नशा, नाक्का প্রভৃতি স্কুমার ধর্মা প্রবৃত্তির পরিচায়ক কার্য্য ইছ চিন্দর মধ্যে অল্লই দেখিতে পাইবে 🌃 ইহার শ্রমান কারণ मर्त्तना इक्ष्यमी अलाकु तस्त, तामाश्म श्रेष्ठि यामी ভক্ষণ । অপর, উদৃশ ইঞ্বীর্যা খাদ্য গ্রহণ নিবন্ধন এই সম্প্রদায়ের কাষ্ট্রা (Polypus) অভৃতি ছুই **८क्की श्रीप्रम**्चयन मृद्धे इहेशा थाटक याहा श्राह हेशापत मश्रत्तारे अकटाणिया। अक, कान, पक्ष, কুজ প্রভৃতির সংখ্যাও এই সম্প্রদারের মধ্যেই অধিক অপর, ইহারা উজ্জনপ উত্তেশক করে সর্ক্ষণা অহাত

ক্ষবেদ বলিয়া ইহাঁদের কুপ্রস্তির কার্য্য অভিশার আন্ত্রিক এই জন্ম ছতি সম্বরেই অতিয়াত্ত্ব ইন্দ্রিয়-পরিচান্ধন নিয ক্রন ইহার। ইন্দ্রিন শিথিনতা, প্রভৃতি তুরারোগ্য এবং ৰাজ্যজনক পীড়াগ্ৰান্ত, হইয়া থাকেন। স্পামরা কল্পনা-बाल अक्रभ रिलएकि ना, दकान माठवा किक्रिशनर्शक রোপ এবং রোগী সম্বন্ধীয় রিটর্ণ পাঠ কর—দেশিরে भेक्षण द्वानश्चल वाक्तिनिरमंत्र मर्था सूननभारम्ब मर्था ক্ষত অধিক ি কিন্তু কুঃখের বিষয় এই যে, জাজ কাল পৰিত্ৰ হিন্দু-সমাজেও এরণ শীড়ার প্রাত্তবি দৃষ্ট ছই-তৈছে—সনেকেই এরপ শীড়ায় ধ্রীড়িত হইয়া চিকিৎ সংকর শরণপিল হইতেছেন। কিন্তু, এই "অনেক" কাহারা? অসুদস্ধান কর, দেখিতে পাঁইবে খাদ্যা-शाद्याः विषाद्धिशीन मर्सीजूक्शाय सूमनिमागद्थाथ भवा वानूरमत अधिकाः महे र्ध "बर्सक" भरकत अल-निविष्ठे ।

বাহা হউক, আমর। আর বিশেষ-দোর-তুপ্ত খাদ। বিশেষের সম্বন্ধে অমিক বাকাবায় না করিয়া আর্যাগ্রন মাধারণত: কোন্ কোন্দোবযুক্ত খাদ্যোহণ দোবাবহ সনে করিতেন, তৎসম্বন্ধে তুই একটা কথা বলিব।

শান্ত্রণুতে অমাদির ক্লিবিধ দোব : দৃষ্ঠ অদৃষ্ঠ এবং দৃষ্টাদৃষ্ঠ। আয়ুর্কোদোক্ত নিষিদ্ধ ক্রা ভোজনে দৃষ্টদোষ এবং উভ্যাদিব করা ভোজনে অদৃষ্টদোষ এবং উভ্যাদিবাসক করা ভোজনে অর্থাৎ রাষ্ট্রণী আয়ুর্কালেক

वाश्वरतालेखनक अन्य पृष्टेरमाववृद्धि नो हेस्ट्लि वह यक्ति बाद्ध जंदमी अन्द क्ष्मिद्धां का विविध अवार्यनहां क बाह्य जंदमी अन्द क्षां क्ष्मार्थ जंदमी, अरेक्षण अवार्य ज्ञां क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्र अवद शृष्टिंगक यूक क्ष्मित्र पृष्टेरमार्थमः , शलाक्ष्म क्ष्मिति च्रम्बेरमार्थमं (১) अवद वालव्यमा ७ मृजवदमा शासीत प्रकारि पृष्टेरमृष्टे

- (5), প্ৰাঞ্জিন্দানিকে অনৃষ্ট-নোৰ-খাদ্য-শ্ৰেণীর অন্তর্নিইট দেবিরা প্রাঞ্জু লক্ষ্য ভোজাগর লামকে উৎজ্ল হইবেন লা; কেন না, উহার অর্থ এরপ নর যে, উহা ভক্ষণে কোন দোষ দৃই হয় না; উহ র অর্থ এই যে, ঐরণ প্রথা ভক্ষণে যেরপা দেব বা অপকাবিতা জয়ে ভাষা আগপ্রভাজ নর; উহা প্রভাজ ইটভে কাশবিলয়ের আবশ্যক। আমরণ ভাষাই বলিরাছি। অপর, দৃই দোষই হউক, আর অষ্ট্র-দোষই হউক, উহা বেং দোষজনক আহাছে আন সন্দেহ কি ? ভবে দৃইলোষষ্ট্র দ্রিত থালাদির অপকারিজা যেরপা আভ্যাত্তক প্রথম যে আতীর, উহাদের অপকারিতা রেইরপা আভ্যাত্তক বা ছক্ষাতীর নর এইনার্ড।
- (क) अन्ति क्षवर भागी वाकिनिराय रखातक पृष्टिगास भिन्न छाला विनिश्च स्वादिक हरेगारक, श्वकीर छारा क क्षित्र निर्माय वीमा-स्वादित जरुष के स्वेटकर । क्षित्री विकित्य रासक मिन्न क्षति भागा क्रा रखा र विकास के स्वादित के सामी मानिराय र रखा के स्वादक भागा क्षा याक है स्वादित क्षा कर कर कर कि स्वादित का स्वाद कर कर कर कि अवस्था अन्ति प्रमान होगे का, जर्द क्षा है। एवं र रखा क्षा कर करित र किक विकि कर्दा के स्वेटन छोरात क्षा क्षा कर करित कर छा । "

मारीनोडि, १) शृः

(पाइयत मृठीखामा (১) ध्वेट खिक्कि (मेश्यों का श्वताक्रित टाइस³ आएका श्रकार परिवर खळतार आणिकनक वनिता विचाम -করিতেন পোহার্টের, সহিত, শরীরের পদীরের সহিত মনের এবং মনের সহিত কর্মান্ধর্মের বেরপশনিষ্ঠ সম্বন্ধ তাহাতে थेत्रश्राविदान कदानि कूमः कात्रम् क रहेट आहत ना। মনে কর ত্যি পরাধীন ভূতা, প্রভূর আজ্ঞা পালন এবং পদলেহনই তোমার জীবনের এত; কিরুপে উ হার মনস্তৃষ্টি ছইবে, কি করিলে তিনি তোমার প্রতি প্রসূত্র हरेरेवन এই ভाষদাতে ভূমি অधित। निश्मिक नगरत শাহার নাই; সদপের অন তোমাব অদৃত্তে নাই, শিয়ত পৃতি এবং পর্ষাত খাদা ভোমার অহার; এরাপ স্বলে ভোমার স্বাস্থ্যের অবস্থা কি দার্ছীবে, একবার ভাবিয়া দেশ। এরপ আহার্যা গ্রহণে তোনাব শরীর শীর্ণ, িন্তেজ একং জড়ভাবাপর হইতে থাকিবে এবং সঙ্গে সঙ্গে মৰের স্ফুর্ত্তি, প্রসন্নতা, উদামশীলতা প্রস্তৃতিরও লাঘব হইতে থাকিবে। মনের এই অবসমাক্ষার সহিত ভোমার ব শ্রমিছিত ধর্মাপ্রস্থতিনিচয়ের স্কুরণেরও ব্যাঘাত ন। क्षेत्री भातिहर ना। स्वती पृति करन करन सर्भ कार्ला अलागः अवः चालमा अलीन कंद्रिए पाकित्व वृत्रं बहेन्नर्भ पाद्म बरझ नपूरारंपत उक्क वार एहेरज ক্রমাঃ পশুছের নিশ্ন ভূ'মতে, অনতর ক্রিবে। «পশা-छर्ति,मर्गनकन, इमि छान्निकामी वार्षे किर्केटन विनास

⁽३)। बिविशान मन्द्रि महिनारिक्षा भूति के के किया है

বাসনা চরিভাগ করিবে; কিরবেশ কেমবন্তা প্রচুর বন্দের शहित - पानमाः विद्या गाहिक-तारे जना 'मास्तनः मनर्थ हरेटन, अके अक्रमांकेरे जामात जीवरनत उठ। ভূমি এই ত্ৰভাইটাৰ ক্ষান্ত নিয়ত নানাবিৰ বাংস, ডিস্ফ পলাঞ্জু প্রাকৃতি উক্তধর্মী খাদ্য প্রাহণ করিতে থাকিলে দ এম্**ছ হলে তোমার অবস্থা** কি হুইয়। দাঁড়াইবে গতাহাও এক্ষার ভাষিয়া দেশ। উত্তরে তর ঈদৃশ উত্তেজক আহার্য্য গ্ৰহণে ভাষাৰ কুলারভিন্নপ প্রবল বহিং ধক্ ধক্ স্থালতে থাকিবে; সেই বছির দাকণ মস্তাপে তোমার ধর্মা প্রবৃত্তি সমূহ, ৬কে একে ভন্মীভূত হটতে আরম্ভ করিবে। আত্র পুজুবে ধৈর্যা, কাল পুজিবে ক্ষমা, পরশ্ব দিন পুড়ি'ব তিতিকা, তৎপর দিন ইন্দ্রিনিএছ, তৎপর দিন অনা কিছু ৷ এইরপ পুড়িতে পুড়িতে তোমার ধর্মান,লাফরূপ কদ্য়মন্দির পাপের অপবিত্র লালাকানন হইয়া উঠিবে। তথায় কাম, ক্রোব, হিংসা, জিঘাংসা, প্রভুতি পাপ গ্রন্থতিনিচয় মনের হবে নৃতাগীত, আমোদ প্রথোদ করিছে থাকিবে, তুমি মনুষ্য-বের পুণা ভূমি হুইডে অধংপতিত হুইডে ছুইডে পশুদেরত নিমা । শুনিতে খানিয়া উপস্থিত হইবে। धनन खाबिया त्वाप् मिकि बाहात वित्नत्वत शहन-**পরিবর্জনে এই দুর ই খানু রন্তবপর, यদি ই**হার সহিত্ पर्वावन्यः शांभूश्याः अवर्षेतं मृज्यस्यनं सम्बद्धः जाहा हरित चरारित मन्द्रक क्छपूत्र स्रोददासकी सामगाक, कछम्त स्वा বৃদ্ধির সহিত অমাদির দোষ গুণ নির্মান প্রয়োজনীয় মদি ইয়াই হইন, তাহা হইলে নিরিদ্ধান ভোজন পাপ হয় বলিয়া আর্থানণ যে বিশাস করিজেন তাহা কিরুপে ভাজ-নংস্কার মূলক বলিয়া অবজ্ঞা করিতে পার ? কিরুপে তাহাদের ভূরোদর্শনক্ষরিত ব্যবহাকে ভাজিবিজ্ঞিত প্রলাপ বলিয়া অবহেলা করিতে পার ?

ছিথি ভেলে আহার ভেন।

আহার সম্বন্ধে যে বৈভিন্ন প্রকার নিয়মের বিষয় উল্লিখিত হইল তাহার কোনটীই বক্ষ্যাণ নিয়মের ন্যায় অবশ্য-প্রতিপাল্য বলিয়া সাধারণ্যে প্রচারিত হইয়া ষাইদে নাই। এই নিয়মের উপযোগিতা এবং গুরুত্ব সমাজ-হাদয়ে এতদুর জাগ্রতভাবেক লিয়া আসিয়াছে যে, ছহা আর ছবেরাধ্য শাস্ত্রপৃষ্ঠে নিবদ্ধ না রহিয়। সামান্য গৃহপঞ্জিকার পুর্তে পুর্তে দৈনিক বিধান রূপে প্রচারিত ছইয়া পড়িয়াছে। একথানি পঞ্জিক। উদ্ঘাটন কর-দেখিরে, তাহার প্রত্যেক পৃষ্ঠায় প্রত্যেক দিনে, প্রত্যেক হিপিতে—এক দ্রব্য ন। এক দ্রব্য ভোজনে একরপ, না একরণ এহিক বা পারত্রিক অকল্যাণের ভয় প্রদর্শিত ছইয়াছে। প্রতিপদে কুমাও ভক্তে অর্থহানি, এয়োদ্ দশাতে বাৰ্ভাৰু ভক্ষণে প্ৰহানি, একাদনীতে স্মিভক্ষৰে "মহাপাপ, ৰ দশীতে প্তিকা ভোজনে একাহত্যা পাতক. এইরপ এক এক তিথিতে এক এক বিশেষ দ্রবা ভোক্সনে अक अकेंद्रभ भाभ ता पनिरक्षेत्र कहा अमार्थिक करें बाद्ध t

এইরপ ভীতি প্রদর্শনের মূলে কোন বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব নিহিত আছে কি না আমগ্র এখন, তাহাঃই সমালোচ-নার প্রস্তুত হইব।

় সকলেই অবগত আছেন চন্দ্রসূর্ব্যের অবস্থান ভেদে ষোয়ারের তারতম্য হইয়া থাকে, অর্থাৎ কোন তিথিতে বা জোয়ারের বেশের বৃদ্ধি আবার কোন তিথিতে খা তাহার হ্রান হইয়া থাকে। এই হ্রাসর্দ্ধির নিয়ম যে সুধু সমুদ্রাদি ব্যাপক-জলখণ্ডেই কার্য,কারী হয় তাহা नरह, शृथिवीय याग्जीश कलीश श्रेनारथंत উপ हे छेंहा আপনার আধিপত্তা প্রকাশ করিয়া থাকে৷ ত ব নানা প্রতিবন্ধকত। নিবন্ধন ক্ষুদ্রতর জলখণ্ডে অথবা অল্পতর জলীয় পরমাণু বিশিষ্ট পদার্থে উহার ক্রিয়। প্রত্যক্ষীভূত হইতে পারে না এই মাতা। ওই নিয়মানুসারে মানব-শরীরও জোয়ারের জীড়াভূমির অন্তর্গত, তথায় ও ইহা আপনার কার্য্যকারিতা প্রকাশ কবিয়া থাকে। তিথি বিশেষে যে আমরা শরীরের ভাষান্তর উপলব্ধি করিয়া থাকি, অনেক সময়ে যে অ্যাবস্যা পূর্ণিম। প্রভৃতি কতিপয় তি'থতে জ্ব জ্ব বা অঙ্গণিশে য (तपना जजूरू) क्रिया थाकि, बागाएन नदीतान्छत्र 🗗 জোয়ারের প্রকোপ্রিদ্ধিই তাহার প্রধান কারণ। আবার অনেক তিথিতে যে অপিনা হইতেই ঐ সকল চলিয়া যায়, শরীর স্বান্তারিক অবস্থা লাভ করে, তাহাও ঐ জোহারে-রই প্রকোপ হ্লাস নিবন্ধন। বাস্তবিক, বিভিন্ন তিথিতে

ষেমন রসের মাতার বা অবস্থার তারত্যা হইতে থাকে, তেমন্ই তৎসঙ্গে দঙ্গে শরীরের ভার্ম্পর সংঘটিত হইতে থাকে। ইহা কাল নচ কথা লগে, প্রাত্যহিক পরীক্ষালর-সত্য। এদিকে, আহার্যারপ্রে যে যে বস্তু আমাদের শরীরে প্রবেশ করে ভাহারাও জ্বরণ জোয়ারের অনধীন নহে জোয়ারের ক্রিনা তাহাদেরও উপা একেবারে হয় না এরপ বালবার উপায় নাই। স্বত্যাং তিথি ভেদে তাহাদেরও যে ভারান্তর—গুণান্তর—না জন্মতে পারে এমন বলা যায় না। অতএব তিথি বিশেষে ভোক্তা ও ভোজা উভয়েটে ভারতের বা অবস্থান্তর সংজ্ঞাটিত হয় ইহা স্বীকার করিতে হইতে ছ। পক্ষান্তরে, এই ভাবান্তর-গত ভোক্তার শরারে এইরূপ ভাবাত্তংগত ভোজোর ক্রিয় গুণ সংক্রামিত হইর। সে নৃতন রূপ ভাষান্তরের 👺 পোনন কৰিতে পাবে বাহাও অস্বীকৰ্ষ্যি নহে। স্নুতরাং তিথি বিশেষে আহার্যা বিশেষ শরীরক্ত হইরা যে তাহার অবস্থান্তর স ঘটিত করিতে পারে ইহাও অবশ্য স্বীকার ক্রিতে হইতেছে। অত গর তিথি নিশেষেআহার্গ্যবিশেষের ध्रहन-शतिवर्क्क म-वियतक विधान विद्धान विक्रम इरेएउए মা।(১) এখন আপত্তি হইতে পারে, তিথি বিশ্বেষ শরীরস্থ হইয়া তাহার ভাষান্তর জন্মাইতে পারে ইয়া জেন স্বীকার করিল ম. কিন্তু কোন তিথিতে কোন দ্রব্য

⁽১) স্থ্ ইহা কেন, তিথে বিশেষে একেরারে আছার বর্তন ও বিজ্ঞান বিক্লক নদ। ধদি কোন ও দিন পাকস্থনীকে বিশ্লাম না দওলা বার, তাহা হইলে ক্রমাণ্ড পরিতীক নিব্রুন উহার সাভাবিক

শরীরত্ব হুইলে কিব্লপ ভাব তর্বা পীড়া জমিটা থাকে তাহার প্রমাণ কি ? এই প্রয়ের উত্তর প্রদান সহজ कथा नरेह , दकेननी, कान के मुना श्रेमीर्थित वा श्राहिवर्छ-বলের ছাদ হইতে থাকে, স্থতরা: উত্তম রূপে পরিপাক কার্যা নির্কাহিত इ**इ**टि भारत मा । पाछ धर कि छूरिन शास शास धरा धकाश पिन शास ख-नीक विद्याम पियात सिमिक छेपवान करा अर्थो किन नहा। अपत. ভুক্তমব্যের সারাংশ সারীর কার্য্যে ব্যঞ্জিত হইয়া গে'ল যে দৃষিত পদার্থ অবশিষ্ট থাকে তাহা ধণিও মলমূত, স্বেদ লেম দিরূপে ৰহিগত হইয়া থাকে, তথাপি নানা কাংণে তাহার সমন্তাংশ বহিণতি হইতে না পারিয়া কিয়দংশ শরীরে সঞ্চিত্র ইয়া থাকে। শরীরে এইরূপ দৃষিত পদার্থের মাজা উভরোভার বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে ভবিষাতে স্বাস্থ্য হামির বিশ্রুজণ সভাবনা ৷ এনিমিত এমন কোন উপায় অবলম্বন করা আবৃশ্যক ষদারা সহক্ষে ঐ সঞ্চিত অংশ বহিষ্ঠ বা পরিপাকপ্লাপ্ত হয়। মধ্যে মধ্যে উপৰাস্থারা এ উদ্ধেশ্যও সাধিত হইতে পারে। এইরূপ উপ-বাম ছারা স্কিভ রসাংশের বিলক্ষণ হ্রাস হয়। তবে এইরূপ উপবাস धोता (य अप्तक नमत नावीतिक क्षित्र मा अक्षा काला काला करा निह । किन्न, পে কৌৰ্বলা অধিক সমন্ন থাকে না, এক দিনেই তাহা চলিয়া যায়. অথচ তথালা যে উপকার লাভ হয় তাহা অতি মূলাবান। বাস্তবিক मस्या भस्या जिनवारमत बाता मतीरत पृथिक श्रेषार्थित द्वाम दश, भाक-ছলীর বল বৃদ্ধি হয়, এবং ক্লুধা ভূঞার শহলে কাতর হইবার সভাবনা कम्बिश बाग्र। किन्छ, উপবাদের এই मমস্ত উপকারিতা থাকা সংবত यनि छोरोत वावधारनवे धक्छ। निर्मिष्ट शीमा ना थारक, छोरा इहरन কেহবা ছইচারি দিন অত্তে, কেহবা ছই চারি কি ছরমাস অত্তে, অথবা कथन ७ धकरे राष्ट्रिर धकरात राति भरत समारात रूमान भरत छन ু বাস করিয়া উপবাসের প্রকৃত উপকার প্রাপ্তিতে ইঞ্চিত থাকিছে পারে, এই आभक्षात नाजकार्रान अस्तक नेम्द्रस्त खेना উপবাদের ব্যুক ধানকাল নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন। এই সমস্ত নির্ণীত-ব্যবধান বিলিট্র

নের উপর ঐক্লপ উত্তর নির্ভার করে না। তবে এইযাত্র বলা য়াইতৈ পারে যে মুখন কালবিশেষে এরপ পরিঘর্তন সম্ভবপর, তখন শান্ত্রোক্ত কাল বিশেষই যে এরপ্র পরি-বর্ত্তনের যথার্থ করে নহে—শান্ত নিষিদ্ধ দিনে শান্ত-নিষিদ্ধ দ্রব্য ভোজনে যে এরপে অনিষ্ট সংজ্ঞাটন ভয় না—তাহারই বা প্রমাণ কি ? তবে, বলিতে পার,এছলে প্রমাণের ভার, শাস্ত্রসমর্থন কারীর উপর, কেননা এস্থলে তিনিই বাদী; স্বতরাং তাঁহার প্রতিপক্ষ শাস্ত্রবিরুদ্ধবাদী কেন প্ররূপ প্রমাণের দায়িত্ব গ্রহণ করিবেন। ইহা অযো-क्रिक नर्श वर्षे, किन्नु, विक्रम्तवामी यनि ध्यमान ध्रारान দারা এদর্শন করিতে পারিতেনীকৈ ঐরপ শাস্ত্রোক্তি ভ্রমাত্মক, তাহা হইলে কি তাঁহার পক্ষ আত্নীও প্রবন হইত না ? যাহা হউক, এম্বলে অগতা। ভাঁহাকৈ স্বীকার করিতে হইতেছে যে, যেমন মামরাওঁকোন প্রভাক

উপবাদের মন্যে একাদশীর উপবাদ প্রধানতম। অনা না উপবাদাশেকা একাদশুপর দের এই প্রাধানা গীর্জনের হেতু নির্দেশ কলে কেহ
কেহ কলে যে, দশনী ইইতেই শরীরে রসসক্ষ হইতে আরম্ভ করে
এবং পূর্ণিমা বা ক্ষমানজ্ঞ। পর্যান্ত তাহা দক্ষিত হইতে আকে। এমত হলে
সক্ষারের ৪াও নিন পরে উপবাদ করিলে রস অধিক পরিমানে দক্ষিত
হৈইরা অনিই ভ্রাইতে পারে, এই জন্য দক্ষারের একনিন পরে-পর্যাৎ
একাদশীর দিন উপবাদ করিবার বাবহা বিধিবল্প হইয়াছে। যাহা
হইউক, বে তিথিতেই কেন না হউক, মানের মুর্ব্বাই একবার নির্দিই
ব্যবস্থানে উপবাদ করিতে, পারিলে যে কিছু ইয়কার ইইতে পারে
ভাষাতে সন্দেহ নাই।

প্রমাণ দারা আমাদের কথার যাথার্থ্য স্থাপিত করিতে পারিলাম না, তেমনি তিনি ও কোন প্রমাণ ছারা আমা-দের দিদ্ধান্তকে বিপর্যান্ত করিতে পারিলেন না। স্থতরাং এপর্যান্ত উভয় পক্ষ সমানই রহিয়া গেল। এখন আমাদের অনুকূলে যদি একটীমাত্র হেতৃও প্রদর্শন করিতে পারি ভাহা হইলেও ,আমাদের পক্ষ বলবান হইল মনে করিতে পাৰি। আমরা আয়ুর্কেদের বিজ্ঞান পূর্ণতাকেই (১) সেই হেতু মনে করিয়া থাকি। যথন আয়ুর্কেদ্-বিহিত ব্যবস্থা নিচারে অনুসারী হইয়া চলিলে প্রায় সর্পাত্রই স্বাস্থ্যস্থ সম্ভোগ কর। যায় এবং যখন তাহার বিক্রদাচারী হইয়া চলিলে পদে পদে নানারূপ বিডম্বনা ভোগ করিতে হয় এনং মুখন স্মৃত্যাদিবিয়ত উক্তরূপ নিদ্ধারণ সেই আয়-ুর্কোদশাস্ত্রের অনুমোদিত, তথন আহার্য্যবিশেষ যৈ নিবিদ্ধ সময়ে শরীরস্থ হইলে আশস্তানুরূপ পীড়াদির উৎপাদক না হইতে পারে তাহা কেমনে স্বীকার কুরিব ?

(১) পাঠক শুনিরা বিশ্বিত হইবেন যে, প্রত্থৎসর কলিকার্তী নেজিক্যান্স কলেজের কতিপন্ন স্থবিষ্ঠ ডাজ্যার গবণমেন্টের জিজ্যানাত্রমে
আয়ুর্কেদ শিক্ষা দলজে আপনাদের মতামত প্রকাশ করিতে ঘাইফা
শ্রুকারান্তরে উহাকে অবৈজ্ঞানিক বলিনা সন্ধ অভিপ্রার ভানাইনাছিলেন। আনেকেই অনুমান করেন ভাঁহারা পন্য অবলন্ধিত চিকিৎসা
পদ্ধতির মাধান্ত্রা বুদ্ধির জন্য আয়ুর্কেদের উপর ঐক্প অথথা দোষারোপ করিরাছিলেন। যাহা হউক, যে জনাই কেন ভাঁহার। ঐরপ না
করিয়া থাকেন, ভাঁহাদের ঐ কথা যে অসার বলিনা সাধারণের ধারণা
শ্বিয়াছে ভাঁহাতে সন্দেহ নাই।

বরং আশঙ্কানুরপ ফল নিতান্তই সংঘটিত হইয়া থাকে বলিলেই প্রকৃত কথা বলা হয়। তবে সেইরূপ ফল সংঘটন নিতান্ত সূক্ষাকারে, এমন কি বহু সময়ে অনুভবদীমারও বাহিরে সম্পন্ন হয় ইহা অবশাই জীকার করিতে হইবে। যাহা হউক, এতদ্বারাই জিণিভেদে আহার ভেদের উপযোগিতা নিঃশেষ হইল না, উহার আরও গথেপ্ত উপযোগিতা রহিয়াছে, এখন আমরা তাহারই উল্লেখ করিব।

মানব শরীর বিভিন্ন উপাদানে গঠিত। পাদাস্বঠের অগ্রভাগ হইতে আরম্ভ করিয়া মস্তক-ভূষণ কেশজালের অগ্রভাগ পর্যান্ত শরীর মধ্যে যত কিছু দেখিতে পাও উহার কোন্টাই মৌলিক পদার্থনিছে, সকলটাই নানাবিধ **উপাদানের সংমিশ্রণ জনিত পরিণাম-বিশেষ।** একজন ্বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতকে জিজাসা কর "মানব শরীর কি ?'' **তিনি** তে:মায় বলিবেন ''উচ্ছা আর কিছুই নহে, কেবল কতক গুলি অন্ধার, চুর্ব, কক্ষরস্, সোভিয়াম, লেহি, পটা-শিয়াম, ম্যাগ্নেশিয়াম্ এবং সিলিকন নামক পদার্থ ৵বিশেষের•সমবায়ভুত জড়পিও মাত্র, যাহার বিধান-সন্ধি-বৈশের অভ্যন্তর প্রদেশ ভূরি পরিমিত অক্সিজেন এবং হাইভোজেন এবং কিয়ৎপ্রিমিত নাইট্রোজেন নামক বাষ্পা বিশেষের ছার। পরিপুরিত রহিয়াছে।" মানুব 🌣 শ্রীর যথন এইরূপ বিভিন্ন উপাদানে সংগঠিত, তথন ইহার সংরক্ষণ এবং পুষ্টি সাধনের জন্যও সর্বদ। এরপ

বিভিন্ন ধর্মী পদার্থের স্রোত শরীরে প্রাবাহিত রাখিবার ব্যবস্থা একান্ত আবশ্যকীয়। কেন না, তাহা না করিলে *হয়*ত একজাতীয় পদার্থ দীর্ঘকাল সুহীত হইতে হইতে শরীরে তদ্ধর্মীপদার্থের মাত্রাধিক্য জন্মিয়া পীড়াজনক হইতে পারে এবং অপরদিকে অন্যান্য গুণবিশিষ্ট পদার্থের মাত্রার ন্যুনতা জিমায়। কোনরূপ পীড়ার উদ্ভব করিতে পারে। বাস্তবিক, বিভিন্ন বিধানের পোষণ জন্য বিভিন্ন উপকরণই আবশকে। যে মাহার্য মস্তির পোষক তাহা হয়ত মন্তিকের পক্ষে হিতজনক নহে, আবার যাহা মন্তিকের পক্ষে উপকারজনক হয়ত তাহা মেদের পক্ষে উপকারক নহে। এইরূপ যাহা একরূপ বিধানের পুষ্টি সাধন করে তাহাহ্যত অপর কোন বিধানের উপর অপেনার উপকারিণী শক্তি প্রকাশিত করে ন। ; অথচ অস্থি, মাংস, যজ্জা, স্নায়ু, ধননী, কেশ নথ প্রভৃতি সমস্তেরই পরিপোষণ আবশ্যক, স্তরাং বিভিন্ন গুৰুক্ত আহার্যা গ্রহণ নিতান্তই আবশ্য-কীয়। তিথিভেদে আহার ভেদের বিধান দারা এই মহত্র-দ্দেশ অনেকাংশে সাধিত হইয়া থাকে।

অপর, প্রতিদিন একরূপ দ্রব্য আহার করিতে আহারে রুচি থাকে না স্তরাং তৃপ্তগনে কিন্তা উপযুক্ত পরি-মাণে আহার, করা যায় না। তৃপ্তির সহিত আহার করা না হইলে যে পরিপাক কার্য্যের ব্যাঘাত হয় এবং উপ-যুক্ত পরিমাণে আহার্য্য শরীরস্থ হইতে না পারিলে যে শারীর যন্ত্রসকল ক্রমে ক্রমে তুর্বল হইতে থাকে এবং তন্নিবন্ধন নানার্ক্য পীড়ার কারণ হয় তাহা কাহারও পক্ষে তুর্ব্বোধা নহে। অতএক উক্তরূপ অনিষ্টের আশস্কা বিদুরিত করিবার জন্য বিভিন্ন জাতীয় আহার্য এহণের বিধান বাণস্থিত হওয়া আবশ্যক। বৃক্ষ্যাণ বিধানদারা ঐ উদ্দেশ্যও সাধিত হইয়া থাকে।

তিথিভেদে আহার ভেদের বিধান দারা আরও একটা ত্বনিষ্টের আশক্ষা বহু পরিমাণে নিবারিত হইয়া থাকে। সে অনিষ্ট—একত্র বহুদ্রব্য ভোজন। শীর্ষকাল এক দ্রব্য ভোজনে যেমন অপকারের সন্তাবনা, একবারে বহুদ্রব্য ভৌজনেও সেইরূপ অনিষ্টের আশক্ষা আছে। উক্ত বিধানানুসারে যথন প্রতিদিনই একটা না একটা দ্রব্য ভোজনে বিরক্ত থাকিতে হয়, তথন দীর্ষকাল ক্রমাগত বহুদ্রা ভোজনের স্থানিত অধারতির সন্তাবনারও অনেক হাস হয়, স্তরাং তজ্ঞানিত অপকারের সন্তাবনাও বহুপরিন্দাণ তিরোহিত হয়।

এইরপে দৃষ্ট হইতেছে সে, তিথিভেদে আহারভেদের বিধান দারা আমাদিগের নানাপ্রকার হিত সাধিত হইতে পারে। অপর, সুধু তিপিভেদে আহার বৈভেদের ব্যবস্থা করিয়াও শুলুজকারগণ তৃপ্পিলাভ করেন নাই, ভাঁহারা ঋতু, নক্ষত্র এবং বারভেদেও আহার ভেদের বিধান করিয়া গিয়াছেন। এইরূপ বিধানের মূলেও যে প্রাশুক্তন রূপ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব নিহিত রহিয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। আসরা আহার সম্বন্ধে আর অধিক দূরে যাইব না। অতঃপর তৎপরাসুষ্ঠেয় সূই একটা বিধানের সম্বন্ধে কিছু বলিয়া এই যামার্দ্ধ-ক্রত্যের উপসংহার করিব।

अहमन ।

আগারের পর মুখ প্রকালনের বিধান। এই বিধান
সংধু হিন্দু সমাজে নয়, সমস্ত সমাজেই—এখন কি নিতান্ত
অসভা বর্ধরিদিগের মধ্যেও প্রচলিত আছে। স্ততাৎ
উটারে প্রযোজনীয় এবং উপকারী ভাষা বিনা প্রমান
প্রযোজের ন্থ প্রকালনের বিধান হইতে আর্সামাজের
মুখপ্রকালন সক্ষীয় বিধান কিছু ভিন্ন প্রকারের, তাই
তৎসক্ষে তুই এক্টী কথা বনা অনায় ঘইবে না।

হিন্দুশায়ে আহার্ডির-কর্ত্রর ম্থ প্রকালন জিযাটী
আন্মন শব্দে অভিহিত ইইরাছে এবং ঐ আচ্মন শব্দ
অপত্রও নইর। আঁচান শব্দে পরিণতি পাইয়াছে। কিন্তু,
এইরণ অপত্রংনে আচ্মন শব্দের সমগ্র অর্থ প্রকাশিত
হয় নাই, উহার মাত্র একার্থই প্রকাশিত হইয়াছে। বাতবিক, আচ্মন শব্দ স্থ্ আহারান্তর-কর্ত্রর মুথ প্রকালন
আ্রেই ব্যবস্থত হয় নাই, আন্যান্য বহু-সময়-কর্ত্রর মুথ
প্রকালনও ইহার অঙ্গীভূত্ব নিজীবন, তৈলমর্দ্রন,
পদপ্রকালনের ব্যবস্থা প্রদত্ত হহু কার্ব্যর পরে
বে মুথপ্রকালনের ব্যবস্থা প্রদত্ত হুইরাছে তৎসমন্তই

আচমন শব্দের বিষয়ীভূত(১)।পক্ষান্তরে প্জাদি দৈবঁকর্মের এবং প্রাদ্ধাদি পৈত্রকর্মের এবং আরও শুদ্ধিবিধায়ক বহু কর্মের পূর্বেষ যে জলগণ্ডূয হন্তে লইয়া প্রক্রিয়াবিশেষ করিতে হয় তাহাও আচমন নামেই অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু, উহার অপজংসীভূত আঁচান শব্দ এত বহ্বর্থ-বোধক নহে, উহা মাত্র আহারান্তর-কর্ত্রন মুখপ্রক্রাল-নার্থই প্রকাশ করিয়া থাকে। যাহাহউক, ধদিও আর্যা-গণ আহারান্তে কি কি অনুষ্ঠান করিতেন এখন ভাহাই জামাদের সমালোচ্য, তথাপি তাহার। নান। কার্য্যে আচমনের বিধান কেন করিয়া গিয়াছেন তংগদক্ষে কিছু-বলা নিভান্ত অন্যায় হইবে না।

এ সদ্ধান অনুসদান কি তে গেলে আনর। দেখিতে পাই যে ইহারও মূলে বিশুদ্ধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব নিহিত রহিরাছে। আচমনে শীতল জল বুবহার করিতে হয়। শীতল জল ঈ্যং সংক্ষাচক। যে অপপ্রতালে নীতল জলস্পর্শ হয় তাহা ঈ্যং সংখ্যাতভাবাপন হয়। সংস্কাচন হইলেই উহার বিধান সাম্বেশ কিছু দৃঢ় হয়, স্ক্তরাং উহার দৃঢ়ত। এবং সজীবতা জন্মে। এই দৃঢ়তা এবং

শবরাজ্যরত হারিতবচন।

⁽১) নিষ্ঠীবনে তথাভাকে তথা পাদাবদেচনে।
উদ্ভিত্তিক সম্ভাষাদ শুচাপ্তত জ চ ।
সন্দেহেষু চ সংক্ষেষু শিথাং বদ্ধা তথৈবট।
বিমাযজ্ঞাপনীতেন নিতামেব মুপস্প্শেৎ।
উদ্ভীবায়স সংস্পেশি দৰ্মনে চান্ডাৰালীনাং।

সজীবতা দীর্ঘস্থায়ী হয় না বটে, কিন্তু, যথন নানা কারণে পুনঃপুনঃই আচমনের ব্যবস্থা আছে তথন এক এক-ৰাৱের আচমনের কল এক একটু স্থায়ী হইতে ইইতে সমষ্টিতঃ উহার কার্য্যকারিতা প্রায় স্বায়ীই হইয়া পড়ে। মুখাভ্যন্তরে জলগণ্ডুষ প্রদত্ত হইলে দন্তমূল দলুচিত হয়, স্কুতরাং দন্ত দৃঢ়সম্বদ্ধ থাকে , পুনঃ পুনঃ বাক্যো-চ্চারণ প্রভৃতি নিবন্ধন জিহ্বার যে শৈংক্য জ**ম্মে**তাহা বিদূরিত হইয়া তাহার দজীবতা জমে এবং নাধারণ্ ভাবে সমস্ত মুখমওলই যেন কিছু সজীবতা লাভ করে। অপর, পুনঃ পুনঃ মুখ ধৌ চ হইলে মুখের ছুগন দূর হয়, **জিহ**বা পরিফু + হয়, শরীর সেন স্ফুল্তি লাভ করে। ইহ। কল্পনার কথা নহে। শীতল জল ঘারা যদি মুখা-ভান্তর এবং সমগ্র মুখমওল উত্তম রূপে ধেতি করা যায় তাহ। হইলে শবীর বাত্রিকই ন্তন কর্তি লাভ করে। শর্রারের এই ক্ষ্যুদ্রির সঙ্গে সঙ্গে মনেরও ক্ষ র্ভি জন্মে, আর যেন কেমন এক প্রশান্ত ভাব অনুভূত হয়। অপ্র,ম্থ প্রকালন কালে স্বভাবতঃই চক্ষুর্য়ে জল প্রক্ষেপ দিতে ইচ্ছা হয়, আর প্রক্ষেপ না দিলে ও প্রায়ই সিক্ত হস্ত প্রদান করিতে ইচ্ছা হয়। আর স্বযু ইচ্ছার কথাই বা বলি কেন, ভোজনান্তর-কর্ত্তব্য আচমন শেষ হইলে এইরূপ আর্ক্রেস্ড দারা চক্ষু মুছিবার স্পষ্ট বিধানই রহিয়াছে। উক্ত আছে, এইরূপে চক্ষুতে যে জলকণা প্রবিষ্ট হয় তাহা অহ্মকার রাশিকে বিনষ্ট করে

(১)। চক্ষুতে পুনঃ পুনঃ এইরপ শীতল জল সং-স্পর্শ হওয়াতে 🕏 হারও নানা রূপ উপকার হয়। দীর্ঘ-কাল দুৰ্শন কাৰ্যো দ্বিপ্ত থাকায় দৰ্শনস্থায়ু (Optic nerve) যে কিছু শিথিল ভাৰাপন্ন এবং দুৰ্মল হয়, শীতল জল স্পার্শে তাহা দূর হইয়া উহার সজীবতা জন্মে, দৃষ্টি শক্তি প্রসায় হয় এবং সাধারণ ভাবে উহার কার্যা ক্ষমতা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। মুখ প্রকালনের এইরূপ নানাবিধ শারীরিক উপকারিতা আছে। উহাতে চিত্তগুদ্ধিরও বিশেষ সাহায্য হয়। অনেকেই জানেন ঈশ্বরোপাসনাদি ধর্ম-কার্ষ্যে প্রস্তুত হইবার পূর্বের হস্তপদ এবং মুখাদি প্রক্ষা-লন করিল মনের প্রসন্মতা, সঞ্জীবতা এবং একাগ্রতা জন্ম। অপর, পরিশ্রেমের পর শরীর যখন অবসম বোধ হয়, মন যথন স্ফুর্ত্তি হীন এবং ক্লিপ্ত হয়, কোন বিষয়ে , <mark>অভিনিবেশ ক</mark>রিতে যথন *ও*কান্তই বির্ক্তি বো**ধ**ু হয়, তথন যদি উত্তমরূপে মুখের অভীন্তর এবং বহিভাগ শীতল জল দানা ধৌত করা যায় তাহা হইলে যে এ অবসরতা, স্ফুর্ত্তিহীনতা এবঃ বির্গক্তি-ভাবের অনৈক নাম্ব হয় এবং মন যে অপেকাফত অনেক সহজেই **চিন্তিতকা** বিষয়ে অভিনিক্টি হইতে পারে ইহাও অনেকেই বিলক্ষণ অবগতে আছেন। অত এব যথন আচ-শন দারা এই সকল উদ্দেশ্য অন্ততঃ কিরং-পরিমাণেও

⁽১) ভুক্কী পাণিতলং স্বস্থা চক্ষুবোর্যদি স্বীন্তে। জাচিরেণৈর তথারি তিমিরানি ব্যব্যাস্থৃতি।

সিদ্ধ হইয়া থাকে, তথন তাহাকে বিজ্ঞানসমত বলা অযোক্তিক হইতেছে না।

আমরা যাহ। বলিয়া আফিলাম উহা সাধারণ আচমন সম্বন্ধে, অতঃপর আমরা ভোজনান্তর-কর্ত্তব্য বিশেষ আচমন সম্বন্ধে কিছু বলিশ।

ও স্থায়ের আচ্মন অন্য স্মায়ের আচ্মনের ন্যায় নংক্রেপ হইতে পারে না, অন্য সময়ে যেমন ওর্ছ প্রান্তে একটুকু জল প্রদান করিলেও আচমন-বিশেষ হইতে পারে, এ আচমনে তাহা হইবার উপায় নাই। এ সময় প্রচুর পরিমাণে জল দারা বহুসংখ্যক কুল্লী (কুলকুচা) করিতে হয়। উক্ত আছে শ—তিনবার করিয়া জল মুখে লইয়া একবার পরিত্যাগ এইরূপ পাঁচবার ও পাঁচ বার করিয়া জল মুখে লইয়া একবার পরিতাাগ এইরূপ তিন বার এবং তদন্ত্র দাদশ কুল্লী করিলে মুখণ্ডদি হয় (১) ৮ এই রূপ অধিক সংখ্যক কুল্লীর ব্যবস্থা দেখিয়া সহজেই অনুমান হয় যে, যাহাতে মুখে বিছু মাত্র উচ্ছিপ্ত না থাকে—যাহাতে আহার্যাদ্রব্যের বিন্দুমাত্রও মুখা-. ভাস্তবে সংলগ্ন থাকিয়া অপবিত্রতা না জন্মায়, আর্য্যগণ তজ্জনাই ঐ রূপ ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। মহর্ষি দেবল আবার ইহাপেকাও দুরে গিয়াছেন, তিনি বলি-য়াছেনঃ—ভোজনাস্তে নিবিপ্তমনা হইয়া যথাবিধি আচমন

⁽১) ত্রিভি: পঞ্চ ত্রিভি: গঞ্চ পঞ্চ ত্রিভিত্রিভি:।

অভেচ ছাদশ ক্ল্যান্ মুখণ্ডদ্ধি বিধীয়তে ।

করিবে, মৃত্তিক ঘর্ষণ ছারা মুখ ও হস্তদ্বরের শুদ্ধি সম্পান দন ক্রীক্রি। এরপ ভাবে আচ্মন করিবে যেন দন্তলগ্ন মল দুর হয়। কিন্তু তাই বলিয়া যে মল দন্তের সহিত এরপ দৃত্দংলগ্ন হইয়া রহিয়াছে যে তাহ। সহতে কখনই দুর হইবার নহে, পুনঃ পুনঃ যত্ন করিয়া তাহা উঠাইতে যাইয়া তৃণ বেধাদি দ্বালা ত্রণ বা ক্ষত জন্মান কদাপি কর্ত্তব্য নহে, ভাহাতে অশেচ জন্ম; এমত স্থানে ঐ দন্তলগ্ন মলকে দন্তবং জ্ঞান করিয়া তাহা উদ্ধারের জন্য যত্ন করা হইতে বিরত থাকাই উচিত (১)। এইরূপ বিধানের মুখ্য উদ্দেশ্য যে কেবল পরিফার পরিচ্ছন্নতা-কেবল পরিশুদ্ধতা এবং পবিত্রতা—তাহা সহজেই অনু-মিত হইতে পারে। স্বধু ইহাও নহে, মুখাভাস্তরের এই রূপ পরিচ্ছ তির উপর দন্ত, দন্তমূল, মাঢ়ি (gum) প্রভৃতির স্থবতাও বহু পরিমাণে নির্ভার করে। সম্ভবতঃ এই সমস্ত কারণেই আচমন সম্বন্ধে ঐরূপ কঠোর বিধান বিধিবদ্ধ করা হইয়াছে।

(১) ভুরাচালেৎ যথোকেন বিধানেন স্মাহিতঃ।
শোধরেল্প হস্তোচ মুলাভিঘর্ববৈরপি।
ভোজনে দস্তলগানি নিজ্ঞাচননকরেও।
দক্তলগ্ন মদংহার্যা লেপমনোত দত্তবং।
নত্ত বহুশং কুর্যাৎ যত মুদ্ধারণে পুনঃ।
ভবেদশোচ মত্যবং তুল বেধাদ্বুণে ক্রতে।
ভাচার রক্ষাকর

আচমনান্তে পাদশত গমন, বামপান্থে কিঞ্ছিৎকাল শয়ন, তামুলাদি মুখবাসন-দ্রব্য ভোজন প্রভৃতি আরও কৃতিপর বিধান আছে। সুক্ষা দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে উহাদেরও মূলে বৈজ্ঞানিক উপযোগিতা পরিদৃষ্ট হইতে কিন্তু, আমরা পঞ্চম যামার্কিকৃতা সমালোচনে কিন্তু, আমরা পঞ্চম যামার্কিকৃতা সমালোচনে কিন্তু, আমরা পড়িয়াছি। তাই আর প্রস্তাবনাহলা না করিয়া অন্যান্য যামার্কিকৃত্যের সম্বন্ধে তুই একটা কথা বলিয়া আগ্যজীবনের প্রথম খণ্ডের উপসংহার করিব।

ষষ্ঠ ও সপ্তম যামার্দ্ধকৃত্য।

্ইতিহাস পুরাণ শ্রবণ প্রভৃতি এই তুই যামার্দ্ধের অনুষ্ঠের বিষয়। ইহার উপযোগিত। সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহের কারণ নাই, স্ক্তরাং সমালোচনা দ্বারা তাহার যুক্তিসিদ্ধতা সপ্রমাণ করিতে যাওয়া বিজ্ঞানার বিষয়।

অন্টম যামাৰ্দ্ধ কুত্য,

লৌকিক চিন্তাক্রণ এবং সায়ং সন্ধ্যোপাসনা প্রভৃতি, এই যামার্দ্ধের করণীয় কার্ম্য। ইহারু কিয়দংশ পরিবার নীতি এবং সমাজ নীতি সম্বন্ধীয় পরিচ্ছেদে এবং অপ-রাংশ ধর্মানৈত্রিক পরিচ্ছেদে সমালোচিত ছইবে।

রাত্রি কুভা।

সংক্রেপ-বির্তির জন্য আমরা রাজিরতা নিচয়কে জিমিক সংখ্যানুসারে নির্দিষ্ট করিয়া তাহাদের সম্বর্দ্ধ তুই একটা কথা বলিব।

- ১। ইপ্তদেবতামন্ত্রজ্ঞপ্ প্রভৃতি। ইহার কোন উপযোগিতা আছে কিনা তাহা ধর্ম্মনৈতিক পরিচ্ছেদে সমা-লোচিত হইবে।
- ২। বিদ্যাভ্যাস। উপনয়নান্তর-কর্ত্তব্য বিদ্যাভ্যাস সমান্ত্র লোচন স্থলে সমালোচ্য।
- ৩। ভোজন। এতংস্ক্রীয় যাবতীয় অনুষ্ঠান দিবা-ভোজনের অনুরূপ।
- ৪। শয়ন। এসম্বন্ধে নিম্নলিখিতরূপ বিধা**ন আছে।**
- (ক) ভূমিতে শারন না করিয়া পবিত্র স্থানে খটো শার্ক শারন করিবে 1
- অন্য-স্থারব্যবন্ধত বস্ত্র পরিধান পূর্ব্বিক শয়ন না করিয়।
 শয়নার্থ-নির্দ্দিপ্ত বস্ত্র পরিধান পূর্ব্বিক শয়ন করিবে।
- (গ) শিরোদেশে পূর্ণকুম্ব স্থাপিত করিবে।
- (च) হস্তপদ এবং মুখ প্রকালন করিবে।
- (ঙ) উত্তর বা পশ্চিমশিরা শয়ন না করিয়া পূর্বে বা প্রকিশশিরা ইইয়া শয়ন করিবে।
- (চ) শয়নের পূর্কে ঈশবের নাম গ্রহণ করিবে, ইত্যাদি। ইহাদের উপযোগিতা সম্বন্ধে এই স্থানেই কিছু বলা আবশ্যক।

- (ক) ভূমিতে শয়নে ভূমির আর্দ্র তা শরীরে প্রবেশ করিয়া পীড়াজনক হইতে পারে। নানারূপ কীট ও সর্পা-দির দংশনের আশন্ধ। আছে। খট্টোপরি শংনে এই সব 'আশন্ধা বহুপরিমাণে তিরোহিত হয়।
 - ্ (থ) কার্যাক্ষেত্রে নিযুক্ত থাকিবার সময় যেরপ বস্ত্র পরিধান করা আবশ্যক, বিশ্রাম কালে তদ্রূপ বস্ত্র পরিধান উপযুক্ত নহে, তাই শয়নার্থ পুগক্ বস্ত্র পরিধান কর্ত্তব্য।
 - ্(গ) নিদ্রাকালে হস্ত পদাদি শারীর অঙ্গ প্রতাঙ্গ প্রায় নিশ্চেষ্ট গাকে, কিন্তু মন তখনও নিশ্চেষ্ট গাকে না, তথনও স্থাদি আকারে উহার ক্রিয়া প্রকাশ পাইয়া থাকে: এই ক্রিয়া নিবন্ধন মস্তিকের দিকে কিঞ্চিৎ রক্তাপিক। জন্মে। এই রক্তাধিকা মাধারণতঃ নিতান্ত অল মাত্রায় জন্মে বলিয়া আমরা তাহার অপকারিতা অনুভব করিতে পারি না। কিন্তু যদি ঘটনাবিশেষের বলে চিন্তার স্রোতঃ অধিক মাত্রায় বহিতে থাকে, তাহা হুইলে ঐ রক্তাধিকা স্পষ্ট-রূপে অনুভূত হইরা থাকে, এমন কি কথন কথন কাহা-রও স্থপ্রভারণ (Somnambulism) পর্গন্ত হইয়া থাকে। শিরোদেশে শীতলজলপূর্ণ কুম্ভ স্থাপিত হইলে উহার শীতল গুণযুক্ত জলীয় প্রমাণু সকল কিয়ৎ প্রিমাণে মস্তিকে লব্ধপ্রবেশ হইয়া উহার সাভাবিক ভাব সংরক্ষিত ্এবং উগ্রতা প্রশমিত রাখিতে পারে। প্রথম প্রথম এইরূপ শৈত্যসংস্পার্শে অপকারের সম্ভাবনা থাকিলে ও দীর্ঘ দিন

ব্যবহারে তাহা অভ্যানে পরিণত হইয়া তির্দ্ধোহিত হয়।

- (গ) শয়নের পূর্লের হস্তপদ এবং মুখ প্রকালন করিলে শবীর পরিত্র বোধ হয়, মনের একাঠাত। জন্মিবার বিশেষ সাহাস্য হয়, স্কুতরাং স্থানিদার বিলক্ষণ স্থাবিধা হয়।
- (৬) কেছ কেছ বলেন পুথিবার উত্তর কেন্দ্রে প্রায়েশ চুন্দক লোহের খনি বিদ্যান আছে, উত্তর্জী নিয়রে শরন করিলে মাতকের উপর সাজাৎ সদ্ধ্যে শেই। চুন্দকের জিয়া প্রচাশিত হই প্রায়েশ করিলে পুথিবার দন করে। আবার গশ্চিম নিয়রে শয়ন করিলে পুথিবার প্রিট্রে নিয়ের ভিম্থাবর্তন নিবজন শরীরন্থ রক্তা রাশির গতির বিশৃষ্থানাবিশেষ জিল্লা। গাতেন। কি ভ এই "ভাবাতের বিশেষ" এবং "বিশৃষ্থানাবিশেষ" সভা সভাই হয় কি না এবং ইইলেও উহার প্রফাত এবং মান্র শ্রীরের মান্ত উহার সন্ধ্য কি প্রকার ভাষা বিশ্বাত ব
 - (১) ঈ্থরের ন্যেয়রণ। ধর্মটন্তিক পরিচ্ছেদে সমালোগ্য।

আর্ব্য প্রক্ষের দৈনন্দিন-কর্ত্র সমালোচনায় আমর। আর্বাজীবনের প্রথম পরিচেছদের উপসংহার করিলাক্ষা তাঁহার দশসংকারের সমালোচনায় ইহার দিতীয় পরি-চেছদের উপসংহার করিবার ইচ্ছা রহিল।

শুদ্দিপতা।

	পংক্তি ।	অভিন	想有 1
1 1.vi	Œ	क्तभा •	করণ
>	8	তংস মস্তান	७ २मम छ दक
•		<u>স্</u> ৰ্ন	क्रान्द ्र
.9	23	ক্রিকেশ্স	প্ৰতিজ্ঞাৰ
,	22	हात्रास्	কুতা শ লে
	ž A	6 27 47 4	স†5 <u>বন্</u>
ŧ	২ ২,	त्राज्यां र	ব্যস্তানি
ຶ່ ງ ຈ	২ ২		আফুডি
22	文建	অকুতি	हिटे जिसियी
৩২	\$,∙	हिर्दे छम्पी	ज्यक्षिदम्ब छ।
₹ &	đ	व्यक्तित्व व	श् चीटकभ
63	58	क्रविंदक न	भ्या धित न
45	\ \ \	भग्न: पिटमन	क षीटक न
1 S	२	क् सिटक भ	স্থাতে । স্থীতালো
હ	২ 8	मुखि और स्रो	স্থা ভালে। অর্থাৎ
€b-	ۍ د	6-	
	>•	, অধ্বাব্যক	অথাবক্ষা
45	ડર	m*:	म ा
લંસ્ટ લંસ્ટ	2 9	উভয়	উভয়ে!:
, , ,	26	দের!	्र (मङ्
64	. 53	অন্তর্জন	बर्खना
9.		' स	ना
٠, •	₹•	একা *	একাং
92	72		. मनार
⁵ 42	۵ ک	7 31 . >-253277	া ছেতু উভয়োহস্তয়োগে চ
. 92	₹•	७ ७ त्रस्थाः	· ·

পृष्ठी ।	পংক্তি।	অভন্ধ।	***
ំ ។ಎ	7.7	ভবভাপয়তো	ভবত্য প্রয়কো
b •	২•	भी दिए।	ক্ষীরিণে
⊁ 9 .	২ ড	कूर्य	কৃষ্ম
6.9	<i>\$</i> 2	উষ ভ ূষ সি	উষ্টুৰ সি
'* > 8	۵ د	शर भौन	পরমাণ
. 35	. 8	সভু ত	শন্ত শন্ত
35¢	8	निय गी न्द छी	नियमाञ्च र्की
55%	9	विदत	বিবরণ
3000	•	প্রকাঠে	প্রকোর্ছে 🔻
১৩৬	♦ 167	রত্র:ক	মহাক্ব
****	২৩	ভূগ্	ভূগ্
্ ১৩৮	ર ૦	981	รุ่ง
້າອາ	\$2	চাতিবি	· চা তিথি
>8•	\$ 9	পুংসাং	প ্ৰেৰাং
>69	\$5	য ে গ	ग ्छ।
202	30	भन	म टन
565	26	८ नवश्वः	দেবস্থং
199	> a	ম্ফ নির্দ্ত	ক্ষ ঠি